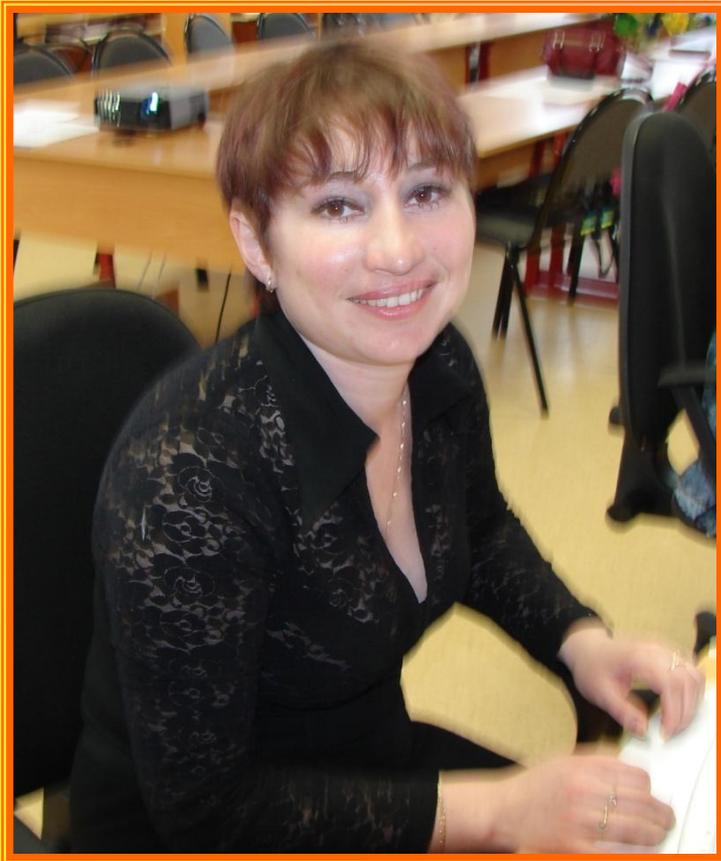


Айбатовна Елена Владимировна



- **Образование:** Башкирский государственный педагогический институт
- **Специализация:** русский язык и литература
- **Категория 2**
- **Область интересов :** семья, книги, кроссворды, музыка.
- **Место работы:** МОУ СОШ № 2
- **Должность:** учитель русского языка и литературы
- 8-34669-
- elena@warescom.com

Тема урока:

Пейзаж в литературе, музыке, ЖИВОПИСИ



Цель урока:

- познакомить учащихся с понятием пейзаж;
- расширить знания об эпитете;
- стимулировать развитие творческих способностей пятиклассников;
- воспитывать чувство восхищения прекрасным.



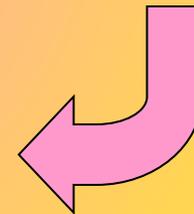
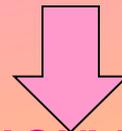
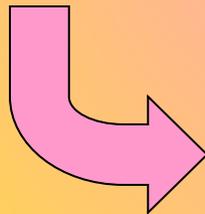
Наш необычный урок посвящен музыке,
литературе, живописи.

Почему мы их объединяем вместе?

музыка

литература

живопись



ВИДЫ ИСКУССТВА



Задача искусства – волновать сердца.

Живопись

линией и красками

Музыка

рисует образ

звучком

Литература

словом

А что такое пейзаж?

**Пейзаж - описание природы.
Это французское слово, дословный
перевод - «местность».**



Всякое время года интересно !

Великолепно весеннее пробуждение природы !

Какие цвета и оттенки пронизывают картину природы, представленную в репродукции Жуковского С.Ю. «Весна в лесу» ?



Эдуард Асадов
ВЕСНА В ЛЕСУ

Дятлы морзянку стучат по стволам:

"Слушайте, слушайте! Новость встречайте!

С юга весна приближается к нам!

Кто еще дремлет? Вставайте, вставайте!"

Ветер тропинкой лесной пробежал,

Почки дыханьем своим пробуждая,

Снежные комья с деревьев сметая,

К озеру вышел и тут заплясал.

Лед затрещал, закачался упрямо,

Скрежет и треск прозвучал в тишине.

Ветер на озере, точно в окне,

С грохотом выставил зимнюю раму.

• **Какое настроение передает Гендель в своем произведении «Музыка воды», которое вы сейчас слышите ?**

• **Созвучно ли оно с настроением стихотворения Эдуарда Асадова?**



Любимо всеми солнечное лето !

Иван Бунин

«Как дымкой даль полей закрыв на полчаса...»

Как дымкой даль полей закрыв на полчаса,
Прошел внезапный дождь косыми полосами -
И снова глубоко синеют небеса
Над освеженными лесами.
Тепло и влажный блеск. Запахли медом ржи,
На солнце бархатом пшеницы отливают,
И в зелени ветвей, в березах у межи,
Беспечно иволги болтают.
И весел звучный лес, и ветер меж берез
Уж веет ласково, а белые березы
Роняют тихий дождь своих алмазных слез
И улыбаются сквозь слезы.

- **Какие картины лета предстают перед нами в этом стихотворении ?**
- **Это стихотворение «цветное» или «черно-белое» ? Найдите подтверждение в стихах.**





- Какие краски присутствуют в репродукции картины Шишкина «Дубовая роща»? Какое впечатление произвела она на вас?
- Вы слушаете произведение П. И. Чайковского «Времена года. Лето». Как он передал красоту этого времени года?

Очаровательна пестрая осень !

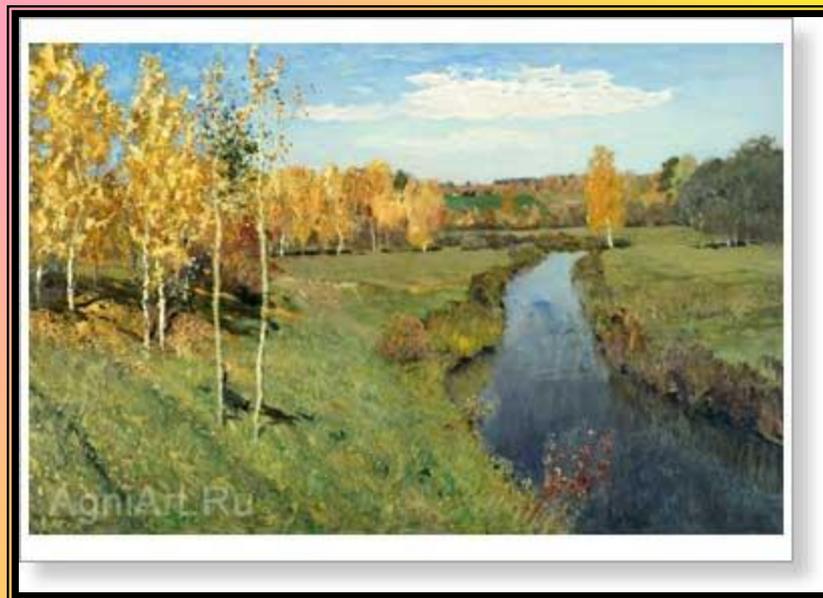
Федор Иванович Тютчев
«Есть в осени первоначальной...»

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора—
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все — простор везде,—
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь—
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

- Назовите эпитеты, которые вы нашли в этом стихотворении. С какой целью использует их автор ?
- Какое настроение возникает, когда вы всматриваетесь в изображенный пейзаж ?



Прекрасен сон природы зимой !

Федор Тютчев

«Чародейкою Зимою...»

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой -
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.



- **Поэт Тютчев и композитор Чайковский передали характер зимы. Какой он ?**

**«Надо понимать разговор воды и деревьев.
Иначе хорошую картину не напишешь»
Левитан.**



- Только ли художнику надо понимать язык природы ?

Не только служители искусства должны понимать язык природы, но и мы с вами. Надо беречь природу, быть внимательным и чутким.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!