

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
села Прасковеев Буденновского района»

**«Формирование педагогической
компетентности и профессионального
становления учителей начальной
школы
через работу школьного
методического объединения»**

Автор: Лысенко О.А., учитель начальных классов

«Развивающемуся обществу нужны современно- образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать собственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможности и последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны»

/ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года/



Что
делать ?



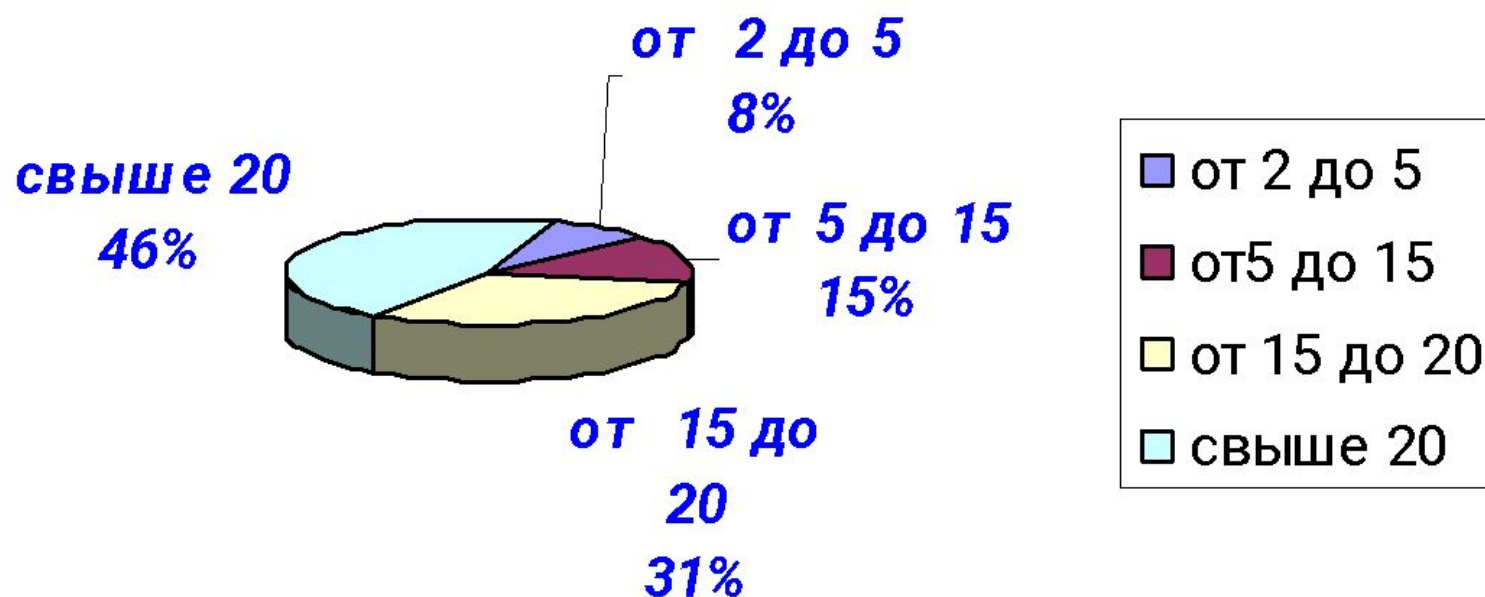
Как
делать?

Методическая работа –
важнейшее средство повышения
педагогического мастерства.

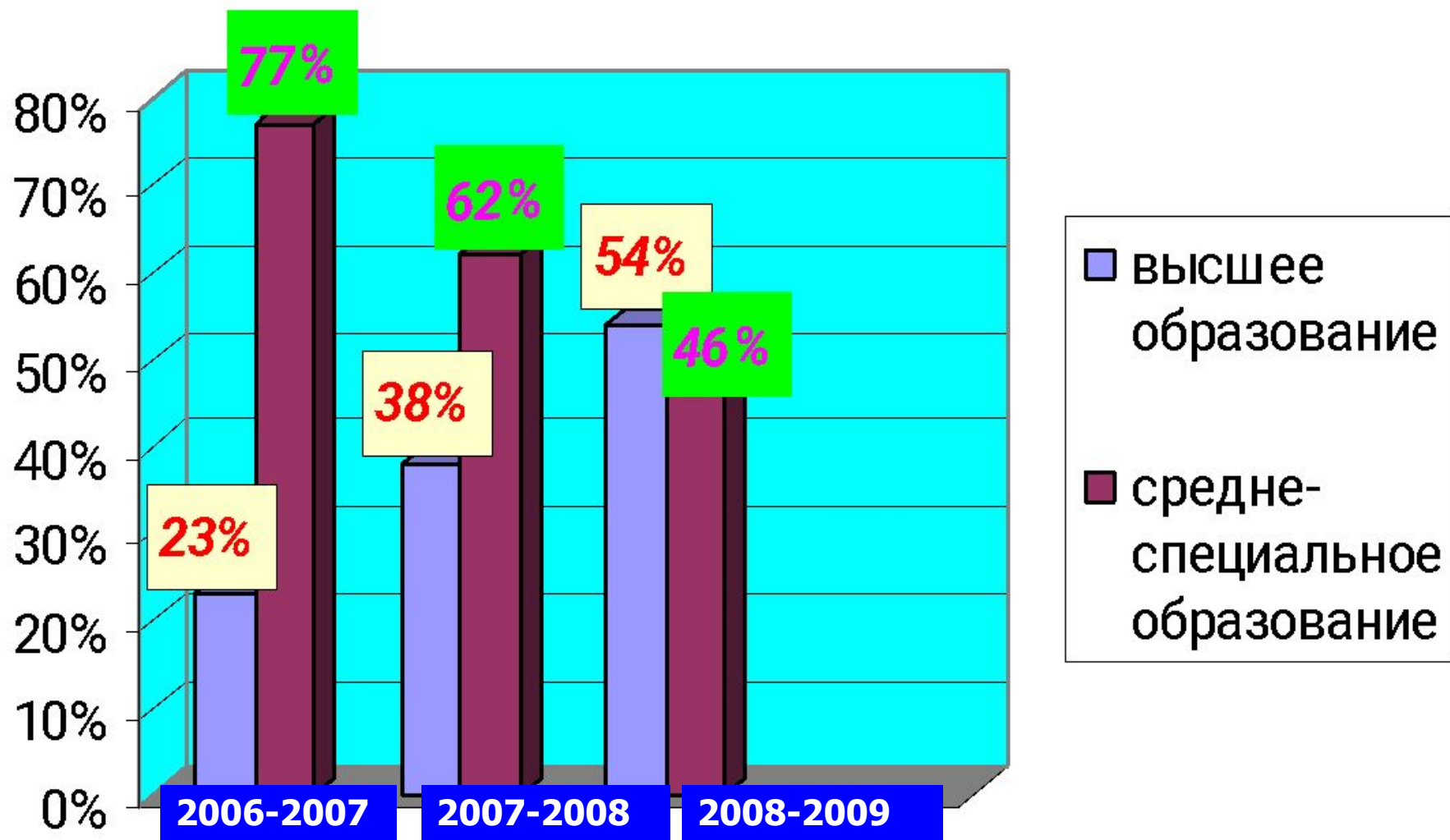
Основной групповой формой
методической работы в школе
является

методическое объединение.

Анализ педагогического состава по стажу



Образование педагогов



№ п/п	Курсы	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год						
1.	СКИЦРО (102- 108)	4	4	5						
2.	 <table border="1" data-bbox="1406 701 1761 1005"> <tr> <td>2006-2007</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2007-2008</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td>85%</td> </tr> </table>				2006-2007	54%	2007-2008	76%	2008-2009	85%
2006-2007					54%					
2007-2008					76%					
2008-2009	85%									
3.										
ИТОГО										

Курсовая подготовка

Качество знаний учащихся



Методическая работа

```
graph TD; A([Методическая работа]) --- B[Мониторинг]; A --- C[Диагностика]; A --- D[Анализ]; A --- E[Прогнозирование]; F[Достижения науки, передовой педагогический опыт, содержание начального образования] --> D;
```

Мониторинг

Диагностика

Анализ

Прогнозирование

*Достижения науки, передовой педагогический опыт,
содержание начального образования*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Активизация творческого потенциала учителя и ученика через внедрение современных педагогических технологий – как фактор повышение эффективности образовательного процесса».

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

```
graph TD; A[ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ] --> B[Развитие целостной личности учащихся]; A --> C[Повышение творческого потенциала и квалификации учителя]; B --> D[ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ]; C --> D;
```

*Развитие
целостной
личности
учащихся*

*Повышение
творческого
потенциала и
квалификации
учителя*

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ МО

Создать условия для:

- развития у мл. школьников познавательных интересов, исследовательской активности, умений прогнозировать результаты, принимать нестандартные решения;
- развития у учащихся творческих способностей и потребностей физического совершенствования, укрепления здоровья;
- развития эмоциональной сферы ребёнка.

- изучения и внедрения образовательных стандартов в школьную практику;
- освоения и испытания в образовательном процессе современных методик и новых технологий;
- активного включения в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

Учебный процесс

- Внеурочная деятельность:
- Интеллектуальный марафон;
- Предметные недели;
- Олимпиады;
- Творческие выставки;
- Праздники.

Рассмотрение документации.

Изучение нормативно- правовых документов органов образования.

Анализ мониторинга методической деятельности.

Изучение, обобщение и внедрение в практическую работу ППО.

Подготовка публикаций в периодическую печать, с целью обобщения лучшего педагогического опыта.

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Совершенствование комплексного учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

Организация наставничества для начинающих педагогов.

Организация научно- исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Изучение, анализ и внедрение новых педагогических технологий.

Отчёт о работе ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

1. Методическая тема, над которым работает МО.
2. Задачи.
3. Количественный и качественный состав педагогов:
 - ❖ Всего;
 - ❖ По стажу;
 - ❖ По образованию;
 - ❖ По категории;
 - ❖ Молодые специалисты (до 3 лет), работа с ними
4. Используемые технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
5. Самообразовательная работа.
6. Курсовая переподготовка.
7. Аттестация кадров.
8. Внеклассная работа (тематические недели, конкурсы, викторины и т. д.).
9. Обновление содержания образования (внедрение новых систем, технологий, элективных курсов).
10. Анализ контрольных работ.
11. Проведение семинаров, круглых столов, активность педагогов, эффективность этих мероприятий.
12. Изучение, обобщение опыта работы
13. Выводы, предложения, задачи на следующий год .

Мониторинг роста педагогического мастерства

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Ф.И.О. учителя	<i>Лысенко Ольга Анатольевна</i>				
Образование	Ср.-сп.	Высшее	Высшее	Высшее	Высшее
Педагогический стаж	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет
Класс, в котором работает	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Разряд по ЕТС	I категория	I категория	Высш. кат.	Высш. кат.	
Месяц и год присвоения разряда	Окт., 2005	Окт., 2005	Апрель, 2009		
<u>Повышение квалификации:</u> А) проблемные курсы	МГГУ Им. Шолохова (72 часа)	СКИПКРО (102 часа)			
Б) целевые курсы		СКИПКРО (102 часа)	СКИПКРО (108 часа)		
В) курсы владения ПК	СРЦ интернет-образ				
Г) год очередной аттестации	2010	2010	2014	2014	2014
Профессиональный и творческий рост	-	Конкурс «Учитель года»	Районный фестиваль «Талант»		
Участие в экспериментальной работе	С/К «Основы православной культуры»	С/К «Основы православной культуры»	С/К «Основы православной культуры»	С/К «Основы православной культуры»	
Разработка авторских спецкурсов и программ	-	-	-		
Публикации	-	Газета «Святой крест»	Фестиваль «Первое сентября»		

Самоанализ деятельности учителя

1. Ф.И.О. учителя
2. Категория
3. Нагрузка в прошедшем году
4. Предполагаемая нагрузка в следующем учебном году
5. Курсы повышения квалификации
6. Предполагаемые курсы
7. Повышение категории
8. Предполагаемое повышение категории
9. Классное руководство (класс, количество лет)
10. Тема самообразования, её реализация
11. Степень усвоения учащимися учебного материала
12. Сравнительный анализ учебных достижений учащихся по годам
13. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах
14. Участие педагога в работе МО, семинарах, конкурсах, методических неделях
15. Предполагаемая внеклассная работа в следующем учебном году
16. Методическая литература, которую изучали в течение года.
17. Анализ результатов контрольных срезов на начало и конец учеб
18. Предполагаемые курсы, программы, по которым будете работать в следующем году
19. Какие занятия предполагаете проводить дополнительно для повышения результативности учебной деятельности учащихся?
20. С какими трудностями в работе столкнулись в этом учебном году?
21. Ваши предложения по организации учебного процесса в следующем учебном году :
 - администрации,
 - руководителю МО,
 - коллегам.

План работы МО —

*это программа достижения целей,
которая отражает задачи,
обеспечивает последовательность
мероприятий и преемственность
в работе всех структур
образовательного учреждения.*



I заседание

1. Изучение концепции и программы для начальных классов. /Марченко Л.В./
2. Изучение общешкольного плана работы школы на 2008-2009 учебный год.
/Лысенко О.А. /
3. Планирование работы МО на 2008-2009 учебный год.
/Лысенко О.А. /
4. Утверждение календарно-тематического планирования и спецкурсов на 2008-2009 учебный год. /Марченко Л.В./
5. Уточнение тем по самообразованию.
/Лысенко О.А. /
6. Обзор новинок методической литературы.
/Попова Н.И./

Формы работы

Практические

- Взаимопосещение уроков
- Дискуссия Дискуссия
- Разработка рекомендации, памяток, инструкций
- Мозговой штурм

• Круглый стол

• Методический ринг

• Экскурсия в творческую лабораторию учителя

• Деловая игра

• Презентация педагогического портфолио

• Защита педагогического проекта

• Формирование банка педагогических достижений

• Мастер-класс

• Предметные методические недели.

• Методические посиделки

• Методический диалог

Теоретические

• Лекции

• Доклады

2 заседание

Тема: «Нравственное воспитание школьников»

1. Нравственное воспитание школьников. /Лысенко О.А./
2. Нравственное воспитание в семье. /Листопад Н.В./
3. Особенности нравственного воспитания на уроках чтения.
/Сарычева Е.М./
4. Роль нравственно- ориентированной игры в процессе воспитания школьников. /Фёдорова О.В./
5. Из опыта работы учителя Завгородней Н.И.
«Факультативный курс ОПК» /Завгородняя Н.И./
6. Представление программы Апраткиной З.В. «Укрепление эмоционального здоровья младших школьников»
/Апраткина З.В./

План проведения нравственно- эстетической недели /ноябрь/

Дата проведения	Класс	Мероприятие	Ответственные
В течение недели индивидуальному плану		Посещение занятий спецкурсов: 1. Основы Православной культуры: «Сретение Господне»; «История азбуки». 2. Укрепление эмоционального здоровья мл. школьников: «Красота рукотворная и нерукотворная».	Ржанникова Е.Б. Лысенко О.А. Апраткина З.В.
	1-4	«Учимся видеть красивое»- экскурсия в парк.	Кл. руководители
	1-4	Кл. час: «Волшебное слово на выручку готово»	Кл. руководители
	2-4	Школа вежливых наук. Составление словаря вежливых слов.	Учителя 2- 4 классов.
	1-2 3-4	Конкурс рисунков «Моя мама и я» Конкурс сочинений и стихов на тему: «Вот она какая- мамочка моя»	Учителя 1- 4 классов.
	1-4	Праздник «Наши мамы лучше всех»	Лысенко О.А.
	1-4	Выпуск стенгазеты. Подведение итогов нравственно-эстетической недели.	Учителя 1- 4 классов.

/СЕНТЯБРЬ –НОЯБРЬ/

1. Смотр кабинетов к новому учебному году. /Руководитель МО Лысенко О.А./
2. Обеспеченность учащихся учебниками. /Руководитель МО Лысенко О.А./
3. Проверка маршрутных листов. /Руководитель МО Лысенко О.А./
4. Организация работы ГПД. /Зам по УВР Марченко Л.В./
5. Внеклассные мероприятия: «День Здоровья»/Вожатые, учителя ФК/, «Посвящение в Первоклассники» /Вожатые, учителя 1-х классов/.
6. Педагогический консилиум по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
7. Проверка личных дел учащихся. /Зам по УВР Марченко Л.В./
8. Учёт будущих первоклассников. /Зам по УВР Марченко Л.В./
9. Организация обучения учащихся, оставленных на дублирование. /Зам по УВР Марченко Л.В./
10. Организация горячего питания учащихся. /Ответственная за питание Фёдорова О.В./

Межсекционный период

Содержание исследовательской деятельности

- *Использование в урочной и внеклассной деятельности заданий исследовательского характера.*
- *Обучение написанию сочинений, рефератов, сообщений на заданную тему.*
- *Представление и защита учащимися результатов своих исследований*
- *Создание условий для участия в конкурсах, интеллектуальных марафонах.*
- *Разработка и реализация совместных проектов/Проект «Семья», Разработка и реализация совместных проектов/Проект «Семья», «Рождество»/*

У заседание

Тема: “Исследовательская деятельность младших школьников”.

- 1. Методика организации игр-исследований с младшими школьниками./Ржанникова Е.Б./***
- 2. Организация исследовательской деятельности на уроках окружающего мира . /Тарарина О.П./***
- 3. Учебно-исследовательская деятельность на уроках математики. /Ничипуренко И.И./***
- 4. Обзор новинок литературы. /Тарарина О.П./***



Работа с молодыми специалистами

План работы молодого специалиста

- анализ программы;
- трудные темы;
- планирование;
- работа с документацией;
- современный урок;
- планирование этапов урока;
- анализ работ;
- трудности в работе учителя.

План наставника

- оказание помощи по анализу программ;
- методическое и дидактическое оснащение;
- работа с документацией и нормативными документами;
- НОТ учителя;
- результативность.

План заместителя директора

- создание оптимальных условий для успешной работы;
- беседы с молодыми специалистами;
- микроклимат;
- оказание практической помощи;
- посещение и анализ уроков (по графику);
- предварительная работа с конспектами уроков (перед посещением);
- оказание помощи в планировании уроков;
- контроль работы наставника;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетенции молодых специалистов и их методические и педагогические проблемы;
- проведение обобщающих семинаров с молодыми педагогами.

Самообразование –
одна из форм повышения
уровня компетентности и
профессиональной
квалификации.



Творческий отчёт на заседании МО и представление опыта работы на фестивале педагогических идей «Первое сентября»

Открытый урок литературного чтения «М.Пришвин «Моя Родина»;
разработка цикла интегрированных уроков ,
словаря антонимов и фразеологизмов

Выступление на заседании МО
«Развитие творческих способностей учащихся»;
разработка разноуровневых творческих заданий;
открытый урок литературного чтения «Зимняя сказка»

Работа с литературой, накопление материала

Определение темы самообразования:
«Развитие творческих способностей младших школьников»

Портфолио

*это способ анализа, обобщения,
презентации педагогического
опыта учителя.*



Портфолио МО

способствует рефлексии
педагогической

деятельности, является

одним из механизмов

повышения квалификации

членов

методического объединения

*Обучение в течение всей
жизни, постоянное повышение
квалификации, прежде всего
психолого- педагогической
компетентности-
отличительные качества
педагога
настоящего и будущего.*