

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Богатырь»
города Белово комбинированного вида

Особенности современных образовательных программ и технологий дошкольного образования

Воспитатель МДОУ –
Бахтина Наталья Викторовна

- **Технология** – это искусство, мастерство, совокупность методов обработки, изменения состояния.

[Шепель]

- **Педагогическая технология** – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса.

[В.М.Монахов]

М.В. Кларин отмечает:

- « Из технологического процесса выпадает такой важный компонент, как эмоционально- личностное взаимодействие педагога с ребёнком...»
- «Технологический подход потенциально может быть распространён на развивающие и воспитательные аспекты учебно-воспитательного процесса, что особенно важно для системы дошкольного образования.

**Наиболее актуальной проблемой
является**

**поиск современного развивающего
образовательного содержания
нового воспитательного процесса в
дошкольном учреждении.**

Возможные пути формирования нового опыта обучения, воспитания и развития детей в ДОУ:

- **Внедрение в практику научно-исследовательской работы**
- **Создание нового педагогического опыта на основе осуществляемого в ДОУ эксперимента, проекта, внедрения новых технологий.**
- **Модернизация имеющегося педагогического опыта**

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой

Цель программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Использование новых программ и технологий привело к позитивным сдвигам в системе работы дошкольных учреждений:

- В каждом ДООУ разработаны программы развития на основе комплексного использования реализуемых программ и новых технологий;
- Создана предметно-развивающая среда;
- Педагогами ДООУ разработаны методические рекомендации, проекты, педагогические технологии.

Модули технологического процесса по экологическому экспериментированию

- Циклы наблюдений;
- Написание писем животных;
- Создание экологического проекта;
- Экспериментирование;
- Конспекты занятий, сценарии праздников



Юный
экспериментатор

Белово 2009



Юный
экспериментатор



Юный
экспериментатор

Белово 2009



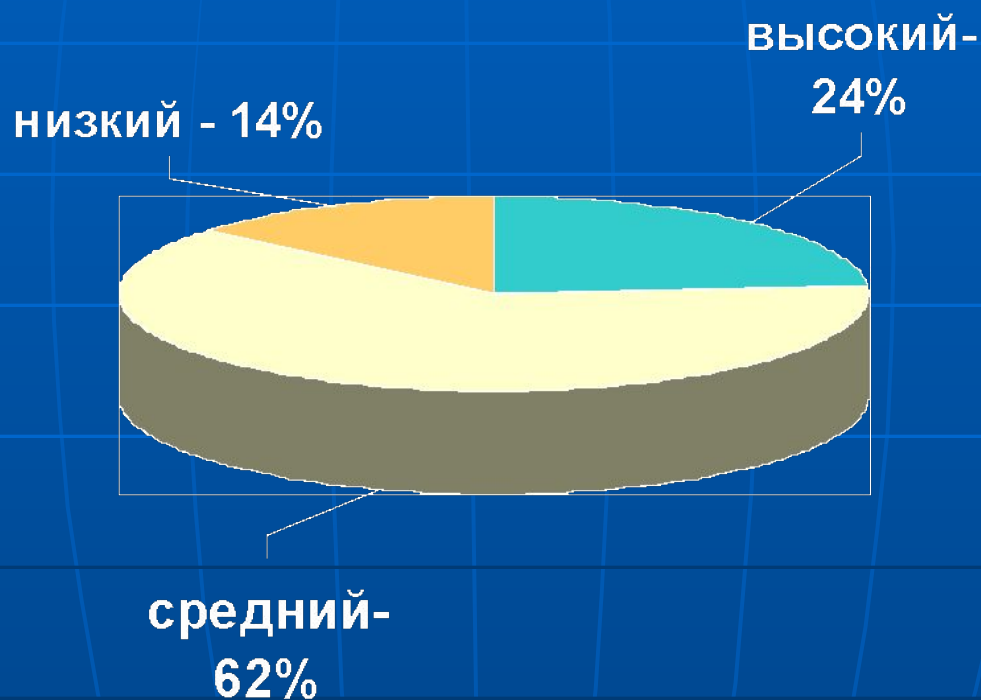
Юный
экспериментатор

Белово 2009

Рабочая программа «Юный экспериментатор»

Цель программы – развитие
самостоятельности и
любопытности
дошкольников через
экологическое
экспериментирование

Показатели знаний дошкольников через экологическое экспериментирование



Таким образом, к одной и той же современной программе может быть разработано несколько технологий, которые различаются между собой набором и характером конкретных педагогических мероприятий, их сочетанием на протяжении учебного года, но которые обязательно реализуют ведущие идеи программы.

Китайская пословица гласит:

***«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я
пойму!»***

Благодарю за внимание.

Спасибо за сотрудничество!