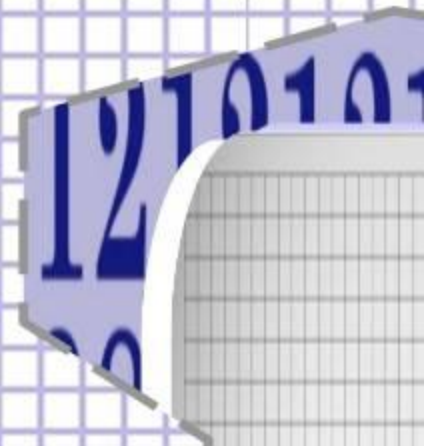


Урок математики в 6 классе

Урок подготовила
Володина О.Н.

Девиз урока : Лучший способ
изучить что-либо – это открыть
самому. (Д. Пойа)



Обучение искусству решать задачи есть воспитание воли.

Решая не слишком лёгкую для себя задачу, ученик учится быть настойчивым, когда нет успеха, учится ценить скромные достижения, терпеливо искать идею решения и сосредоточиваться на ней всем своим «я», когда эта идея возникает.



Пойа Джордж

(13.12.1887 - 07.09.1985)



Повторение ранее изученного материала

1. Что называют модулем числа a ?

2. Найдите модуль числа :

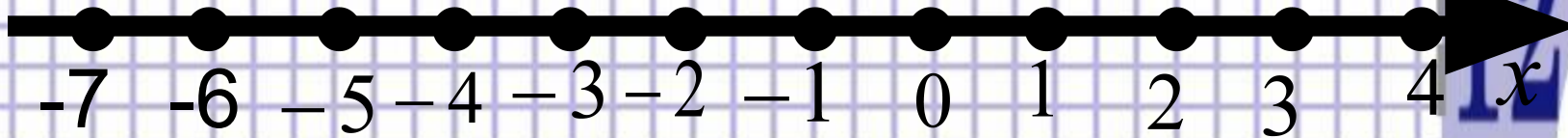
$$|5| = \blacksquare$$

$$|-9| = \blacksquare$$

$$|0| = \blacksquare$$

3. Сравните: $-5 \blacksquare 1$; $-8 \blacksquare 0$; $-12 \blacksquare -25$;

$24 \blacksquare 35$; $-24 \blacksquare -35$; $-13 \blacksquare 15$; $18 \blacksquare 0$.



Выполнить сложение с помощью
координатной прямой.

Вариант 1

а) $-5+3=$

б) $-5+(-2)=$

в) $-4+(-1)=$

г) $-3+(-2)=$

д) $-6+(-1)=$

Вариант 2

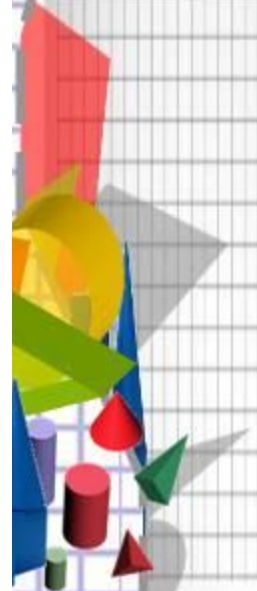
а) $4+(-2)=$

б) $-2+(-4)=$

в) $-1+(-2)=$

г) $-3+(-4)=$

д) $-5+(-1)=$



Критерии оценки

Решено верно:

5 примеров – оценка «5»

4 примера - оценка «4»

3 примера - оценка «3»

Один из примеров немного
отличается. Какой?

А чем он отличается?

Вариант 1

$$\text{а) } -5+3= -2$$

$$\text{б) } -5+(-2)= -7$$

$$\text{в) } -4+(-1)= -5$$

$$\text{г) } -3+(-2)= -5$$

$$\text{д) } -2+(-1)= -3$$

Вариант 2

$$\text{а) } 4+(-2)= 2$$

$$\text{б) } -2+(-4)= -6$$

$$\text{в) } -1+(-2)= -3$$

$$\text{г) } -3+(-4)= -7$$

$$\text{д) } -5+(-1)= -6$$

Сложение отрицательных чисел.

$$\text{б) } -5 + (-2) = -7$$

$$\text{в) } -4 + (-1) = -5$$

$$\text{г) } -3 + (-2) = -5$$

$$\text{д) } -2 + (-1) = -3$$

$$\text{б) } -2 + (-4) = -6$$

$$\text{в) } -1 + (-2) = -3$$

$$\text{г) } -3 + (-4) = -7$$

$$\text{д) } -5 + (-1) = -6$$

Правило

Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:

- 1) сложить их модули;
- 2) поставить перед полученным числом знак минус.



Закрепление.

Выполнить задания из учебника.

№ 1045 (а, д, и- решает первый ученик;

б,е,к – решает второй ученик)



Проверочная работа

Вариант 1

$$1) -5,4 + (-3,5) =$$

$$2) -\frac{3}{7} + \left(-\frac{2}{7}\right) =$$

$$3) -1\frac{2}{15} + \left(-3\frac{4}{15}\right) =$$

$$4) -\frac{3}{4} + \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

$$5) -2\frac{3}{4} + \left(-3\frac{5}{6}\right) =$$

Вариант 2

$$1) -22,3 + (-5,4) =$$

$$2) -\frac{4}{9} + \left(-\frac{2}{9}\right) =$$

$$3) -3\frac{7}{19} + \left(-2\frac{5}{19}\right) =$$

$$4) -\frac{3}{5} + \left(-\frac{5}{7}\right) =$$

$$5) -3\frac{3}{7} + \left(-2\frac{1}{21}\right) =$$

Критерии оценки

Решено верно:

5 примеров – оценка «5»

4 примера - оценка «4»

3 примера - оценка «3»

Итоги урока

- Я сегодня узнал...
- Я сегодня научился...
- Мне запомнилось...

Ребята, а открытие было?

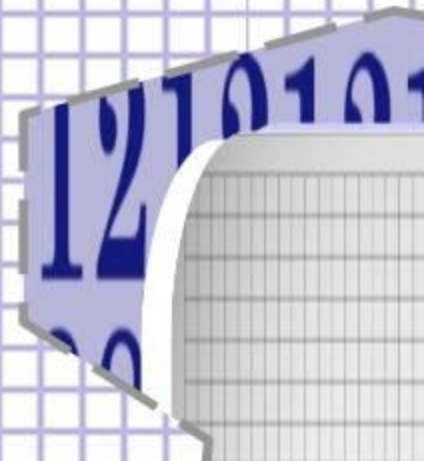
Домашнее задание

п. 32 (правило),

№1056 (а-е), № 1059.

По желанию № 1056 (до конца)

Спасибо за урок!
До свиданья.



Используемые ресурсы

- <http://www.globallab.ru/mim/mim/intro/all.2476.ru.htm>
- <http://dreaminginjavascript.wordpress.com/2008/07/15/javascript-numbers-can-bite/>

**Вы можете использовать шаблон презентации, но при создании работы вы должны указать источник:
Шумарина Вера Алексеевна, учитель
ГКС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII вида.
г. Балашов**

Сайт:<http://pedsovet.su/>

