

**Прежде чем применить физическое наказание к  
ребенку,**

**ОСТАНОВИТЕСЬ!**



**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

## Уважаемые родители!

Данная информация – не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.

## **Научными исследованиями установлено, что:**

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс. - самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**



**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

## ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ



Любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию

**Памятка для родителей  
«Противодействие жестокому обращению с детьми»**

## Основные формы жестокого обращения с детьми:

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений.



**Сексуальное насилие (или развращение)** – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.



**Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

## Пренебрежение основными потребностями ребенка

Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.



**Памятка для родителей  
«Противодействие жестокому обращению с детьми»**

## Последствия жестокого обращения, пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности:

<b>Возраст</b>	<b>Реакция на психологическую травму</b>
Дети от 0 до 3-х лет	Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.
Дошкольники (3-6 лет)	Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия.
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.

## Последствия жестокого обращения, пережитого ребенком, учитывая его возрастные особенности:

<b>Возраст</b>	<b>Реакция на психологическую травму</b>
Средний школьный возраст (11 – 15 лет)	суицидальные попытки; сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия .
Подростки (15-18 лет)	побеги из дома; суицидальные попытки; употребления алкоголя, наркотиков; низкая самооценка депрессии; нарушение межличностных отношений уход в религиозные секты, неформальные группы с криминальной направленностью; агрессивное, преступное поведение детей;

## Какой урок выносит ребенок из жестокости?

- Ребенок не заслуживает уважения.
- От взрослых нет защиты.
- Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
- Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.
- Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
- Отрицание чувств - нормальное здоровое явление.

## Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.
6. Суицидальные попытки.

## Специалисты утверждают, что физические наказания:

- Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
- Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
- Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

## **Специалисты утверждают, что физические наказания:**

- Преподают ребенку урок насилия.
- Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
- Притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.

# Советы родителям



**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с  
детьми»**

# Результаты анкетирования

- 1. Как часто тебе приходилось быть жертвой агрессии или насилия? Часто – 1; Иногда – 1; Редко – 4; Никогда – 22;
- 2. При каких обстоятельствах ты оказывался жертвой насилия? конфликт дома -3; конфликт в школе с учениками – 1; конфликт в школе с учителями – 2; отношения на улице – 2; ситуация в кружке, спортивной секции – 2;
- 3. Бывают ли у тебя дома ситуации, когда один из родителей наказывает, а другой начинает жалеть и утешать тебя? Часто – 1; Иногда – 11; Редко – 7; Никогда – 9;
- 4. Случалось ли тебе наблюдать ссоры между родителями? Часто – 2; Иногда – 12; Редко – 8; Никогда – 7;
- 5. Поручают ли тебе родители дела чересчур сложные и тяжелые для тебя? Часто – 0; Иногда – 5; Редко – 12; Никогда – 10;
- 6. Бывает ли тебе страшно сообщить родителям о плохой оценке? Часто – 8; Иногда – 14; Редко – 4; Никогда – 1;

# Результаты анкетирования

- **7. Как тебя наказывают дома?** лишают любимого занятия – 8; ругают – 14; оскорбляют – 3; выгоняют из дома – 1; ограничивают в покупках – 2; унижают при посторонних – 1; «читают нотации» – 16; прекращают общаться на длительное время – 2; не отпускают гулять – 9; не наказывают – 1;
- **8. Являлся ли ты свидетелем насилия над близкими тебе людьми?** Да – 1; Нет – 27;
- **9. Как учителя выражают недовольство твоей учебой и поведением?** пишут замечания в дневник – 21; вызывают родителей – 7; отчитывают – 6; обзывают, оскорбляют – 2;

# Результаты анкетирования

- **10. Как учащиеся выражают к тебе негативное отношение?** оскорбляют – 2; не разговаривают, игнорируют – 10; никак – 3;
- **11. Каким способом ты обычно реагируешь на ситуацию насилия?** пытаешься уйти от обидчика – 12; проявляешь агрессию в ответ – 10; выполняешь требования – 1; стараешься смириться с ситуацией – 2; обращаешься за помощью к близким людям – 3;
- **12. К кому ты можешь обратиться за помощью и поддержкой в ситуации насилия?** к друзьям – 16; к родителям – 15; к брату или сестре – 1; к учителю – 1; к психологу – 4; ни к кому – 2; к полиции – 1;

*«Так что же все таки делать?»* - спросите Вы.

**Если ли Вы, все же решили наказать ребенка:**

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
- При любом наказании ребенок не должен быть лишен возможности удовлетворения физиологических потребностей.
- Ребенок должен знать за какие проступки последует наказание и в какой форме.

*«Так что же все таки делать?»* - спросите Вы.  
Если ли Вы, все же решили наказать ребенка:

- Наказание должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня»).
- При наказании следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Осуждается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

**Памятка для родителей**  
**«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребёнка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?



Дети – во всех смыслах – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.

Татьяна Голикова, министр здравоохранения  
и социального развития РФ



Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.

**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с детьми»**