

# Проект

по правилам дорожного движения  
для детей дошкольного возраста

*«Маленький пешеход»*



Воспитатель ГБДОУ № 92

Лезжова Н.А.

# Введение.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

Несмотря на принимаемые меры количество ДТП по вине самих детей увеличивается. Основными причинами ДТП, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.

**Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.**

Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для данного возраста формы и методы работы.



# Проблема

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? Важно не только познакомить его с основными требованиями ПДД, а научить применять на практике, быть осторожным и осмотрительным. Многие взрослые каждый день на глазах своих детей нарушают правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?



Поэтому необходима работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения ПДД.

# Актуальность проблемы

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в настоящее время необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте, иметь знания о светофоре, дорожных знаках и т.д.

*Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.*

# Цель

Создание условий, направленных на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.



# Задачи

Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на дороге.

Активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Обогащать предметно-развивающую среду.

Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.

Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

# Ожидаемые результаты

В результате работы над проектом мы предполагаем решение всех поставленных задач. Осознание детьми необходимости соблюдения правил дорожного движения, выработка привычки соблюдать их.



# Этапы реализации проекта

Подготовительный (аналитический);

Основной (реализация намеченных планов);

Заключительный (подведение итогов)

## Срок реализации

март-апрель 2014 г.

## Участники проекта

Воспитатели, родители воспитанников, дети ,  
музыкальный руководитель.

# Вид проекта

краткосрочный, групповой

# Тип проекта

( по Л.В. Киселевой )

**практико-ориентированный** (результат ориентирован на социальные интересы участников);

**творческий** (предполагает соответствующее оформление результатов в виде детского праздника).

# Разработка проекта

Создание мотивации, отвечающей потребностям детей.

Обозначение взрослым проблемы.

Подбор методической литературы.

Определение средств реализации проекта.

Разработка форм и методов работы по теме проекта с педагогами, детьми и родителями.

Обогащение уголка по правилам дорожного движения в группе.

# Реализация проекта (этапы работы)

## 1 этап

### Задачи:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Безопасная дорога»
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности
4. Составить перспективный план мероприятий

## 2 этап

### Мероприятия проекта

#### Социализация

- Дидактические игры: «На дороге», «Подумай – отгадай»
- Наблюдение за транспортом;
- Беседа : «Улица полна неожиданностей», « Светофор- мой друг»
- Образовательная экскурсия: «Перекресток»
- Целевая прогулка: « Маленький пешеход»

## Физическое развитие и здоровьесбережение

- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора».

## Коммуникация

- Чтение художественной литературы на тему «Безопасная дорога»: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»; В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;
- Загадки о транспорте
- Развитие речи.

# Познание

- НОД «Наш друг – Светофор»;
- Беседы: «Как переходить улицу»;  
«Правила поведения на дороге»;
- Дидактическая игра: «Один - много»,  
«Назови машину».
- Просмотр презентаций «Наш друг – Светофор», «Транспорт»

## Художественное творчество

- Лепка : «Светофор»
- Рисование «Зебра», «Светофорчик»
- Аппликация « Зебра»

## Игровая деятельность

- Сюжетные ситуации: «Автомобиль и пешеход», «Мы – водители», «Светофор»;
- дидактические и развивающие игры: «Профессии», «Умные машины».



# Работа с родителями

- Педагогический всеобуч «Ребенок и дорога»
- Родительское собрание «Что сказать детям о правилах дорожного движения»
- Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города»
- Консультации и папки-передвижки «Безопасность детей на дороге», «Дорожная Азбука», «Ребенок на перекрестке»,
- Статьи в газете «Дошколенок»
- Информационный плакат «Безопасность на дороге»
- Размещение презентаций по ПДД в группе социальной сети.
- Буклет для родителей «Дорога не терпит жалости, наказывает без жалости»

## 3 этап

### Итог проекта

- Были сформированы первичные представления о правилах поведения на проезжей части.
- Осознание детьми необходимости соблюдения ПДД.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.
- Проведена выставка творческих работ.
- Праздник.



# Развивающая среда



# Работа с детьми.

- Дидактические игры
- Целевая прогулка
- Беседы
- Наблюдения
- Подвижные игры
- Сюжетные ситуации
- Художественное творчество
- Образовательная экскурсия
- Просмотр презентаций



