




**«Создание модели инклюзивного
обучения детей с ОВЗ как фактор
успешной социализации в системе
школьного образования»**

Разработчики проекта:
**Сысоева Н.Е., Кулиш М.В., Кузьменко И.Н.,
Шломина Е.В., Наниз З.З., Подхватилина О.И.,
Кабанова Г.Е., Барнева Т.В.**



«Мы просто обязаны, создать нормальную систему образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества»

**Председатель Правительства Российской Федерации
Д.А. Медведев**



Данные Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году

◆ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях составила 3,2%(450931)

◆ Детей - инвалидов - 1,7% (239557) от общей численности обучающихся

**Данные Федеральной службы государственной статистики
на 1 января 2015 года**

◆ Количество детей-инвалидов увеличилось до 603074 человек



Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в РФ

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01 июня 2012г №761

Цель проекта: Повышение уровня социализации детей с ОВЗ в рамках школьного инклюзивного образования.

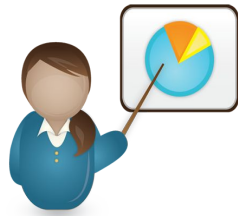
Создание психологически комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Формирование социальных умений ребенка с ОВЗ, освоение им опыта социальных отношений

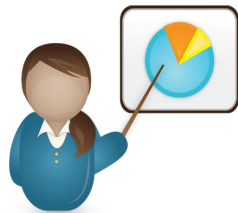
Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области инклюзивного образования

Мониторинг эффективности обученности и социализации детей с ОВЗ



Новизна проекта определяется тем, что предлагаемая модель инклюзивного обучения детей с ОВЗ направлена на достижение более успешной их социализации через организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО.

ДЕТИ С ОВЗ



С
наруше
нием
слуха

С
нарушением
зрения

С
нарушением
опорно-
двигательно
го
аппарата

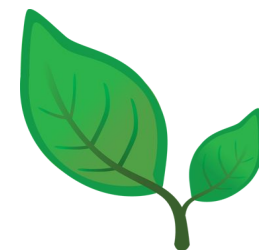
С речевыми
нарушениям
и

С
нарушением
интеллекта

С
эмоциональн
о-
волевыми
нарушениям
и,

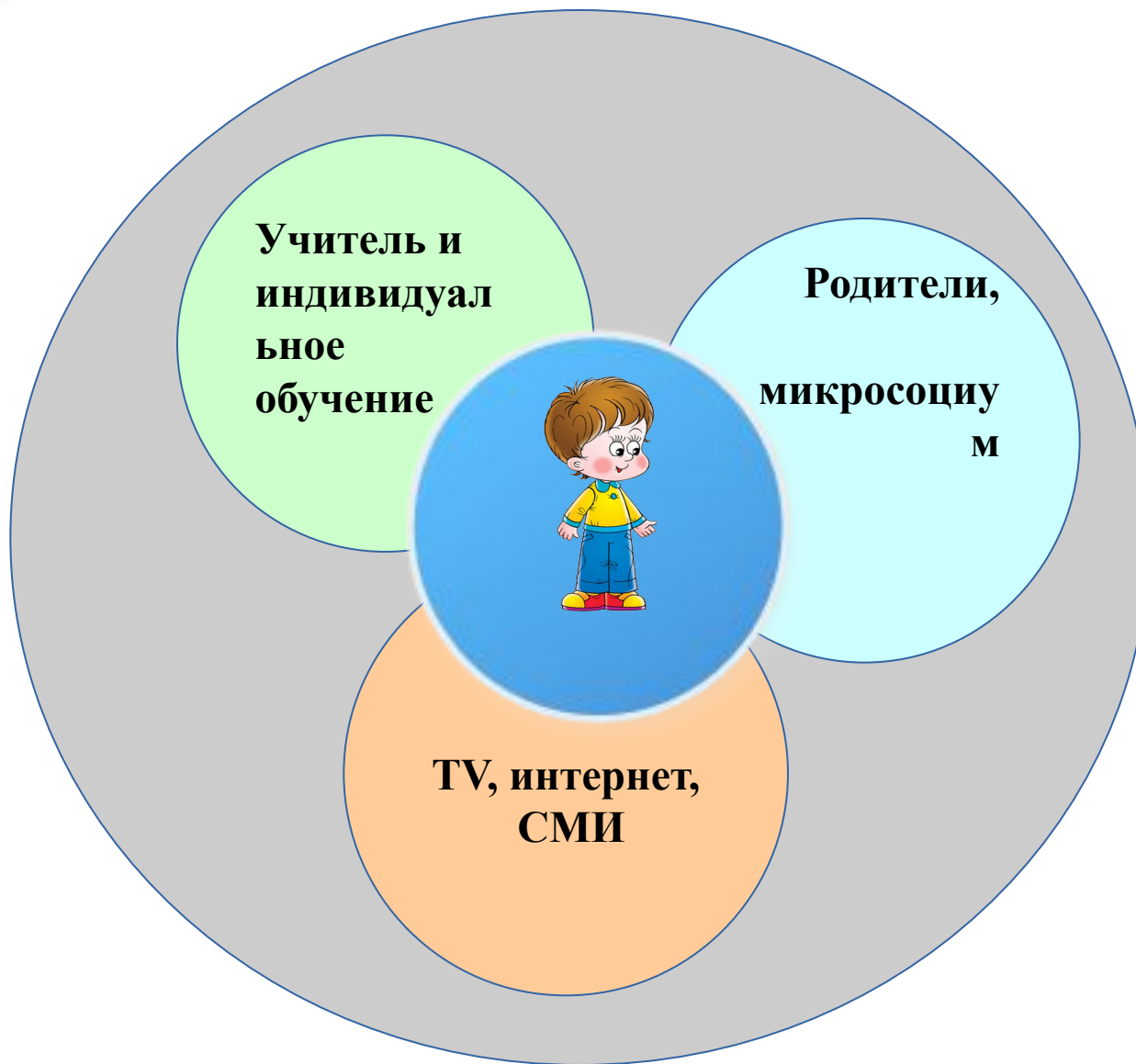
дети с
аутизмом

С
сложной
структурой
интеллекта
нарушений





Традиционная модель обучения детей с ОВЗ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА инклюзивного обучения как фактора социализации обучающегося

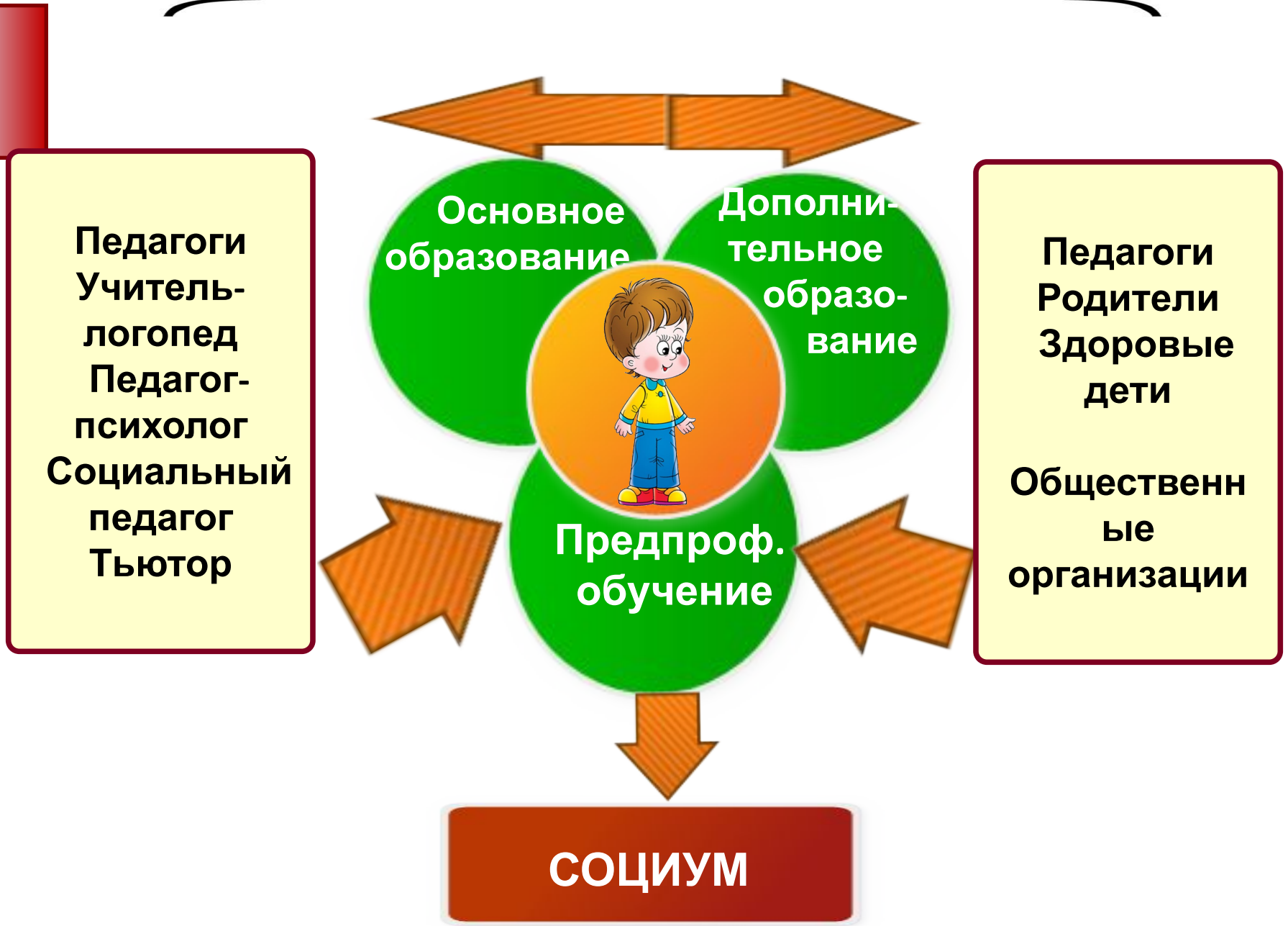




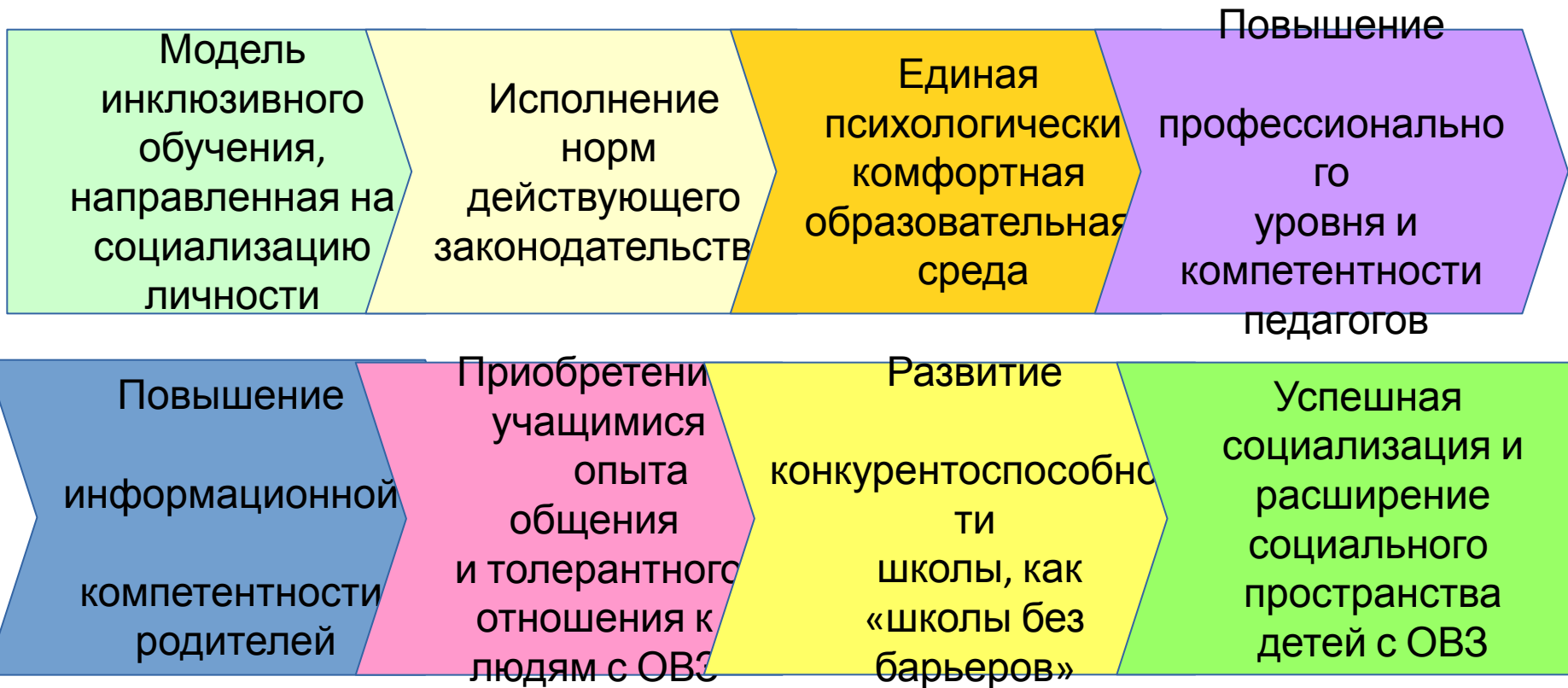
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Ожидаемые результаты проекта





Инклюзивное образование - мир один на всех



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Разработчики проекта:

Сысоева Н.Е.

Кулиш М.В.

Кузьменко И.Н.

Шломина Е.В.

Подхватилина О.И.

Наниз З.З.

Кабанова Г.Е.

Барнева Т.В.

Модератор:

Тирацуян В.Х.