

# «Скрябина Валентина Викторовна»

Классный руководитель  
7класса



ОФЛАЙН ОМ

# « Развитие творческих

## способностей

## учащихся

Если ты не можешь быть широкой дорогой,  
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть солнцем,  
будь звездой на небе.

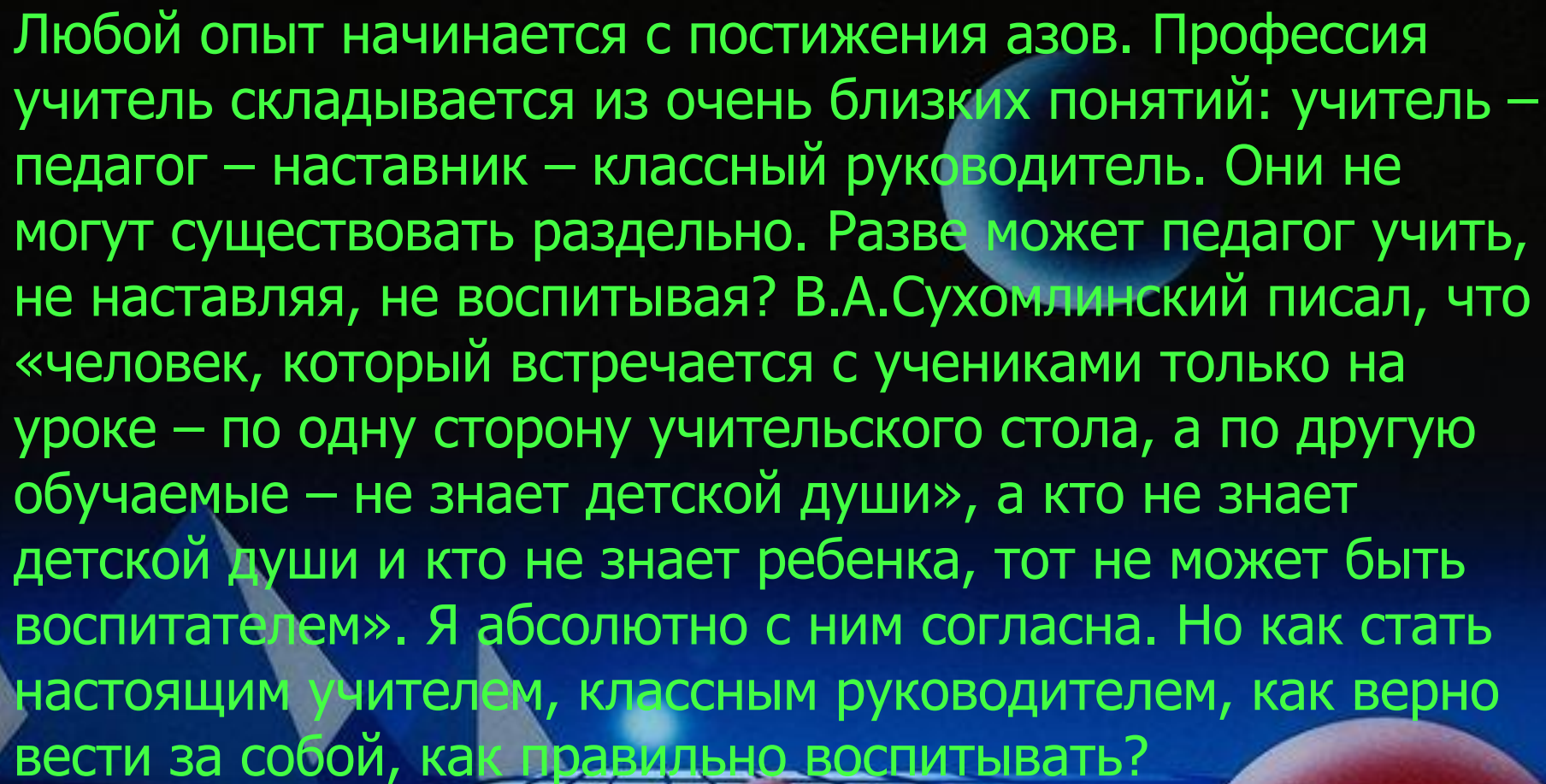
Только найди свое дело и  
старайся стать самым лучшим.

Дуглас Мэллох



Верь, все сбывается!

Любой опыт начинается с постижения азов. Профессия учитель складывается из очень близких понятий: учитель – педагог – наставник – классный руководитель. Они не могут существовать отдельно. Разве может педагог учить, не наставляя, не воспитывая? В.А.Сухомлинский писал, что «человек, который встречается с учениками только на уроке – по одну сторону учительского стола, а по другую обучаемые – не знает детской души», а кто не знает детской души и кто не знает ребенка, тот не может быть воспитателем». Я абсолютно с ним согласна. Но как стать настоящим учителем, классным руководителем, как верно вести за собой, как правильно воспитывать?







**«Чтобы дать ребенку искорку  
знаний, воспитателю надо впитать  
целое море света».**

**Сухомлинский**

*М. Шлячковский*

$$3 \times 5 =$$

$$6 + 8 =$$

$$9 =$$

## Чему учат в школе

Буквы разные писать  
Тонким перышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.

Вычитать и умножать,  
Малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе,  
учат в школе.





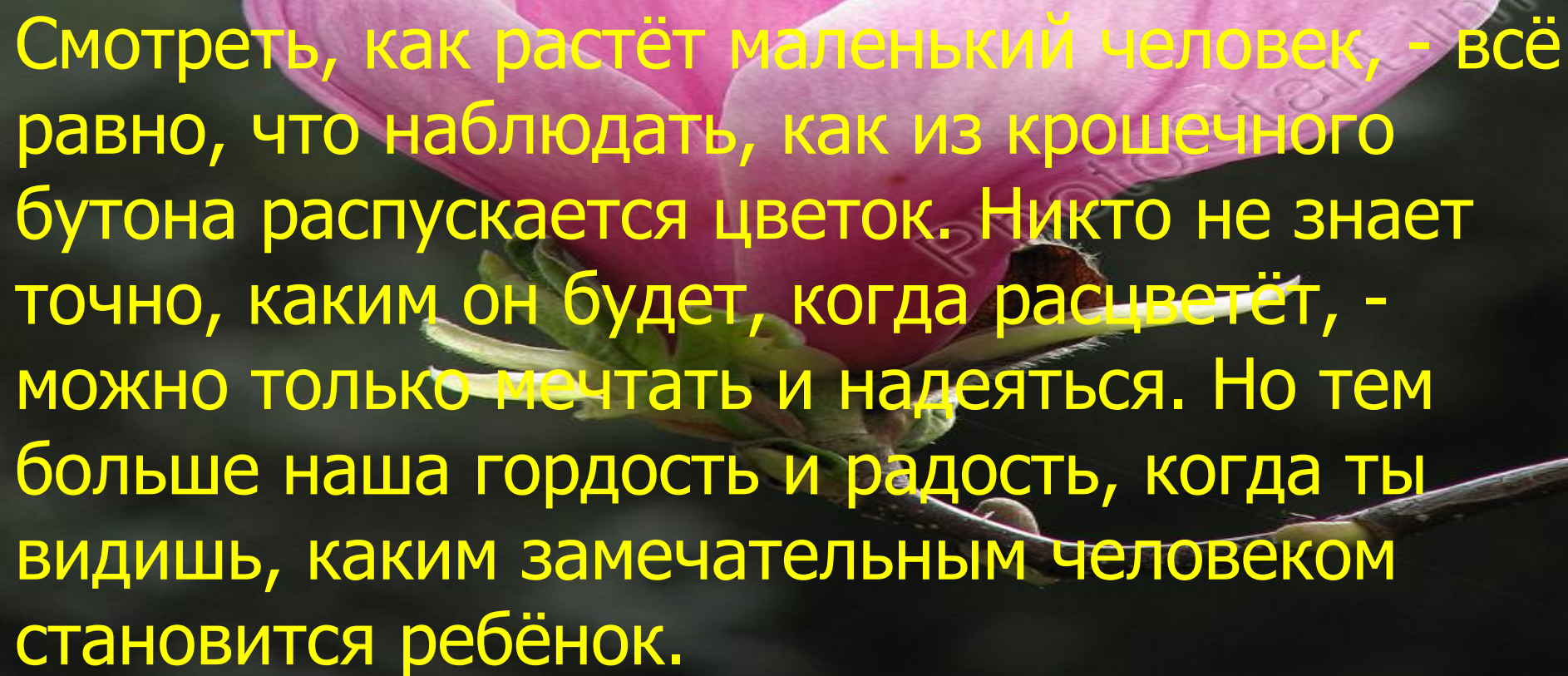
# Моя работа

Пред судьбой преклоняю колени,  
Быть учителем - это прекрасно!  
Все пройдет, не изведает тленья  
Лишь любовь, над которой не властны  
Ни года, ни беда, ни обида,  
Все до времени скрыто, но верьте,  
У учителя только для вида  
Разделилось на четверти сердце.  
Входит в класс не ценитель покоя,  
Не заученных правил хранитель...  
Только сердце, пылая любовью,  
Может выстрадать званье "учитель".

Взяв классное руководство, я приобрела роль второй мамы. Для детей класса стала опорой и поддержкой во всём. Мне доверяют сокровенные тайны, которые я берегу. Я хохочу, как девчонка, вместе с детьми и огорчаюсь, когда плачут они.

Пытаюсь дать мудрый совет, как правильно поступить в той или иной ситуации. Дети и родители в шутку называли мой номер телефона «телефоном спасения». Каждый день я прихожу к своим ученикам, общаюсь с ними, делюсь своими мыслями и опытом. олностью вкладывая все свои знания и умения, стараясь оставить свой след в воспитании подрастающего поколения, я стремлюсь вместе со своими учениками открывать новое в обыденном, глубокое в простом, удивительное в скучном. Только так можно найти путь к раскрытию способностей ребенка: в этом заключается вся соль учительской профессии. Я убеждена, что у меня будет много таких мгновений, когда усталость, тревоги, бессонные ночи перекроются радостью и гордостью за своих воспитанников, и я скажу себе: «Все-таки моя профессия – лучшая в мире!»





Смотреть, как растёт маленький человек, - всё равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветёт, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребёнок.



**Мой девиз:**

**«Сотрудничать с детьми**

**и родителями, а не**

**руководить ими »»**

Цель воспитательной работы класса:  
*Создать условия для развития творческой  
индивидуальности  
личности младшего школьника.*

**Задачи воспитательной  
работы класса:**

1. Продолжать работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка
2. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее
3. Продолжить развивать способности, формирование эстетических потребностей и вкусов
4. Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

**Человек**

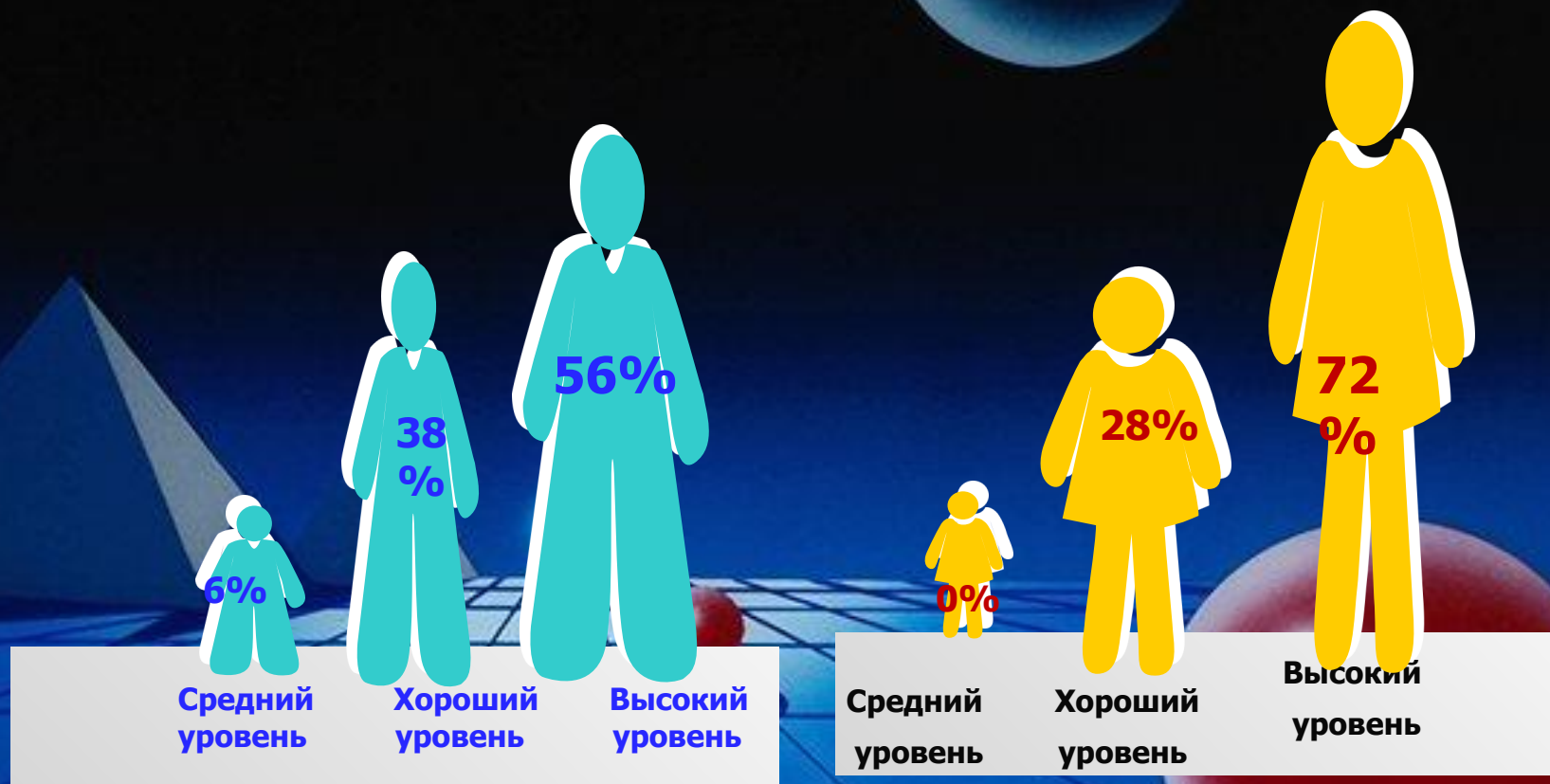
**Содействие  
формированию у детей  
нравственной  
направленности**

*Добро, труд,  
сотрудничество*

*Человек и  
его  
окружение*



# Изучение воспитанности учащихся (результаты диагностики)



2013-2014 учебный год

2014-2015 учебный год

# Мои заповеди:



Three horizontal input fields with teal arrowheads on the left side, arranged vertically. The fields are empty and have a light blue border.

ли  
пр  
бу  
од  
им  
от  
жа  
ть  
кч  
ит  
ис  
вск  
сп  
от  
ац  
ки  
ми  
от  
веч  
рос  
ать  
на  
хи  
на  
ка  
тв  
жк  
в  
ия  
лет  
во  
м



## Мой рецепт воспитания:

1. *Доброта*
2. *Любовь*
3. *Улыбка*
4. *Взаимопонимание*
5. *Удивление*

*Ух  
здорово!*



**Первый ингредиент** моего рецепта воспитания – **доброта**.

«**Доброта** – вещь удивительная.

Она сближает, как ничто другое,  
она тот язык, на котором мы только  
и можем понять друг друга»,

- писал В. Розов.

- Берём доброту и добавляем к ней

- **любовь**.



**Второй – это любовь.**

За годы работы я прочно усвоила главное правило поведения: нужно вести себя так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит.


Эти мысли и сегодня, завтра будут вести меня к порогу моей школы. И я снова буду сдавать экзамен «на учителя» перед своими ребятами. И снова, как всегда, со мной будут моя прямота в словах и поступках, решительность в действиях, благодаря которым может состояться

**Учитель-Воспитатель, несущий знания и нравственные ценности детям.**



**Третьей** составляющей воспитания  
считаю **улыбку**.

По авторитетному мнению Дейла Карнеги,  
**улыбка** «создает счастье в доме, служит паролем  
для друзей. Она ничего не стоит, но много дает».  
Это «лучшее противоядие, созданное природой  
от неприятностей». Не у всех получается жить  
светло и улыбочиво, но этому  
можно учиться.







Ой смешно!

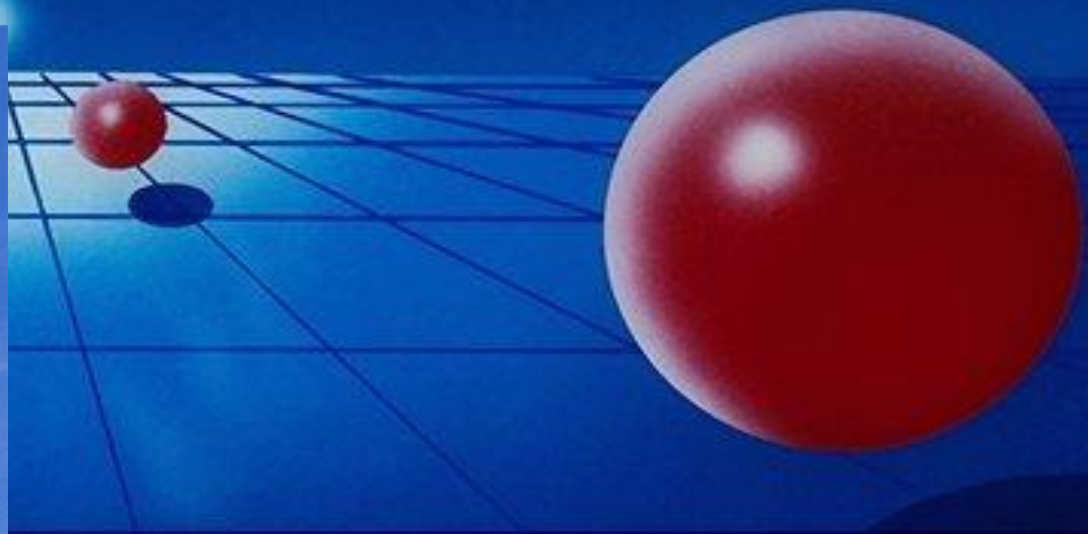
Умора!

Третьей составляющей воспитания  
считаю улыбку.

По авторитетному мнению Дейла Карнеги,  
улыбка «создает счастье в доме, служит паролем  
для друзей. Она ничего не стоит, но много дает».  
Это «лучшее противоядие, созданное природой  
от неприятностей». Не у всех получается жить  
светло и улыбчиво, но этому  
можно учиться.

НСР

**Взаимопонимание** рождает  
духовную близость,  
жажду сопереживания,  
стремление сотворчества и сотрудничества  
- это и есть, на мой взгляд,  
основа воспитания личности, **Человека.**





**Пятым** ингредиентом я назвала – **удивление**.

Ведь любое познание начинается с удивления.

Путь человека и всей цивилизации похож на путь цветка, питающегося соками родной земли и

распускающегося навстречу светоносным

лучам солнца. Его движение не надо направлять

и организовывать. Не требуется указывать цветку

размеры его стебля, он сам будет расти таким,

каким ему предназначено быть. Нам остается лишь

предугадать и обеспечить те условия, в которых

в наибольшей степени реализуется природный дар

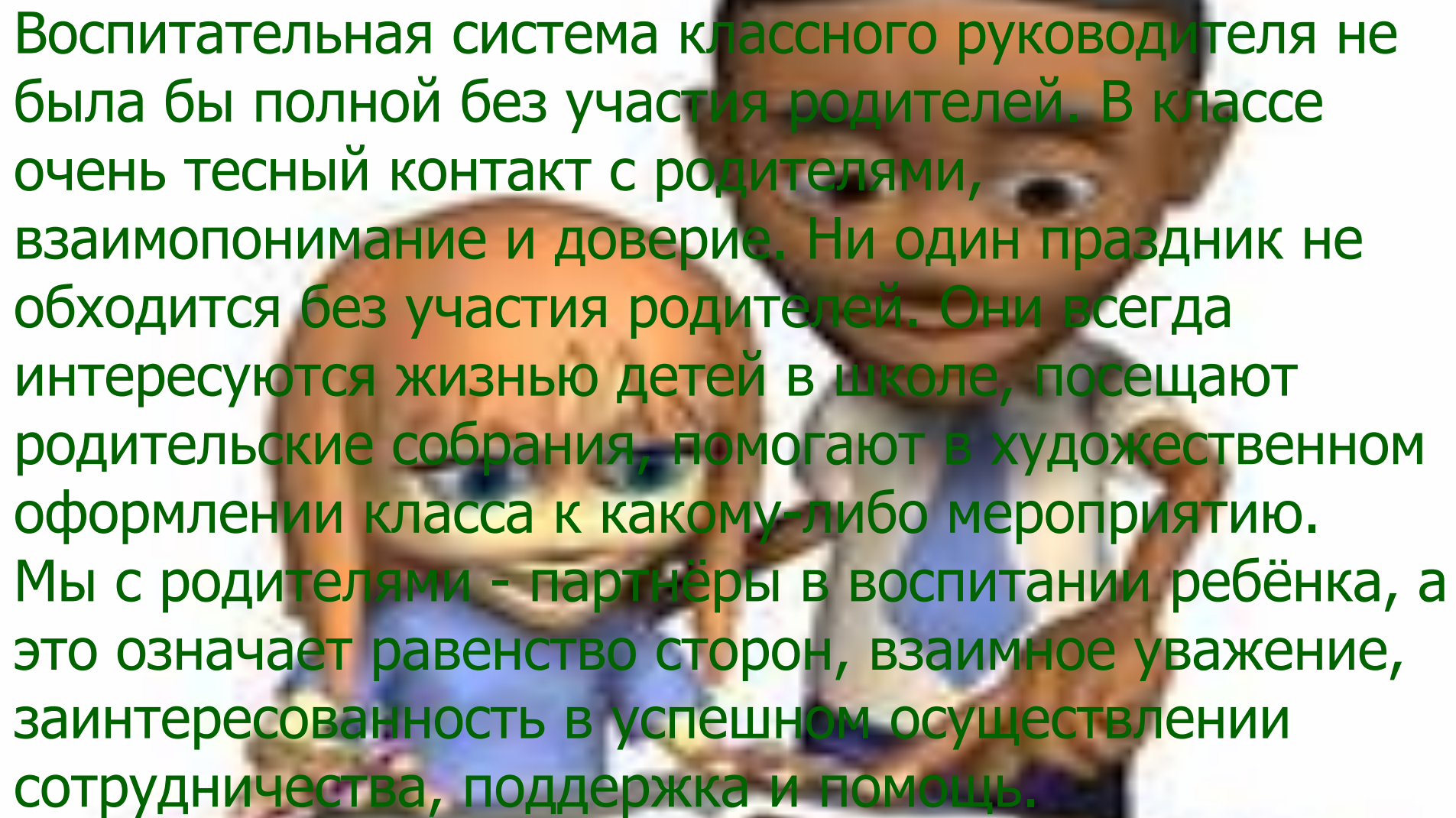
ученика в учении и воспитании. Научить ученика



Воспитательная система классного руководителя не была бы полной без участия родителей. В классе очень тесный контакт с родителями, взаимопонимание и доверие. Ни один праздник не обходится без участия родителей. Они всегда интересуются жизнью детей в школе, посещают родительские собрания, помогают в художественном оформлении класса к какому-либо мероприятию.

Мы с родителями - партнёры в воспитании ребёнка, а это означает равенство сторон, взаимное уважение, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества, поддержка и помощь.





Воспитательная система классного руководителя не была бы полной без участия родителей. В классе очень тесный контакт с родителями, взаимопонимание и доверие. Ни один праздник не обходится без участия родителей. Они всегда интересуются жизнью детей в школе, посещают родительские собрания, помогают в художественном оформлении класса к какому-либо мероприятию. Мы с родителями - партнёры в воспитании ребёнка, а это означает равенство сторон, взаимное уважение, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества, поддержка и помощь.


# «Доклады на родительском собрании»

- Как приохотить ребёнка к чтению.
- Воспитание у школьников сознательного отношения к выполнению домашних заданий.
- Практические рекомендации родителям учащихся начальной школы.
- Рекомендации родителям.
- Как готовить домашнее задание по учебнику.



# Результативность работы

Результаты воспитательной деятельности этого учебного года меня радуют. У ребят заметно развиваются лидерские навыки, умения самостоятельно принимать решения, проявляя свои личностные способности, они приобрели такие качества как общительность; терпимость; доброжелательность; принципиальность; увлеченность; настойчивость; способность разрешать конфликты и смягчать разногласия; самостоятельность; активность; самообладание; рефлекссию.



Вместе с ребяташками растем,  
Учимся, смеемся, злимся, плачем,  
Но лишь рядом с ними мы живем,  
Рядом с ними ищем мы удачу.

Я В ВОСТОРГЕ!



Солнечного дня !!!

