

# Предмет социологии и социальная проблема

Реми Ленуар

# Реми Ленуар



- Родился в 1943 г.
- Ученик П. Бурдьё, представитель французской школы структурного конструктивизма
- Директор Центра европейской социологии (Le **Centre de sociologie européenne** (CSE), учрежденного в 1968 г. П. Бурдьё

# История возникновения социологии и ее объект исследования

- Социологическая наука появилась в середине XIX в.
- Наука стала развиваться во второй половине XIX века, когда борьба между классами особенно обострилась в результате массового обнищания городского пролетариата, вызванной ходом индустриализации
- **Объект исследования социологии**- «потрясение основ» европейских обществ XIX в(Дюркгейм). Т.о, необходимо найти средство преодоления социального кризиса
- **Социолог** – специалист по «социальным» проблемам текущего момента
- **Социальная проблема**- то, что выступает на данный момент в качестве «кризиса» социальной системы («безработица», «отклоняющееся поведение», «иммигранты»)

# Определение «социальной» проблемы

## 2 значения:

1. Унаследовано от «социальной экономики», которая имеет тем чем заняты соц работники- с **«социальным обеспечением»**(напр, жизнь пожилых людей), **«социальной помощью»** (бедные, маргиналы);
2. Имеющийся уже в XIX в смысл у термина «социальное», близкий к понятиям «социализм», «социальная мера»(эти отношения касаются всего того, что связано с **отношениям между соц группами** – напр, наёмный работник и патрон)

# Трудности социолога при изучении соц проблемы

## Трудности:

1. Он оказывается среди *заранее заданных представлений о своем объекте исследования*, которые ограничивают его восприятие, а следовательно, определение и постижение объекта
2. «Социальные проблемы» : представления о них тяжелопреодолимые, так как *встроены во все инструменты, используемые при формировании обыденного видения социального мира*, которое обеспечивается организациями и законами, работающими на их разрешение, и категориями восприятия и мышления, которые им соответствуют

# Примеры

- Становление проблемы «**производственной травмы**» :

*не предрешает ли определение того, что называют производственной травмой, характера ее причин?*

(самый высокий показатель травм- у незащищенных слоев населения ; специалисты «социальных отношений на предприятии» и руководители кадровых служб представляют себе жертв производственных травм как «неловких», «неосторожных» и «недисциплинированных».)

- Исследование **причин самоубийств** :

необходим анализ процесса выработки тех категорий, которые классифицируют смерть в качестве самоубийства, поскольку «различные теории, объясняющие причины самоубийства, являются, хотя бы отчасти, причинами того, что они объясняют»

# Заранее сконструированная реальность и конструирование социологического объекта

- Г. Блюмер: бесполезно пытаться определять «социальные проблемы» через будто бы свойственную им природу, или группу населения, которая якобы обнаруживает соответствующие специфические черты
- То, что представляется в виде «социальных проблем», изменяется по времени и месту и может прекратить существование в качестве такового, хотя обозначаемые ими явления останутся
- «Социальная» проблема может быть введена под несколькими наименованиями
- «Пол», «возраст», «раса» - категории не физические/биологические, а социальные и сконструированы определенными инстанциями для поддержания своего функционирования (школа, мед учреждения)

# Анализ «естественной» категории «возраст»

- Понятие возраста, выраженного количеством лет, - продукт определенной социальной практики: это абстрактная мера, степень точности которой, различная в разных обществах, задается, прежде всего, необходимостью административной практики
- Нельзя трактовать «возраст» индивидов как свойство, не зависящее от отношений, в которых оно обретает смысл
- Так как закрепление возраста есть продукт борьбы, которая сталкивает друг с другом разные поколения (например, борьба относительно выхода на пенсию )



# Анализ объекта исследования

- «Социальная реальность» - результат борьбы между группами за навязывание представлений о социальном мире
- Говоря о социальной проблеме, объект социологического исследования вырастает из анализа процессов, благодаря которым конструируется и институционализируется то, что в настоящий момент существует в этом качестве.

- Задача социолога:

не разрешение спорных вопросов в символических битвах, а изучение агентов, их ведущих, орудий, ими используемых и стратегий, ими реализуемых — с учетом силовых отношений между поколениями и социальными классами, а также с учетом господствующих представлений о легитимных практиках, связанных с определением объекта.

Препятствие, с которым сталкивается социолог, в меньшей степени обязано сложности, присущей объекту, чем условиям, в которых он вынужден вести исследование

# 3 фазы конструирования социальных проблем

1. Признание социальных потрясений
2. Публичная формулировка
3. Институционализация

## Действия по конструированию проблемы

Социальная проблема есть не только результат плохого функционирования общества

Необходимо признать и легитимировать проблему:

1. Ее **«признание»** — сделать очевидной особую ситуацию, превратить ее в «достойную внимания» — предполагает действие социально заинтересованных групп по производству новой категории восприятия социального мира с тем, чтобы на него воздействовать
2. Ее **«легитимация»** не выводится непременно из просто публичного признания проблемы, но предполагает особую деятельность по ее продвижению для внедрения ее в поле актуальных «социальных» забот

# Публичное формулирование социальной проблемы

- **Публичное формулирование** - результат деятельности агентов политического поля, усматривающих общий интерес в постановке данной социальной проблемы.
- Для артикуляции проблемы необходимо обладать социальным статусом, доступом к публичному выражению проблемы
- Легитимация и юридическое закрепление социальной проблемы путем официального наименования, выделения критериев и классификаций – есть результат борьбы разных дискурсов (кто именно будет наделен правом выражать официальное мнение и мобилизовать общественное мнение)

# Работа по легитимации социальной проблемы

- Анализ дискурса, заключенных в нем представлений, формулируемых претензий невозможен в отрыве от изучения тех, кто его произносит, и инстанций, где он произносится или публикуется.
- Сила (и смысл) дискурса зависят в значительной степени от характеристик того, кто его производит

## 2 формы легитимации:

1. Признание «мудрецов» (лица занимающие высокие посты в администрации)
2. Признание экспертами (напр, создание отдельной науки, изучающей старость). Эксперт- агент, имеющий легитимную власть устанавливать категории/классификации индивидов

# Институциона- лизация социальной проблемы

- Социологическому анализу в меньшей степени препятствует сложность объекта, нежели социальные условия его изучения.
- Множество факторов участвуют в навязывании социологу определения его объекта.
- Только анализируя различные формы институционализации своего объекта, социолог способен придать действенность своей познавательной критике.

# Институциона- лизация социальной проблемы

Политика (в частности, «социальная») действует двумя способами:

1. производит представления достаточно высокого уровня общности и обоснованности, легитимированные наукой (биологией, демографией, физиологией, социологией) и освященные правом, причем эти представления учреждены в многочисленных специализированных институтах и воплощены в экспертах, концепции которых признаны и гарантированы юридически.
2. действует как сила, изменяющая сами практики, способствующие развитию диверсифицированной системы институтов, охватывающих отдельные сферы жизни( напр, появление пенсионных систем, бюрократическое управление выработкой классификаций категорий людей )