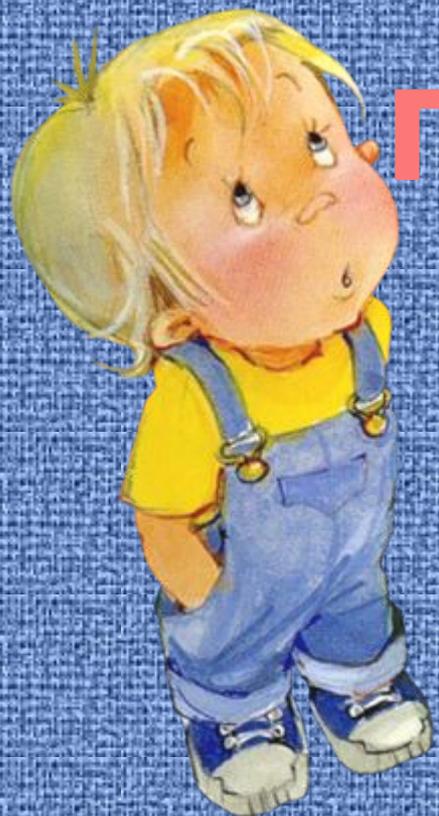


Речь взрослого – пример для подражания



**«Искусство говорить с детьми»
Консультация для родителей**

Марина Германовна Чижикова
воспитатель 1 квалификационной категории

ОТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ВЗРОСЛОГО ЗАВИСИТ КУЛЬТУРА РЕЧИ РЕБЕНКА



КУЛЬТУРОЙ РЕЧИ НАЗЫВАЮТ ЕЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ, ТО ЕСТЬ СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ ОРФОЭПИИ (ПРАВИЛА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ), ГРАММАТИКИ, ЛЕКСИКИ, СТИЛИСТИКИ, ПРАВОПИСАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ТРАДИЦИЕЙ ДЛЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ВЗРОСЛОГО:

- ГРАМОТНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ФРАЗ
- ПРОСТОТА И ЯСНОСТЬ ИЗЛОЖЕ
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПАУЗ
- ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ
- НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛОВА-СОРНЯКИ, ОГРУБЛЁННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ПРОСТОРЕЧИЯ, ДИАЛЕКТИЗМЫ



КАК ПРАВИЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ



- ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ КОМПЛИМЕНТЫ
- ПРИВЕТЛИВО УЛЫБАЙТЕСЬ
- УВЛЕКИТЕ РЕБЁНКА ИНТЕРЕСНОЙ ИГРУШКОЙ
- ИСПОЛЬЗУЙТЕ СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ
- ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ «ГЛАЗА В ГЛАЗА»
- ОБЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ ДОЛЖНО БЫТЬ СВОБОДНЫМ
- СОЗДАЙТЕ ТАКИЕ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЧУВСТВОВАЛ НЕОБХОДИМОСТЬ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ С ВАМИ

ОШИБКИ В РЕЧИ ВЗРОСЛОГО:

- ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ
- НЕУМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫХ СЛОВ
- ЗАСОРЕННОСТЬ ЛИШНИМИ СЛОВАМИ
- ОШИБКИ В РЕЧИ : положить вместо класть, свёкла вместо свёкла, позвоним вместо позвоним
- ДЕФФЕКТЫ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ



КАК ПРАВИЛЬНО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ:

- КАКОВ ВОПРОС – ТАКОВ ОТВЕТ
- НЕ ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ, СТРОЯЩИЕСЯ НА НЕВЕРНЫХ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯХ
- ФОРМУЛИРУЙТЕ ВОПРОС ЧЁТКО И ГРАМОТНО, ОПИСЫВАЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕТАЛИ



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

*ПРИДУМАЙТЕ К РЕЖИМНЫМ
МОМЕНТАМ*



- «КОРМИЛКУ»
- «УМЫВАЛКУ»
- «ОДЕВАЛКУ»
- «ВОСХИЩАЛКУ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

№2

ПРОИЗНЕСИТЕ ТЕКСТ

ГРОМКО, ПРОТЯЖНО, НА ШИРОКОМ
АКТИВНОМ ДЫХАНИИ



«...РЯДОМ ЕДЕТ С НИМ ГЛАШАТЫЙ,
ДЛИННОУСЫЙ, БОРОДАТЫЙ;
ОН В ЗЛАТУ ТРУБУ ТРУБИТ,
ГРОМКИМ ГОЛОСОМ КРИЧИТ:
«ГОСТИ, ЛАВКИ ОТПИРАЙТЕ.
ПОКУПАЙТЕ, ПРОДАВАЙТЕ;
А НАДСМОТРИЦАМ СИДЕТЬ,
ПОДЛЕ ЛАВОК И СМОТРЕТЬ,
ЧТОБЫ НЕ БЫЛО САДОМУ,
НИ ДАВЁЖА, НИ ПОГРОМУ,
И ЧТОБ НИКАКОЙ УРОД
НЕ ОБМАНЫВАЛ НАРОД!..»

из «Конька-Горбунка» П.Ершова

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

ПРОЧИТАЙТЕ СКОРОГОВОРКИ

МЕДЛЕННО, ОТЧЁТЛИВО, ПРОГОВАРИВАЯ КАЖДЫЙ ЗВУК:

- ОСИП ОСИП, АРХИП ОХРИП.
АРХИП ОСИП, ОСИП АХРИП.
- РАПОРТОВАЛ, ДА НЕ ДОРАПОРТОВАЛ,
ДОРАПОРТОВАЛ, ДА НЕ ЗАПОРТОВАЛСЯ.
- СШИТ КОЛПАК НЕ ПО-КОЛПАКОВСКИ,
ВЫЛИТ КОЛОКОЛ НЕ ПО-КОЛОКОЛОВСКИ.
НАДО КОЛПАК ПЕРЕВЫКОЛПОКОВАТЬ,
НАДО КОЛОКОЛ ПЕРЕКОЛОКОЛОВАТЬ.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №

4

СКАЖИТЕ ФРАЗУ ДРУГИМИ СЛОВАМИ
ПОПРОБУЙТЕ СКАЗАТЬ, НЕ ПОВТОРИВ НИ ОДНОГО
СЛОВА,

ПОСООХРАНИВ СМЫСЛ СЛЕДУЮЩИХ ФРАЗ:



• МУХА СЕЛА НА ВАРЕНЬЕ

• НА СТОЛЕ СТОИТ СТАКАН



• ИДЁТ ДОЖДЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №

5
ПОКАЖИТЕ

МИМИКОЙ, ПОХОДКОЙ И ЗВУКАМИ:

• ВСТРЕВОЖЕННОГО КОТА



• ГРУСТНОГО ПИНГВИНА

• ВОСТОРЖЕННОГО КРОЛИКА



• ЗАГНЕВАННОГО ПОРОСЕНКА

Предлагаем Вам
самостоятельно
ознакомиться с литературой
по данной тематике



**ГОВОРИТЕ
ПРАВИЛЬНО!**

