



О ПООЩРЕНИЯХ И НАКАЗАНИЯХ В СЕМЬЕ.

ЦЕЛИ:

- Актуализировать проблему взаимоотношений между родителями и детьми.
- Обсудить эффективность разных стилей семейного воспитания.
- Убедить родителей во вреде насилия над детьми.



НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ....

- В прежние времена личность рождалась в унижении: *Не слушался отца, послушаешься кнута. Кнут не мука, а впредь наука.*
- Но уже в то время народ пытался отходить от принципов физического воздействия: *Детей наказывай стыдом, а не грозой и бичом.*
- К.Д.Ушинский считал, что если школа и семья разумно организуют весь процесс обучения и воспитания, то перед ними никогда остро не будет стоять вопрос о наказании и других «излечивающих» мерах.



ЧТО ТАКОЕ НАСИЛИЕ?

Физическое

Психологи-
ческое

Сексуальное

Экономи-
ческое



dm



КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- *-за что и почему родители оскорбляют и бьют детей;*
- *-каковы последствия физического и психического насилия над детьми?*
- *-как обойтись без унижающих наказаний?*
- *-если наказывать, то как?*



Выводы

- Единого метода подхода в воспитании детей нет. Один и тот же подход к разным детям не дает одинакового результата. Объясняется это тем, что, сколько детей, столько и характеров, отдельных, присущих только одному ребенку.
- Каждому, кто имеет дело с воспитанием детей, необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности при выборе методов воспитательного воздействия.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ПОощРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАНИИ РЕБѐНКА»

- 1. Хорошо ли вы знаете своего ребёнка?
 - - Да 1 балл
 - - Не очень 2 балла
 - - Плохо 3 балла
 - 2. Много ли внимания вы уделяете воспитанию своего ребенка
 - - Круглые сутки 1 балл
 - - 5-6 часов в сутки 2 балла
 - - 1-2 часа в сутки 3 балла
 - 3. Часто ли вы хвалите своего ребёнка за его успехи?
 - - Всегда 1 балл
 - - Иногда 2 балла
 - - Никогда 3 балла
 - 4. Как вы поощряете своего ребёнка?
 - - Радуетесь вместе с ним его успехам 1 балл
 - - Стараетесь совместно организовывать досуг 1 балл
 - - Просто хвалите 2 балла
 - - Покупаете дорогие вещи, подарки, даёте деньги 3 балла
 - 5. Как вы наказываете своего ребёнка?
 - - Всем своим видом показываете, что огорчены, не разговариваете с ним 1 балл
 - - Ругаете, кричите на него, иногда даже обзываете 2 балла
 - - Не разрешаете смотреть телевизор, играть в компьютер и т.д. 2 балла
 - - Наказываете трудом 2 балла
 - - Не разрешаете гулять, общаться с друзьями 3 балла
 - - Применяете физическую силу (подзатыльник, а иногда и ремень). 3 балла
- 5-8 баллов- Вы умело используете в своей практике меры поощрения и наказания, не нанося ребенку психологических и физических травм.
- 9-12баллов- В вашем стиле воспитания система поощрения и наказания гармонирует, но стоит более внимательно относиться к своему ребенку.
- Свыше 12 баллов- Может стоит задуматься, не пора ли сменить тактику в воспитании собственного ребенка.



АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- 1. Как часто Вы наказываете учеников 9-12 баллы-Ваш педагогический
- - часто 1 балл подход к поощрениям и наказаниям
- - время от времени 2 балл правильный.
- - редко 3 балл
- 2. Как часто Вы поощряете учеников: 12-15 баллы- Вы сами думаете,
- - часто 1 балла что все правильно делаете, но
- - время от времени 2 балла что думают ваши ученики.
- - редко 3 балл
- 3. Как чаще всего Вы наказываете: Свыше 15 баллов- У вас, наверно,
- - замечание 1 балл недостаточно педагогического
- - выговор 2 балла опыта в использовании системы
- - ограничение 2 балла поощрения и наказания.
- - физическое наказание 3 балла
- 4. Как чаще всего Вы поощряете:
- - похвала 1 балл
- - подарки 2 балла
- - отметки 1 балл
- - одобрение 2 балла
- 5. Справедливо ли Вы наказываете и поощряете учеников:
- - да 1 балл
- - нет 3 балла
- - не знаю 2 балла



- 6. С какой целью Вы используете методы поощрения и наказания:
 - - наведения порядка 2 балла
 - - коррекции поведения 2 балла
 - - направления сложившихся качеств личности 2 балла
 - - формирования адекватной самооценки 3 балла
- 7. Как Вы думаете, достигаете ли Вы своей цели?
 - - да 1 балл
 - - нет 3 балла
 - - не знаю 2 балла
- 8. Согласуете ли Вы с родителями меры поощрения и наказания? Да-1 балл, нет-2 балла.
- 9. Как Вы думаете, можно ли отказаться от наказаний?
 - - часто 1 балл
 - - время от времени 2 балла
 - - редко 3 балла



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ.

- 1. Прислушивайтесь к своему ребёнку, старайтесь услышать его. Вникайте в проблему ребёнка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребёнка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит своё человеческое достоинство.
- 2. Принимайте решение совместно с ребёнком, а также давайте ему право принимать самостоятельные решения: ребёнок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребёнку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что он волен сам выбирать из нескольких возможностей.
- 3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить её так, чтобы ребёнку не нужно было вести себя неправильно.
- 4. Предоставляйте ребёнку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
- 5. Требуя что-то от ребёнка, давайте ему чёткие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясните суть своих требований. Ребёнок нуждается в повторении.
- 6. Не требуйте от ребёнка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований; он просто не может всё делать сразу.
- 7. Не предъявляйте ребёнку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.
- 8. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребёнок ведёт себя так, а не иначе, о чём свидетельствует его поступок.
- 9. Подумайте, в чём трудность ситуации, в которую попал ребёнок? Чем вы можете помочь ребёнку в этой ситуации? Как поддержать его?

□ *Желаем успехов в трудном деле воспитания детей!*

□ *Пусть основным методом воспитания будет ненасилие!*

□



РИСУНКИ ДЕТЕЙ.

