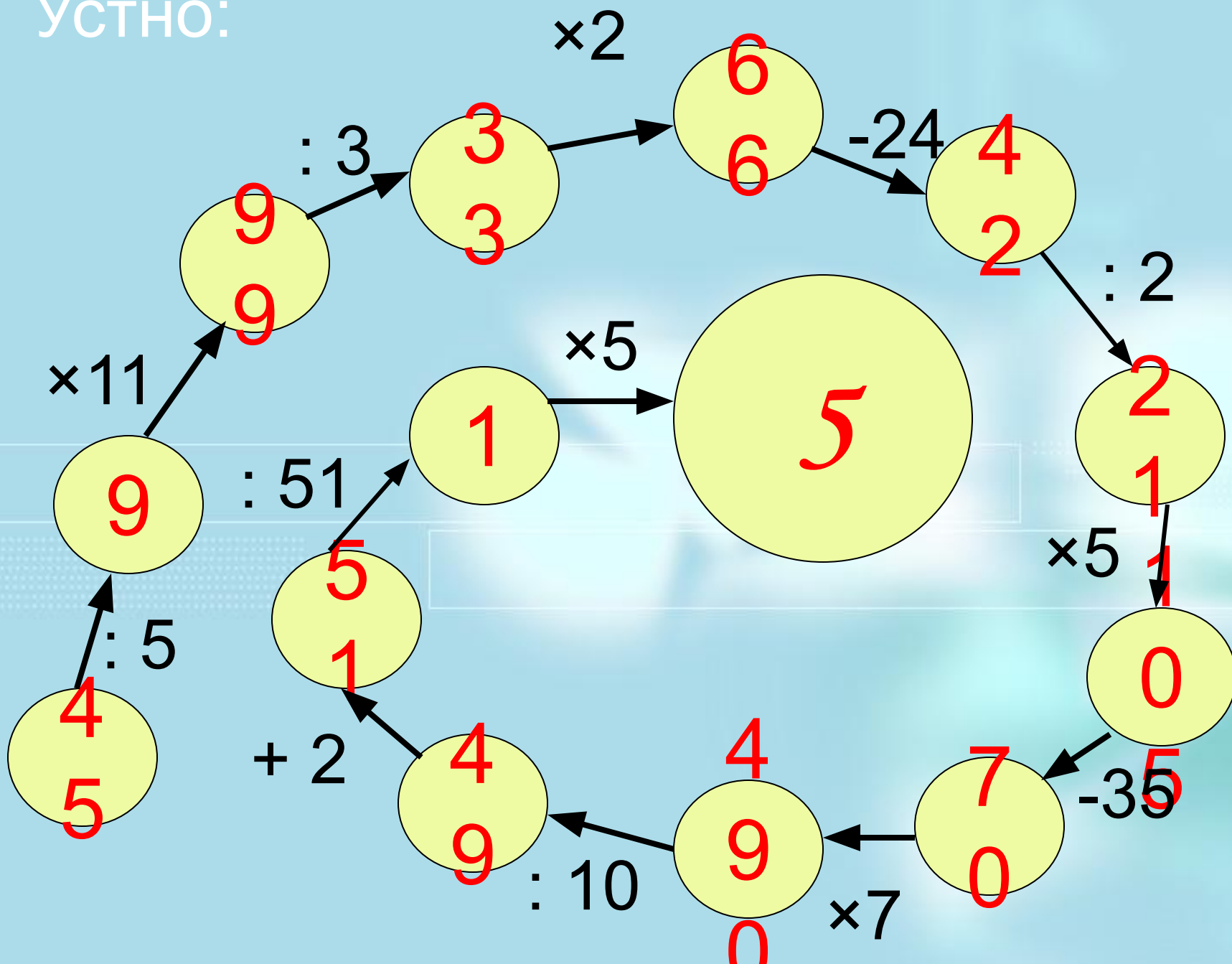


Устно:



# Домашняя работа

$$(240:8-30):2+(561:17+66):11$$

$$1) 240:8=30$$

$$2) 30-30=0$$

$$3) 561:17=33$$

$$4) 33+66=99$$

$$5) 0:2=0$$

$$6) 99:11=9$$

$$7) 0+9=9$$



# Вычислите:

- $81606:201$

- $65049:78$



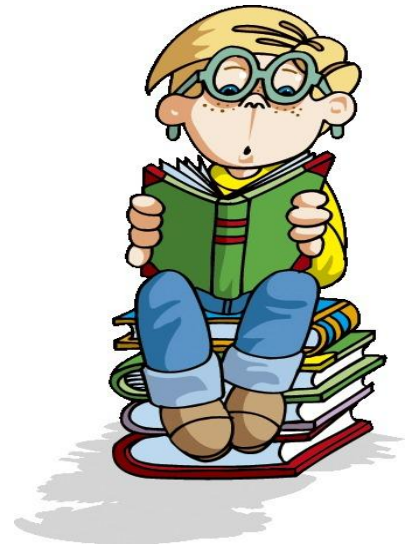
# Деление с остатком

# Задачи урока:

- Формирование навыков решения примеров на все арифметические действия
- формирование умения делить с остатком
- решении текстовых задач с использованием данного действия

# Вопросы:

- Как называются компоненты действий при делении с остатком?
- Как найти делимое при делении с остатком?
- Сравните остаток и делитель. Какой вывод можно сделать?



Как называются компоненты при делении с остатком?

**Делимое , делитель,  
неполное частное ,  
остаток.**



Как найти делимое при делении с остатком?

Если нам надо найти **делимое**, зная **делитель**, **неполное частное** и **остаток**. Надо перемножить **делитель** и **неполное частное** и прибавить **остаток**.

$$a = v \cdot n + r$$

- $a$  – делимое
- $v$  – делитель
- $n$  – неполное частное
- $r$  - остаток



**Сравните остаток и делитель при делении. Сделайте вывод.**

**Остаток** обязательно должен быть

меньше **делителя**. Если в остатке

**нуль**, то делимое делится на делитель

**нацело** (без остатка).



# Р.Т.18.1

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
611	76	8?	3?
3706		308	
	15	48	6
619	54	11	25
700		5	60
	93	16	32

# Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это  
«три».

Руки в стороны пошире развернули  
на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это  
«пять».

Всем ребятам надо сесть – это  
«шесть».

# Самостоятельная работа

Найдите значения выражений. На какие две группы их можно разделить?

- $378:7$
- $370:185$
- $287:24$
- $382:7$

# Проверь себя!

**Без остатка:**

$$378:7=54$$

$$370:185=2$$

**С остатком:**

$$287:24=11(\text{ост.}23)$$

$$382:7=54(\text{ост.}4)$$

Где в жизни вам может пригодиться деление с остатком?  
Приведите примеры

При покупке чего либо, в транспорте, при расчёте стройматериалов, при расчёте лекарств и тд



№ 1. Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?

***Решение:***

***1.  $750+25=775$  (ч) вмещает теплоход.***

***2.  $775:70=11$ (ост.5)11 шлюпок понадобится для перевозки 770 чел. и ещё одна шлюпка для перевозки оставшихся 5 человек.***

***Ответ:12 шлюпок.***

**№ 2. Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?**

*Решение:*

**1.  $200:35=5$  (ш) можно купить за 200руб и получить сдачу 25 руб.**

**2.  $5:2 = 2$  (ш) можно получить в подарок и одна останется.**

**3.  $5+2 = 7$  (ш) можно получить в супермаркете в воскресенье.**

**Ответ: 7 шоколадок.**



**№ 3. Сырок стоит 7 рублей 20 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей?**

*Решение:*

*1. 7руб.20 коп.= 720коп. и 60руб=6000коп.*

*2.  $60\ 00 : 720 = 8$  (с) можно купить на 60 руб, и 2руб.40 коп получить сдачи.*

*Ответ: 8 сырков.*

# Оцените Ваше настроение



**Чувствовала себя превосходно, на уроке всё поняла**



**Работала на уроке хорошо, но не всё получалось**



**Работала на уроке удовлетворительно, плохо всё поняла**



# Домашняя работа

- Р.т. 18.1(2,3,5,6 строчка)

- Задача:

Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 2 таблетки 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?

- Составить формулу для нахождения делителя и неполного частного при делении с остатком.

**Спасибо за урок!**

