

История социологии

(неоклассическая
социология)

Джордж Г. Мид (1863-1931)

- **Сознание, «я» и общество (1934)**
- **Mind, self and society: From the standpoint of a social behaviorist**

СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ

- «социальный бихевиоризм»
- в противовес психологической теории бихевиоризма, согласно которой действие индивида рассматривалось по схеме «стимул – реакция», т.е. поведение человека считалось ответом на внешние раздражители и задавалось окружающей средой

- *сущность человека в деятельности*
- знаковый (символический)
характер действия
- речь является главной
символической системой

- **Знаки** – это то, что вызывает у человека (как и у животного) инстинктивную реакцию
- **Жесты** – это регулятивные знаки
- **Символы** – это осмысленные жесты, которые вызывают одинаковую реакцию у взаимодействующих индивидов

«I», «Me», «Self»

- **личностное «Я» («I»)**
- **социальное «Я» («Me»)**
- «Self» значит быть социальным существом, иметь возможность взглянуть на себя со стороны, избавиться от бремени своего непосредственного бытия, подняться выше, быть одновременно собой и другим.

«game» и «play»

- В процессе социализации ребенок в игровой ситуации *принимает на себя роли другого*, играя, разговаривает сам с собой, контролирует свое поведение в зависимости от правил поведения роли, т.е. учится таким образом быть социальным существом

- Сначала в процессе социализации ребенка создается социальное «Я», а лишь затем формируется личность как совокупность устойчивых черт социализированного индивида

феноменологическая социология

- Альфред Шюц (Alfred Schütz)
(1899-1959)
- Основные работы:
- Смысловое строение социального мира (Введение в понимающую социологию) (1932)
- «Структуры жизненного мира» (1975,1984) (опубликовано Т. Лукманом)

- Социальный мир является феноменом сознания человека, т.е. общество конструируется в сознании индивида.
- социология исследует не просто социальный мир как мир социальных фактов (что требовал позитивизм), и даже не только мир смыслов (что требовала понимающая социология), а то, как **создаются смыслы** и образ общества в сознании индивида.

- Шюц и Мид
- Мид исследовал как социальность (символическая интеракция) создает мышление, а Шюц – как мышление создает социальность.

- сознание **активно, процессуально, интенционально и модально**
- **жизненный мир (*Lebenswelt*)**, это повседневный мир, который всегда окружает человека, общий с другими людьми, который воспринимается им как данность

- естественная установка
(обыденное сознание)
предполагает практическое,
ценностное и целостное
восприятие мира

- другие установки мышления
- ***мифологическая***
- ***религиозная***
- ***научная***

- мир фантазии или мифа также значим (а иногда и более значим) для человека, чем мир науки – объективного знания

- мир с самого начала является интерсубъективным и наше знание о нем так или иначе социализировано

- Интерсубъективность означает, что понимание происходит в пространстве смысла, где каждому объекту придается особенное значение, каждый индивид, обладающий навыками социализации, способен расшифровать значение объекта, и тогда понимание объекта этим индивидом будет совпадать с пониманием этого же объекта другим индивидом – так складывается *взаимность перспектив и общее понимание мира, которое считается само собой разумеющимся.*

- Понимание (Verstehen) - это не столько метод, используемый в общественных науках, а метод социального взаимодействия, особая форма опыта, в которой обыденное сознание получает знание о социально-культурном мире.

знание имеет социальное происхождение

- Во-первых, оно *структурно социализировано*, так как основано на принципе взаимности перспектив, если я поменяюсь местами с другим человеком, то буду воспринимать объект в той же перспективе, что и он;

- Во-вторых, оно *генетически социализировано*, потому что большая часть нашего знания передана нам другими людьми и дана в социально санкционированных терминах

- В-третьих, оно социализировано в смысле социальной классификации знания. Каждый индивид обладает частичным знанием, но представляет, что другие могут обладать более полным знанием в какой-либо области, т.е. знание заранее социально распределено.

Талкотт Парсонс (1902-1979)

- Структура социального действия (1937)
- Социальная система (1951)
- Экономика и общество (1956) в соавторстве с Н.Дж.Смелсером

волюнтаристская теория действия

- Утилитаризм характеризуется, с одной стороны, социальным атомизмом, с другой - рационализмом; в соотношении целей и средств утилитаризм признает случайность целей
- Позитивизм (бихевиоризм) центральным объявляет внешнюю среду действия и такие внешние факторы как наследственность. Тем самым, действие полностью лишается свободного, волюнтаристского характера, а цели индивида становятся лишь частью общей ситуации.

Маршалл

- "wants" and "activities«
- artificial wants
- "Потребность" означает включенность человека во внешний мир и его зависимость от объективных условий, а "действие" означает самостоятельность в действии человека, волюнтаристский аспект, его нацеленность на преобразование мира и на формирование системы созданных человеком потребностей

Парето

- "Логическое действие" дополняется "нелогическими" элементами - элементами ценностного порядка. Этот ценностный порядок и формирует собственно конечные цели действия, и, кроме того, создает некий общий механизм в обществе, который урегулирует отношения между индивидами и группами, создавая систему контроля или порядка

Дюркгейм

- Дюркгейм отрицает волюнтаристский характер действия, связывая индивидуальное поведение с системой регулирующих норм, порядка и институционализированных ценностей

- в анализе религиозных форм жизни, и особенно понятия ритуала, Дюркгейм уходит в сторону "субъективистского позитивизма"
- Здесь уже не социальный контроль объявляется главным, а интернализация индивидом религиозных ценностей, где контроль зависит больше от моральной власти, чем от социальных санкций

Вебер

- методология понимающей социологии, понятие действия и социального действия, его типов, легитимного порядка, харизмы

- Схема действия, предложенная в понимающей социологии, не устраивает Парсонса с точки зрения того, что в ней нет места ни социальным целостностям, ни культурной среде, там действие осуществляется как бы в "социальном вакууме".

- Парсонс предлагает типовую схему для характеристики поведения индивида, называя ее системой действия

- 1) личностной;
- 2) социальной;
- 3) культурной;
- 4) биолого-психологической
("behavioral organism").

AGIL

- Личностная система выполняет **функцию целеполагания**;
- Социальная система - **функцию интеграции**, то есть с помощью институционализированных норм, ролей, статусов, коллективов создает единство, координацию действия всех индивидов.
- Культурная подсистема выполняет **функцию стабилизации**

- Биолого-психологическая подсистема выполняет **функцию адаптации**, то есть приспособления действия в окружающей среде - в физическом, природном мире. Биологическая подсистема адаптирует внешние ресурсы индивида для выработки энергии действия

Социальная система

- Ядро социальной системы - нормы, правила, роли, статусы, коллективы
- Включение индивида в общество обеспечивается *механизмами социализации и социального контроля*

- Общество как социальная система разделяется на выполняющие стандартные функции подсистемы:
- 1) **политику** (прежде всего, институт государства), задающую цели развития общества;
- 2) **культуру** (религию, образование, мораль), обеспечивающую стабильность и устойчивость ценностей общества;
- 3) **социетальное сообщество** (социальные нормы и правила, у Парсонса дословно это "Societal community"), обеспечивающее интеграцию социальной системы; центральное место здесь занимают ценности, нормы, статусы, роли, обеспечивающие включенность человека в коллектив, социальные группы, классы;
- 4) **экономику**, выполняющую функции адаптации общества к внешней среде.

экономика как особый случай общей теории действия

- Функция экономики связана с адаптацией:
- во-первых, ресурсов общества для достижения любых целей, то есть созданием генерализованных средств вообще;
- во-вторых, общества к окружающей среде.

- Адаптационная система экономики - это собственно производство,
- система целеполагания представлена финансовой системой,
- латентная система включает в себя экономическую культуру (уровень способностей, ценности, мотивация,
- интеграционная система - предпринимательство

институциональная структура ЭКОНОМИКИ

- договор (соглашение, контракт)
- рынок труда, капитала, товаров и так называемый рынок контроля за производительностью

МОТИВАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Экономическая рациональность есть оценка целей производства, контроль за поведением в интересах производства, это уровень эффективности в организации производства.

- Мотивация экономической деятельности зависит от интернализации экономических ценностей индивидами и от санкций со стороны общества (одобрение или осуждение).

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- изменения есть процесс нарушения стабильного равновесия и переход к другому равновесию
- изменение связано со структурной дифференциацией

- BCE