



# Урок математики в 6 классе

Урок подготовила  
Володина О.Н.



# Повторение ранее изученного материала

1. Что называют модулем числа  $a$ ?

2. Найдите модуль числа :

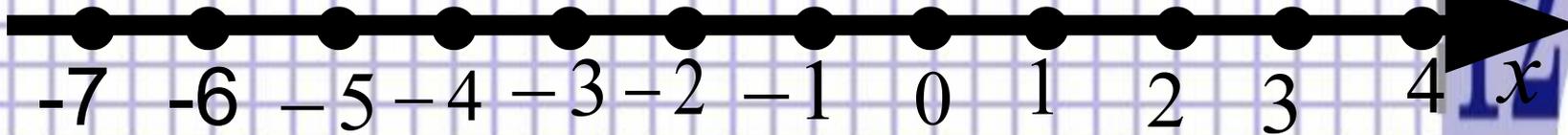
$$|5| = \blacksquare$$

$$|-9| = \blacksquare$$

$$|0| = \blacksquare$$

3. Сравните:  $-5 \blacksquare 1$ ;  $-8 \blacksquare 0$ ;  $-12 \blacksquare -25$ ;

$24 \blacksquare 35$ ;  $-24 \blacksquare -35$ ;  $-13 \blacksquare 15$ ;  $18 \blacksquare 0$ .



Выполнить сложение с помощью  
координатной прямой.

Вариант 1

а)  $-5+3=$

б)  $-5+(-2)=$

в)  $-4+(-1)=$

г)  $-3+(-2)=$

д)  $-6+(-1)=$

Вариант 2

а)  $4+(-2)=$

б)  $-2+(-4)=$

в)  $-1+(-2)=$

г)  $-3+(-4)=$

д)  $-5+(-1)=$

# Критерии оценки

Решено верно:

5 примеров – оценка «5»

4 примера - оценка «4»

3 примера - оценка «3»

Один из примеров немного отличается. Какой?

А чем он отличается?

Вариант 1

$$\text{а) } -5+3= -2$$

$$\text{б) } -5+(-2)= -7$$

$$\text{в) } -4+(-1)= -5$$

$$\text{г) } -3+(-2)= -5$$

$$\text{д) } -2+(-1)= -3$$

Вариант 2

$$\text{а) } 4+(-2)= 2$$

$$\text{б) } -2+(-4)= -6$$

$$\text{в) } -1+(-2)= -3$$

$$\text{г) } -3+(-4)= -7$$

$$\text{д) } -5+(-1)= -6$$

# Сложение отрицательных чисел.

$$\text{б) } -5 + (-2) = -7$$

$$\text{в) } -4 + (-1) = -5$$

$$\text{г) } -3 + (-2) = -5$$

$$\text{д) } -2 + (-1) = -3$$

$$\text{б) } -2 + (-4) = -6$$

$$\text{в) } -1 + (-2) = -3$$

$$\text{г) } -3 + (-4) = -7$$

$$\text{д) } -5 + (-1) = -6$$

## Правило

Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

- 1) сложить их модули;
- 2) поставить перед полученным числом знак минус.

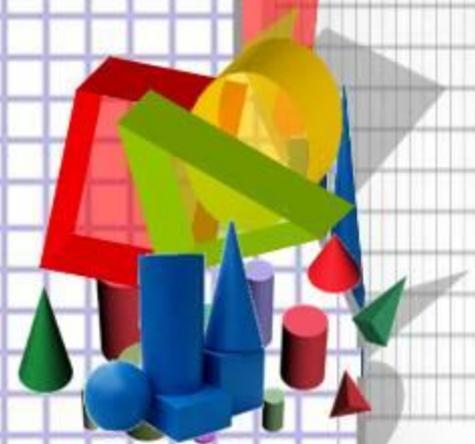


# Закрепление.

Выполнить задания из учебника.

№ 1045 ( а, д, и- решает первый ученик;

б,е,к – решает второй ученик)



# Проверочная работа

Вариант 1

$$1) -5,4 + (-3,5) =$$

$$2) -\frac{3}{7} + \left(-\frac{2}{7}\right) =$$

$$3) -1\frac{2}{15} + \left(-3\frac{4}{15}\right) =$$

$$4) -\frac{3}{4} + \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

$$5) -2\frac{3}{4} + \left(-3\frac{5}{6}\right) =$$

Вариант 2

$$1) -22,3 + (-5,4) =$$

$$2) -\frac{4}{9} + \left(-\frac{2}{9}\right) =$$

$$3) -3\frac{7}{19} + \left(-2\frac{5}{19}\right) =$$

$$4) -\frac{3}{5} + \left(-\frac{5}{7}\right) =$$

$$5) -3\frac{3}{7} + \left(-2\frac{1}{21}\right) =$$

# Критерии оценки

Решено верно:

5 примеров – оценка «5»

4 примера - оценка «4»

3 примера - оценка «3»

# Итоги урока

- Я сегодня узнал...
- Я сегодня научился...
- Мне запомнилось...

**Ребята, а открытие было?**

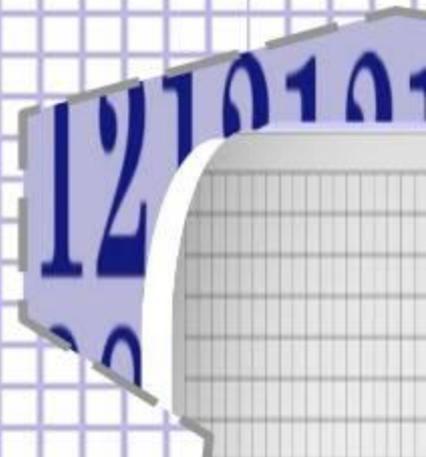
# Домашнее задание

п. 32 ( правило),

№1056 (а-е), № 1059.

По желанию № 1056 ( до конца)

Спасибо за урок!  
До свиданья.



# Используемые ресурсы

- <http://www.globallab.ru/mim/mim/intro/all.2476.ru.htm>
- <http://dreaminginjavascript.wordpress.com/2008/07/15/javascript-numbers-can-bite/>

**Вы можете использовать шаблон презентации, но при создании работы вы должны указать источник:  
Шумарина Вера Алексеевна, учитель  
ГКС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида.  
г. Балашов**

**Сайт:**<http://pedsovet.su/>

