



25 февраля

Классная работа



Математическая разминка



Вычисли удобным способом

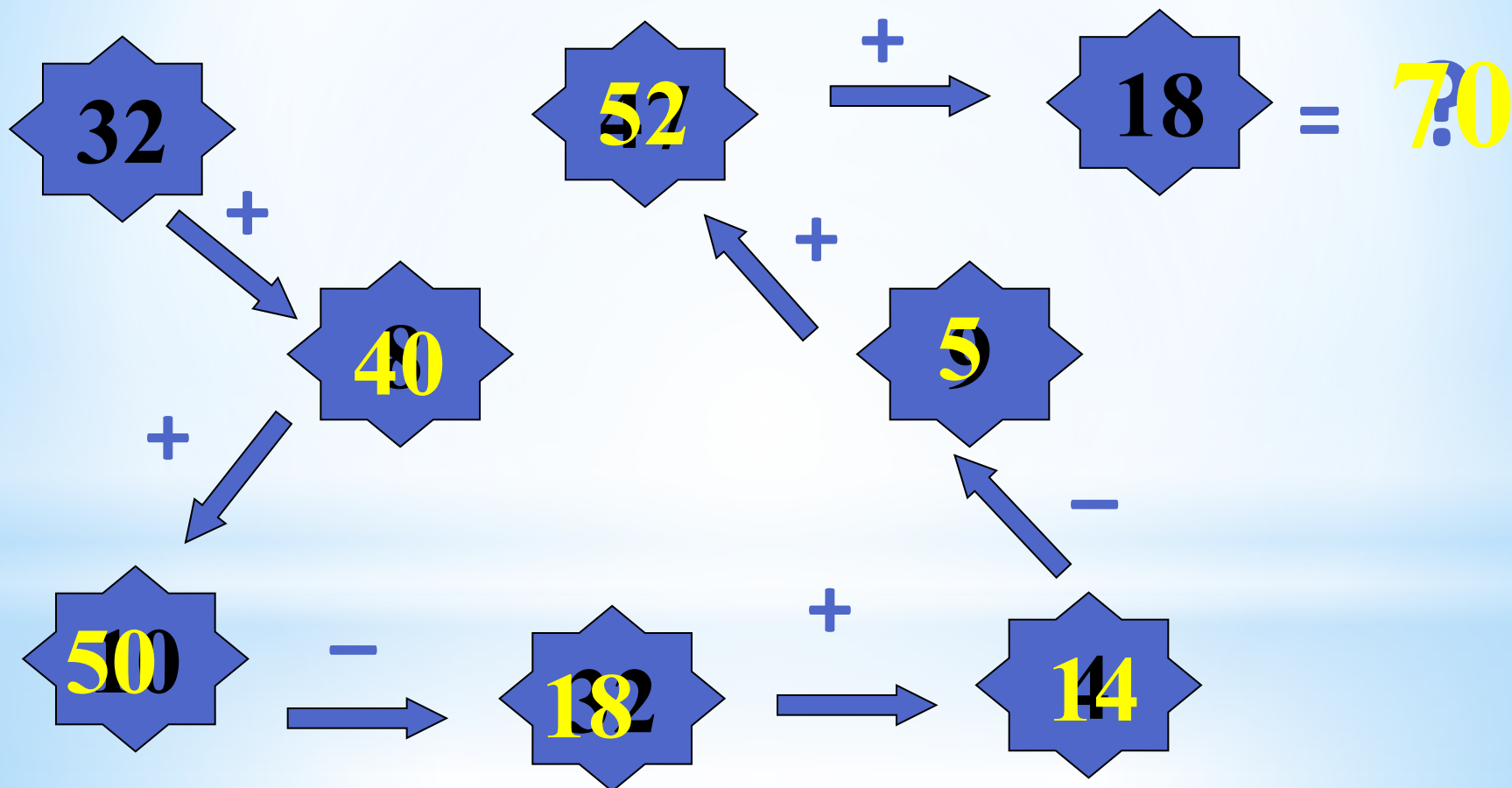
$$78 - 8 - 19$$

$$(78 - 19) - 8 = 51$$

$$94 - 14 - 53$$

$$94 - (53 + 14) = 27$$

Вычисли:



Расскажите все, что знаете о числе 36:

- двузначное;
- 3 дес., 6 ед.;
- предыдущее – 35;
- последующее – 37;
- сумма цифр равна 9;
- сумма разрядных слагаемых
равна $30+6$.



* ..., 14, 21, 28, 35, ...,

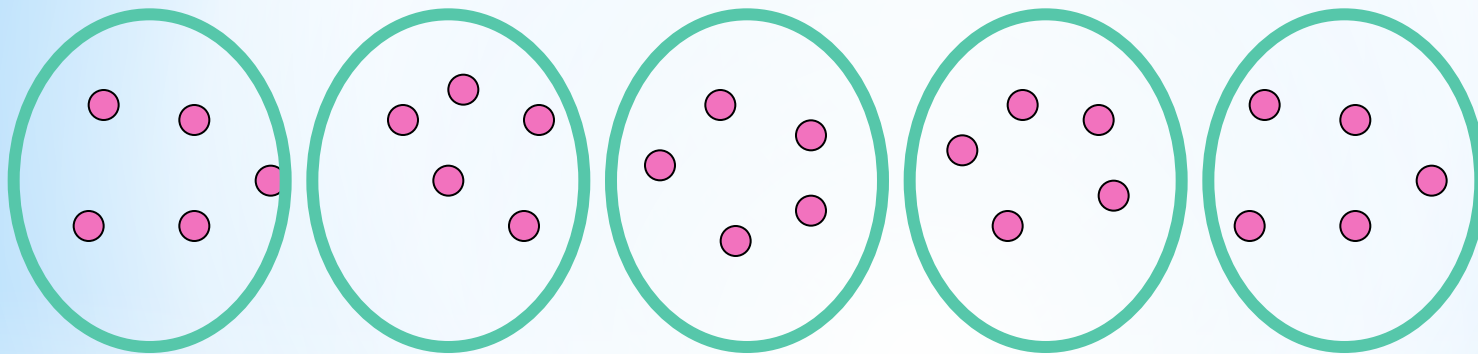
* Найдите
закономерность в
числовом ряду



В СТОЛЯХ
У СТОЛКИ



* Сколько всего цветов?



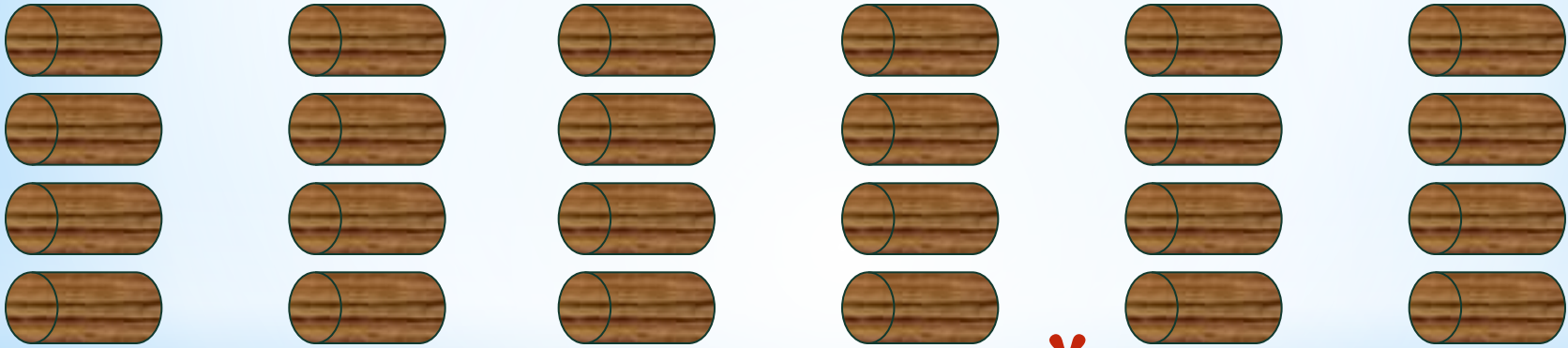
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц.)}$$

*** Понедельник**





* Сколько всего поленьев?

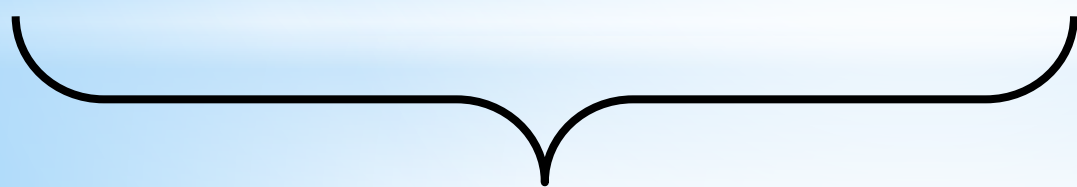


* **Вторник**

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

*Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас в школе их 35 человек.

*-Каждому из вас он приготовил по 3 вишни. Сколько вишен он собрал? Запишите.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$$


35 раз

*Среда

Цель:

- 1) **мы узнаем...**
- 2) **мы сможем...**
- 3) **мы научимся...**

* Чтобы записать **сумму**
одинаковых слагаемых, удобнее
использовать **умножение**:

* Вместо $3 + 3 + 3 + \dots + 3$ пишут $3 \cdot 35$

35 раз

* **Совет Белоснежки**

* Читают: "по 3 взять 35 раз"
или "3 умножить на 35"



* Тема урока:

«Умножение»



Сложение одинаковых чисел
называют умножением.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 7$$

$$a + a + a + \dots + a$$


в раз * **Умножение**

*Какие цели на уроке ставим?

Цель:

- 1) **мы узнаем** как записать сумму одинаковых слагаемых более коротким способом;
- 2) **мы сможем** решать задачи более удобным способом;
- 3) **мы научимся** выполнять действие умножение.

$$6+6+6+6+6=$$



$$7+7+7+7+7+7=$$



$$b+b+b+b+b=$$



$$48+49+47=$$



*** Четверг**
- Замените сумму
умножением

- Замените умножение суммой одинаковых слагаемых.

$$153 = 15 + 15 + 15$$

$$364 = 36 + 36 + 36 + 36$$

$$c \cdot 2 = c + c$$

$$b \cdot 6 = b + b + b + b + b + b$$

$$x \cdot 7 = x + x + x + x + x + x + x$$

* Пять



$20+20+20$  20×3

$40+40$  40×3

$8+8+8+8$  8×2

* Сравните

* Придумайте для соседа по парте 3 суммы одинаковых слагаемых, запишите их на листочках.

* Обменяйтесь листочками и запишите суммы в виде произведения.

* Проверьте работу.

* Субб





3 см

P. - ?

Решение:

$P=3 + 3 + 3 + 3$ * Начертите квадрат со
 $P=3 \times 4$ $P=a \times 4$ стороной 3 см Найдите его
периметр

$P = 12$ (см)

Ответ: 12 см – периметр квадрата.

I

$$64 + (53 - 20)$$

$$70 - 36 + 12$$

$$(45 - 32) + 17$$

$$(34 + 16) - 23$$

II

$$800 - 345$$

$$134 + 587$$

$$756 + 167$$

$$734 - 269$$

III

$$23 + (80 - 35) - 14$$

*** Воскресенье**
Выбери примеры и реши их
самостоятельно



* Подведём итоги!

- Сумму одинаковых слагаемых можно заменить умножением.
- по сколько сколько раз взяли

* Домашнее задание

- Уч. стр. №