

Презентация проекта для родителей старших
дошкольников: «М.В.Ломоносов – великий
сын земли Российской.»

ГБДОУ № 116
Адмиралтейского р-она , СПб

Цель проекта: - воспитание нравственно-патриотических качеств у детей.
- всестороннее познание окружающего мира на основе полисенсорного восприятия в результате элементарного детского экспериментирования.





Направление проекта:

Социально-личностное,

Познавательно-речевое развитие
детей.

Слоган проекта: «Везде исследуйте всечасно, что есть
велико и прекрасно, чего ещё не видел
СВЕТ...» М.В. Ломоносов





Этапы работы:

1. Подготовительный.

Разработка содержания проекта, выбор материала для изучения, составление тематического плана обсуждение плана мероприятий с педагогами (тифлопедагог, психолог, логопед, воспитатели) и родители.

Подбор литературы, фотографий, слайдов, иллюстраций для оформления стендов, просмотр статей и презентаций по теме через интернет-ресурсы.

Изготовление специальных коррекционных пособий для решения задач по ФСЭ, РНО, РЗМК и др.

Подготовительный этап



Подбор развивающих игр для дошкольников из серии готовой продукции по экспериментированию.



Сбор оборудования для экспериментальной лаборатории, экспонатов для мини-музея в память учёного



Моя первая книга

Природные богатства



Главное природное богатство России — это различные полезные ископаемые. Они образовались в природе много веков назад. Теперь люди добывают их и используют. Полезные ископаемые бывают твёрдые (уголь, железная руда), жидкие (нефть) и даже в виде газа.

Откуда берётся металл?

В России добывают железную руду, олово, свинец. Из этих ископаемых на заводах получают разные металлы. А из металла в наше время делают очень многие вещи. Огромные запасы полезных ископаемых найдены в Сибири. Но добывать их трудно: там холодно, мало городов и хороших дорог.

Принципиальные узоры уральских самоцветов: изумист, малахит, яшма



Сокровища Урала

Богаты полезными ископаемыми Уральские горы. Здесь добывают медь, мрамор, золото. А ещё на Урале много самоцветов. Так называют ценные камни: изумруд,



В нашей стране добывают алмазы. Это драгоценные камни, которые после обработки называют бриллиантами. Сверкающими бриллиантами украшают броши, серьги, кольца, ордена.

...узелов, происходящих в недрах Земли, известней погрузился на глубину и там под сильнейшим давлением и при высокой температуре уплотнился и превратился в мрамор, который так любим скульпторами и архитекторами.

Статуя Венеры Милосской вытеснена из мрамора



Гранит
Мрамор

малахит, яшму, хрусталь. Из них мастера делают великолепные украшения.

Запасы топлива

Полезные ископаемые находятся под землей, иногда очень глубоко. Места, где они спрятаны, ищут специальные учёные — геологи. Потом ископаемые достают из-под земли на поверхность. Каменный уголь и природный газ используют для отопления домов. Из нефти получают бензин. Он служит топливом для машин, самолётов. Для добычи каменного угля в земле выкапывают длинные глубокие коридоры — шахты. Потом шахтеры спускаются под землю, откалывают куски угля и подни-



Такие нефтяные вышки могут выкачивать нефть с глубины 1-3 километра

мают их на поверхность. Нефть и газ из-под земли выкачивают через скважины. Затем топливо по трубам переправляют в разные районы нашей страны и даже продают другим государствам. Россия занимает первое место в мире по добыче природного газа.

На добычу железной руды трудятся мощные экскаваторы и грузовики



Просмотр презентаций по теме, посещение районной библиотеки.



2. Исследовательский этап – изучение физических и химических свойств предметов и веществ



Подробный анализ внешнего вида, строения, агрегатного состояния, взаимодействие различных веществ.





Знакомство с миром камней, минерал Ломоносовит.



Проведение открытого занятия перед воспитателями района по теме экспериментирования.







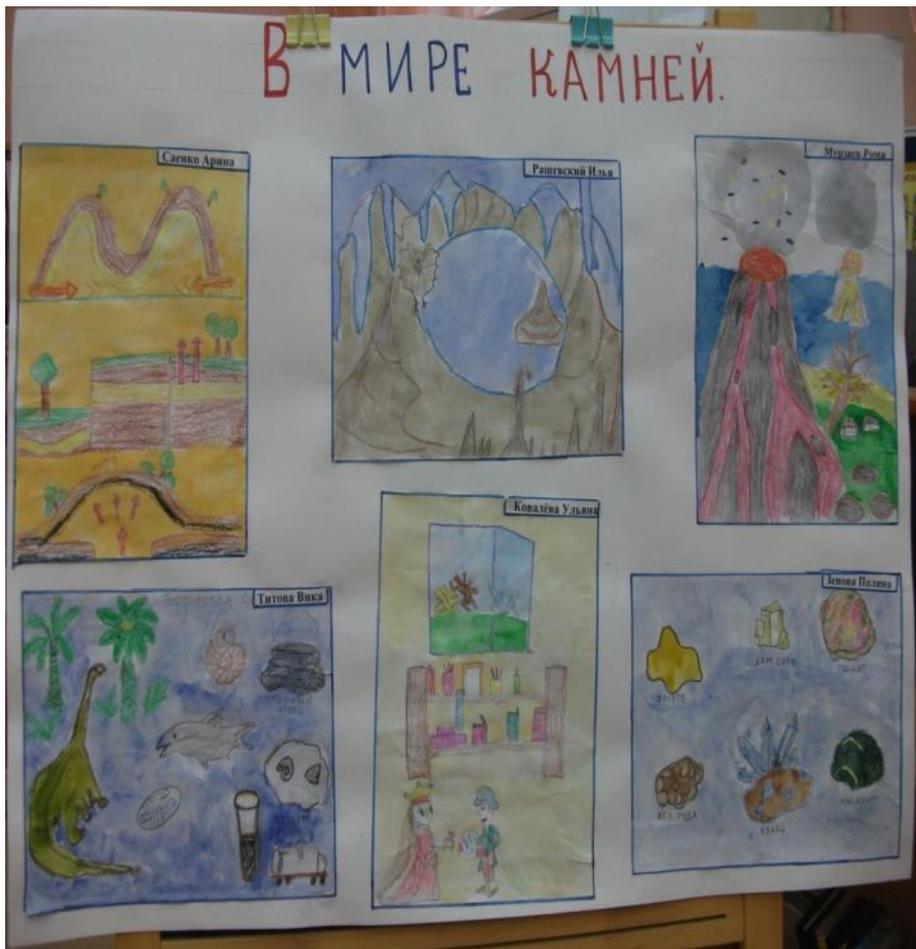
Рассматривание одежды , прослушивание музыкальных произведений 18 века.



3. Продуктивный этап Оформление выставки рисунков, коллажей.



Коллаж рисунков на тему: «Открытия М.В. Ломоносова в области геологии и минералогии». По сказке «Малахитовая шкатулка».



4. Заключительный этап – Презентация проекта в коллективе ДООУ, обобщение результатов работы. Проведение викторины между командами родителей и детей.



