

# *«Скрябина Валентина Викторовна»*

*Классный руководитель  
7класса*



ОФЛАЧНО СМ

# « Развитие творческих

## способностей

## учащихся

Если ты не можешь быть широкой дорогой,  
будь узенькой тропинкой.

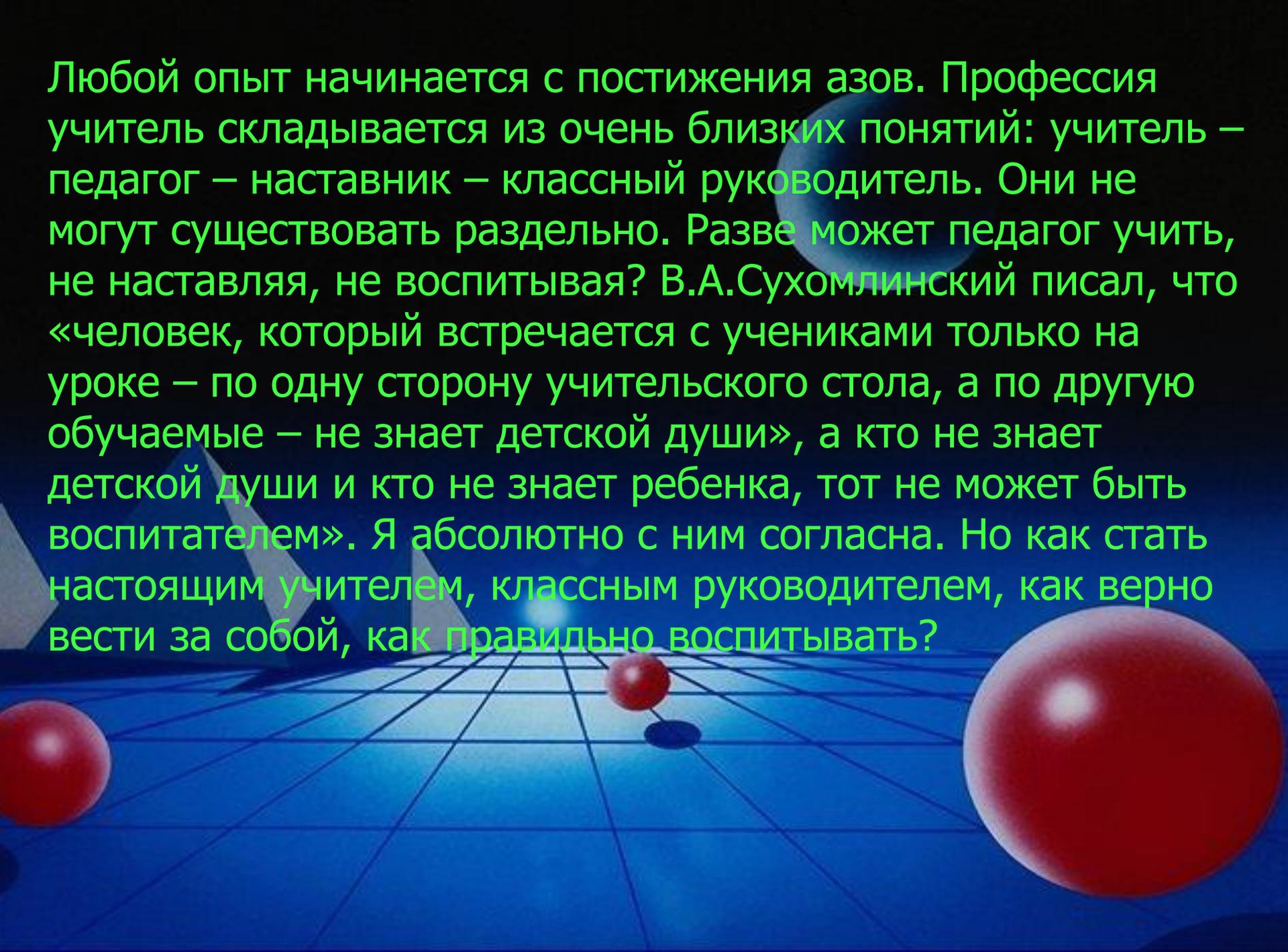
Если ты не можешь быть солнцем,  
будь звездой на небе.

Только найди свое дело и  
старайся стать самым лучшим.

Дуглас Мэллох



Любой опыт начинается с постижения азов. Профессия учитель складывается из очень близких понятий: учитель – педагог – наставник – классный руководитель. Они не могут существовать отдельно. Разве может педагог учить, не наставляя, не воспитывая? В.А.Сухомлинский писал, что «человек, который встречается с учениками только на уроке – по одну сторону учительского стола, а по другую обучаемые – не знает детской души», а кто не знает детской души и кто не знает ребенка, тот не может быть воспитателем». Я абсолютно с ним согласна. Но как стать настоящим учителем, классным руководителем, как верно вести за собой, как правильно воспитывать?





**«Чтобы дать ребенку искорку  
знаний, воспитателю надо впитать  
целое море света».**

**Сухомлинский**

*М. Шлячковский*

$$3 \times 5 =$$

$$6 + 8 =$$

$$9 =$$

## Чему учат в школе

Буквы разные писать  
Тонким перышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.

Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.



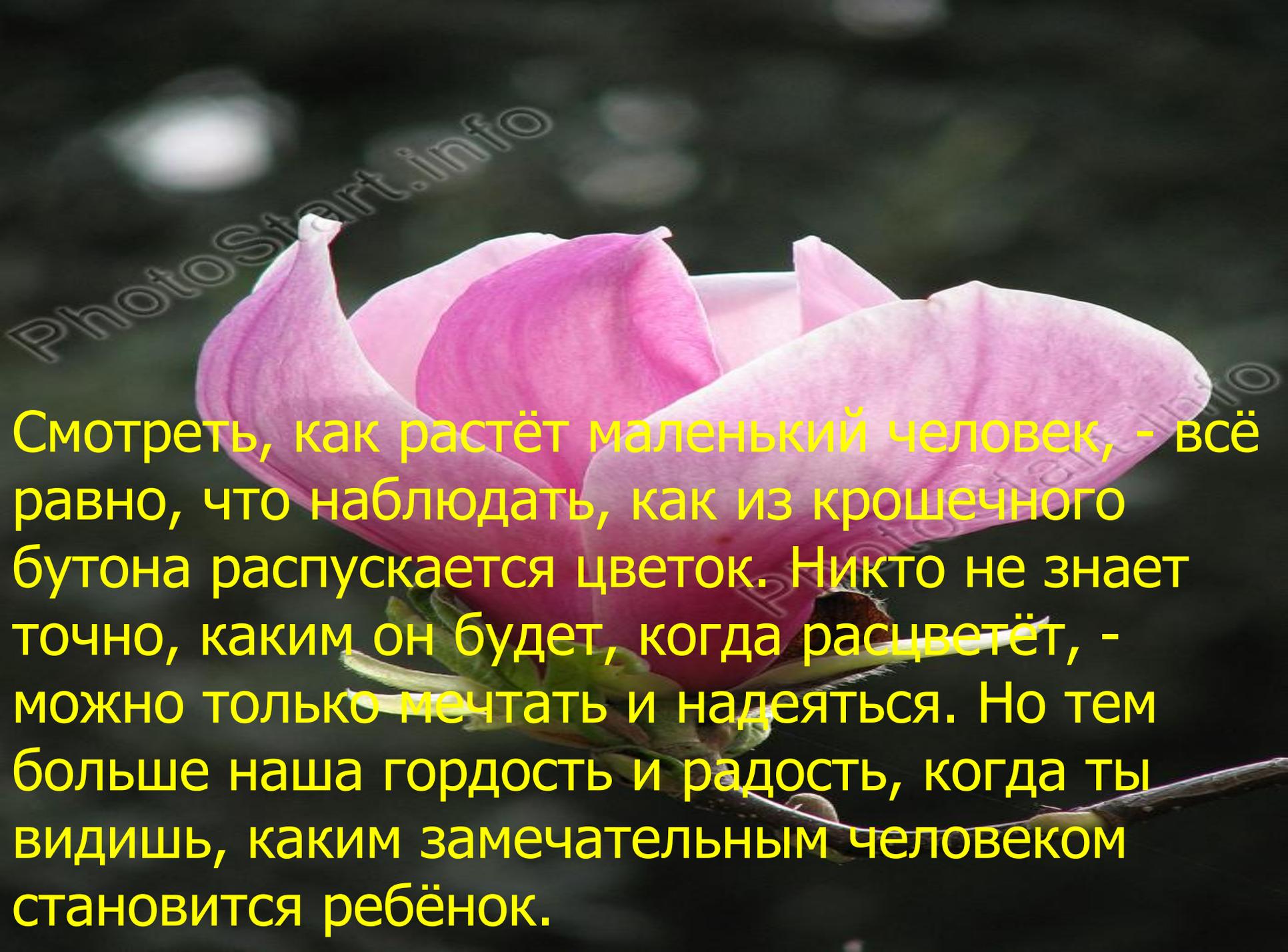
# Моя работа

Пред судьбой преклоняю колени,  
Быть учителем - это прекрасно!  
Все пройдет, не изведает тленья  
Лишь любовь, над которой не властны  
Ни года, ни беда, ни обида,  
Все до времени скрыто, но верьте,  
У учителя только для вида  
Разделилось на четверти сердце.  
Входит в класс не ценитель покоя,  
Не заученных правил хранитель...  
Только сердце, пылая любовью,  
Может выстрадать званье "учитель".

Взяв классное руководство, я приобрела роль второй мамы. Для детей класса стала опорой и поддержкой во всём. Мне доверяют сокровенные тайны, которые я берегу. Я хохочу, как девчонка, вместе с детьми и огорчаюсь, когда плачут они.

Пытаюсь дать мудрый совет, как правильно поступить в той или иной ситуации. Дети и родители в шутку называли мой номер телефона «телефоном спасения». Каждый день я прихожу к своим ученикам, общаюсь с ними, делюсь своими мыслями и опытом. олностью вкладывая все свои знания и умения, стараясь оставить свой след в воспитании подрастающего поколения, я стремлюсь вместе со своими учениками открывать новое в обыденном, глубокое в простом, удивительное в скучном. Только так можно найти путь к раскрытию способностей ребенка: в этом заключается вся соль учительской профессии. Я убеждена, что у меня будет много таких мгновений, когда усталость, тревоги, бессонные ночи перекроются радостью и гордостью за своих воспитанников, и я скажу себе: «Все-таки моя профессия – лучшая в мире!»





Смотреть, как растёт маленький человек, - всё равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветёт, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребёнок.

**Мой девиз:**

**«Сотрудничать с детьми**

**и родителями, а не**

**руководить ими »»**

Цель воспитательной работы класса:  
*Создать условия для развития творческой  
индивидуальности  
личности младшего школьника.*

**Задачи воспитательной  
работы класса:**

1. Продолжать работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка
2. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее
3. Продолжить развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов
4. Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

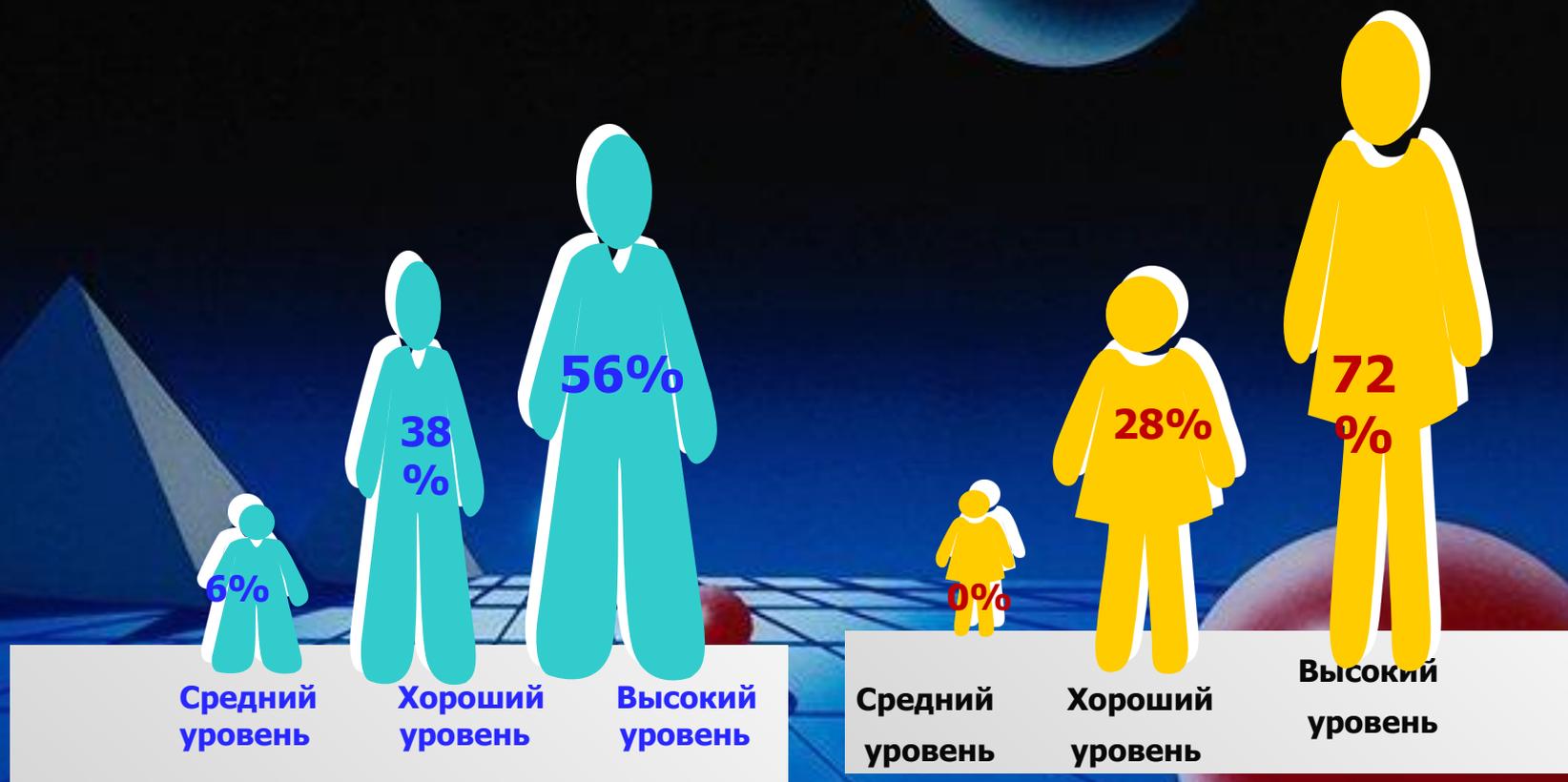
**Человек**

**Содействие  
формированию у детей  
нравственной  
направленности**

*Добро, труд,  
сотрудничество*

*Человек и  
его  
окружение*

# Изучение воспитанности учащихся (результаты диагностики)



2013-2014 учебный год

2014-2015 учебный год

# Мои заповеди:

Three horizontal white boxes with cyan borders and cyan arrowheads on the left, intended for writing down rules.

ли  
пр  
бу  
од  
им  
от  
жа  
ть  
кч  
ит  
ис  
вск  
сп  
от  
ац  
ки  
ми  
от  
веч  
рос  
ать  
на  
хи  
на  
ка  
тв  
жк  
в  
ия  
лет  
во  
м

## Мой рецепт воспитания:

1. *Доброта*
2. *Любовь*
3. *Улыбка*
4. *Взаимопонимание*
5. *Удивление*

*Ух  
здорово!*



**Первый ингредиент** моего рецепта воспитания – **доброта**.

«**Доброта** – вещь удивительная.

Она сближает, как ничто другое,  
она тот язык, на котором мы только  
и можем понять друг друга»,

- писал В. Розов.

- Берём доброту и добавляем к ней

- **любовь**.

**Второй – это любовь.**

За годы работы я прочно усвоила главное правило поведения: нужно вести себя так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит.

Эти мысли и сегодня, завтра будут вести меня к порогу моей школы. И я снова буду сдавать экзамен «на учителя» перед своими ребятами. И снова, как всегда, со мной будут моя прямота в словах и поступках, решительность в действиях, благодаря которым может состояться

**Учитель-Воспитатель, несущий знания и нравственные ценности детям.**



**Третьей** составляющей воспитания  
считаю **улыбку**.

По авторитетному мнению Дейла Карнеги,  
**улыбка** «создает счастье в доме, служит паролем  
для друзей. Она ничего не стоит, но много дает».  
Это «лучшее противоядие, созданное природой  
от неприятностей». Не у всех получается жить  
светло и улыбочиво, но этому  
можно учиться.





Ой смешно!

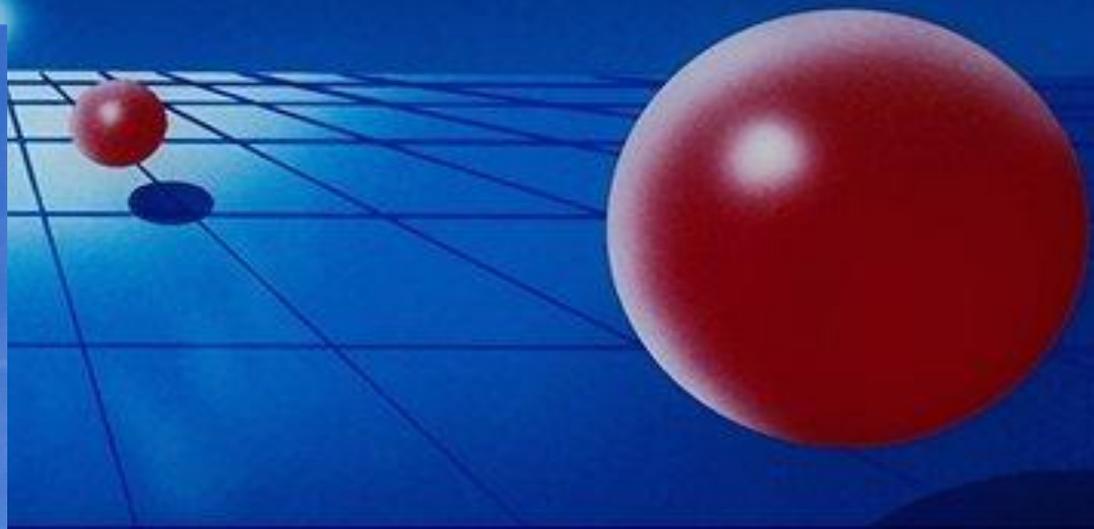
Умора!

Третьей составляющей воспитания  
считаю улыбку.

По авторитетному мнению Дейла Карнеги,  
улыбка «создает счастье в доме, служит паролем  
для друзей. Она ничего не стоит, но много дает».  
Это «лучшее противоядие, созданное природой  
от неприятностей». Не у всех получается жить  
светло и улыбчиво, но этому  
можно учиться.

НСП

**Взаимопонимание** рождает  
духовную близость,  
жажду сопереживания,  
стремление сотворчества и сотрудничества  
- это и есть, на мой взгляд,  
основа воспитания личности, **Человека.**



**Пятым** ингредиентом я назвала – **удивление**.

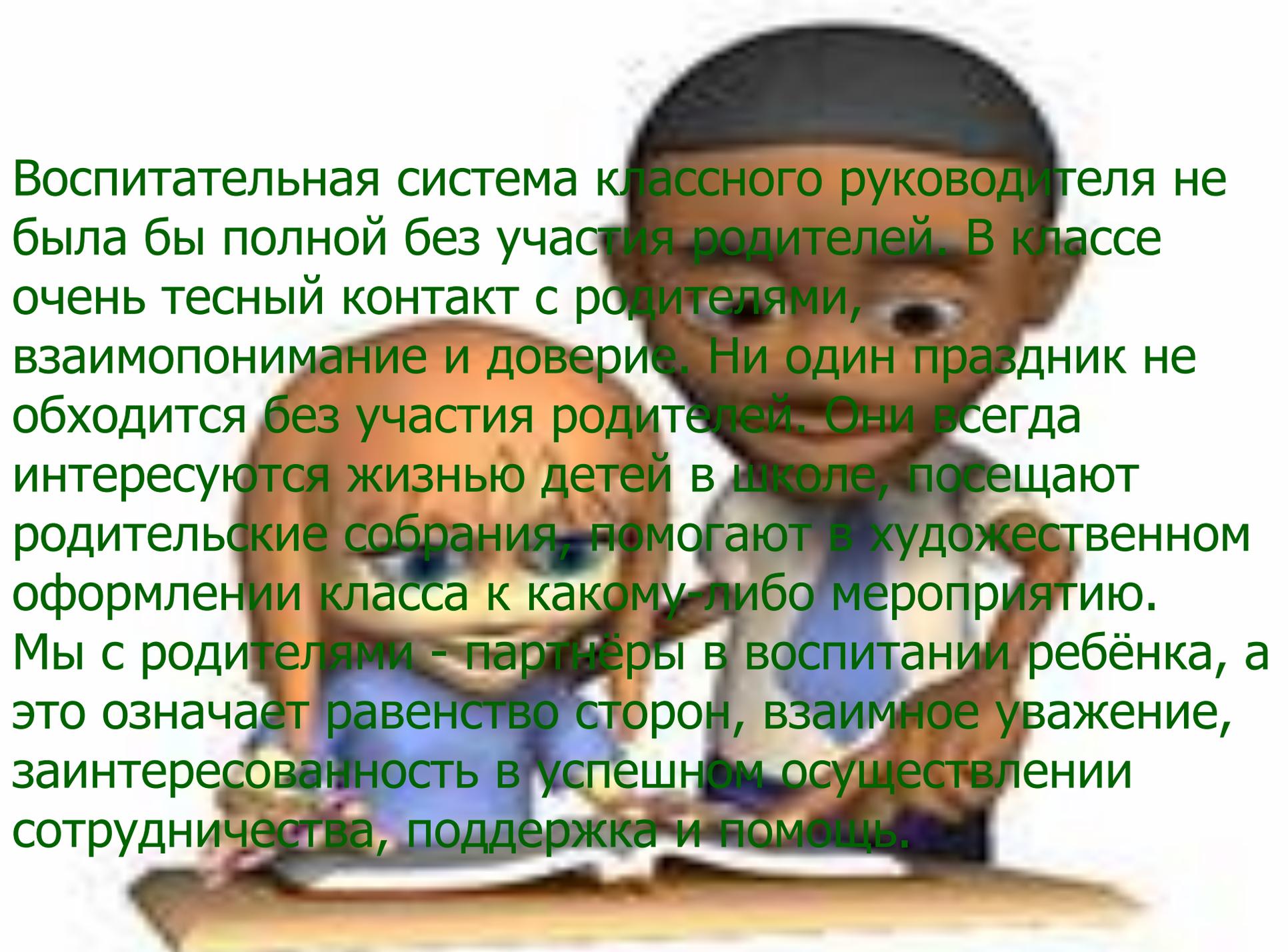
Ведь любое познание начинается с удивления.

Путь человека и всей цивилизации похож на путь цветка, питающегося соками родной земли и распускающегося навстречу светоносным лучам солнца. Его движение не надо направлять и организовывать. Не требуется указывать цветку размеры его стебля, он сам будет расти таким, каким ему предназначено быть. Нам остается лишь предугадать и обеспечить те условия, в которых в наибольшей степени реализуется природный дар ученика в учении и воспитании. Научить ученика

Воспитательная система классного руководителя не была бы полной без участия родителей. В классе очень тесный контакт с родителями, взаимопонимание и доверие. Ни один праздник не обходится без участия родителей. Они всегда интересуются жизнью детей в школе, посещают родительские собрания, помогают в художественном оформлении класса к какому-либо мероприятию.

Мы с родителями - партнёры в воспитании ребёнка, а это означает равенство сторон, взаимное уважение, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества, поддержка и помощь.





Воспитательная система классного руководителя не была бы полной без участия родителей. В классе очень тесный контакт с родителями, взаимопонимание и доверие. Ни один праздник не обходится без участия родителей. Они всегда интересуются жизнью детей в школе, посещают родительские собрания, помогают в художественном оформлении класса к какому-либо мероприятию. Мы с родителями - партнёры в воспитании ребёнка, а это означает равенство сторон, взаимное уважение, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества, поддержка и помощь.

# «Доклады на родительском собрании»

- Как приохотить ребёнка к чтению.
- Воспитание у школьников сознательного отношения к выполнению домашних заданий.
- Практические рекомендации родителям учащихся начальной школы.
- Рекомендации родителям.
- Как готовить домашнее задание по учебнику.

# Результативность работы

Результаты воспитательной деятельности этого учебного года меня радуют. У ребят заметно развиваются лидерские навыки, умения самостоятельно принимать решения, проявляя свои личностные способности, они приобрели такие качества как общительность; терпимость; доброжелательность; принципиальность; увлеченность; настойчивость; способность разрешать конфликты и смягчать разногласия; самостоятельность; активность; самообладание; рефлекссию.



Вместе с ребяташками растем,  
Учимся, смеемся, злимся, плачем,  
Но лишь рядом с ними мы живем,  
Рядом с ними ищем мы удачу.

Я В ВОСТОРГЕ!

Солнечного дня !!!

