

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

Абзац.

Последовательность
абзацев.

Эмоциональный настрой

Чтоб на уроке не устать,
Чтобы **здоровыми** оставаться,
В игры весёлые будем играть,
Будем мы в классе всем
улыбаться!



Минутка чистописания

З\Ц М\К

-Подумай и напиши такие две гласные буквы, чтобы получились слова



Запиши слова, которые получились. Выполни фонетический разбор слов. (по вариантам)

Давай подумаем

Распредели слова на 2 столбика: в первый выпиши слова, которые можно переносить, во второй- слова, которые переносить нельзя.

Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река

Расставь буквы в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

Щ, о, р, б _____

Е, л, о, д _____

Н, ы, о, т _____

Работа в группах: Составь и запиши в тетрадь предложение с одним из этих слов. Подчеркни грамматическую основу, выполни синтаксический разбор слов.



Вспомни

- Что такое текст?
- Из каких частей состоит текст?
- Какие виды текста бывают?
- Что такое абзац?

Творческая работа

Составь текст и запиши его в тетрадь.

1. Заголовок «Лесной барабанщик»

2. Текст состоит из трех абзацев

✓ Первый абзац сообщает о том, что ребята пошли в лес собирать грибы и ягоды

✓ Второй абзац о том, как они услышали, что в лесу кто-то стучит на барабане

✓ Третий абзац сообщает о том, как ребята тихонько подошли к лесной полянке и увидели зайца

Физкультминутка

Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано -
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.



1 уровень: Восстановить деформированный текст. Списать. В третьем предложении подчеркнуть главные члены.

_____ Грачонок был черный, носатый. Он не умел летать. Миша кормил его червяками и личинками.

_____ Миша нашел под деревом грачонка, который дрожал от холода.

_____ У грачонка отросли крылья, и он улетел.

2 уровень: Расставь абзацы правильно. Озаглавить текст и спиши его. (Варианты заголовков: «На улице», «Доброе дело»).

День был пасмурный и дождливый. Миша бродил по улицам города. На душе у него было тоскливо.

С тех пор Миша понял, что добрые дела приносят радость. Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке перейти на противоположную сторону улицы. Старушка поблагодарила его за хороший поступок и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло, несмотря на ненастный день.

Итог урока

Какие открытия на уроке вы для себя сделали?

