

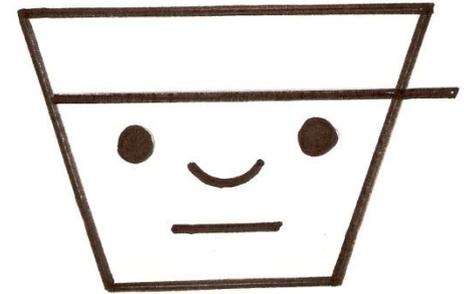
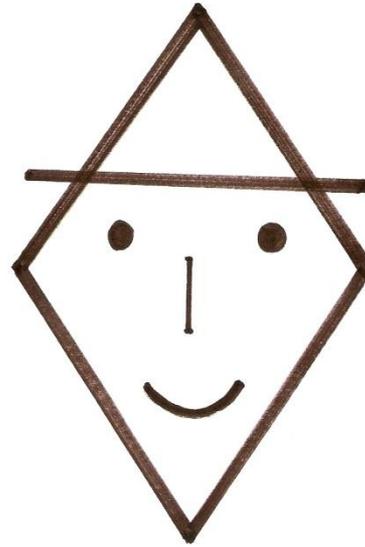
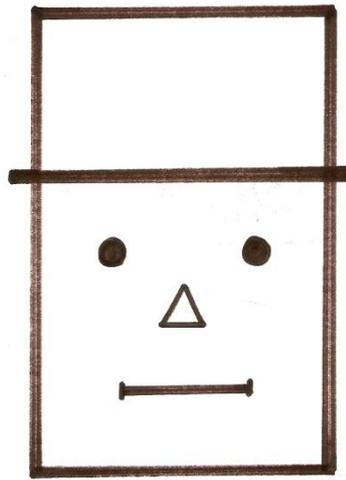
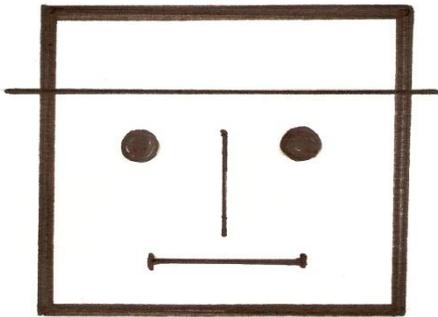
# **Внеклассное занятие по математике . 3 класс.**

Свойства треугольников и  
четырёхугольников.

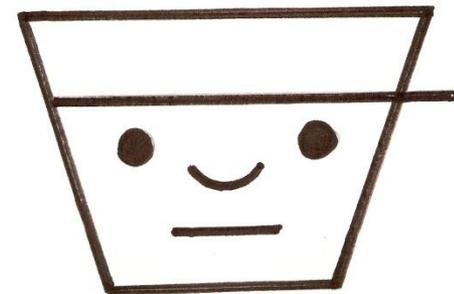
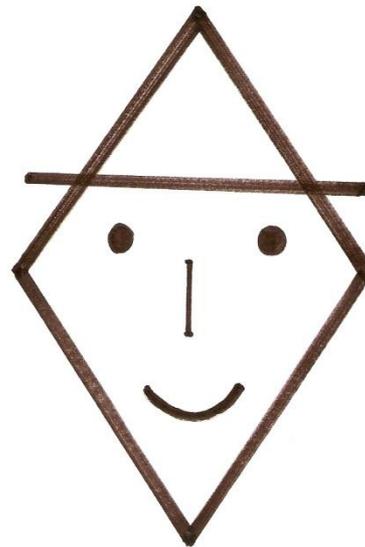
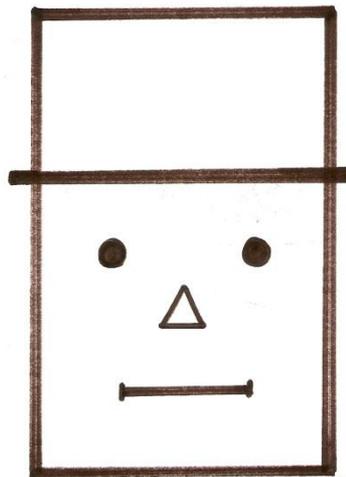
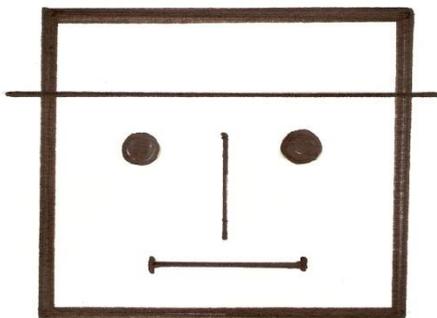
Учитель начальных классов  
Огарцева Наталья Владимировна  
МБОУ СОШ№27  
г.Балаково Саратовской области.



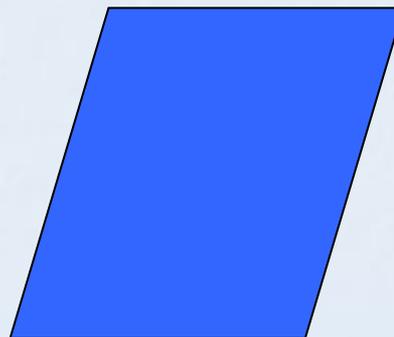
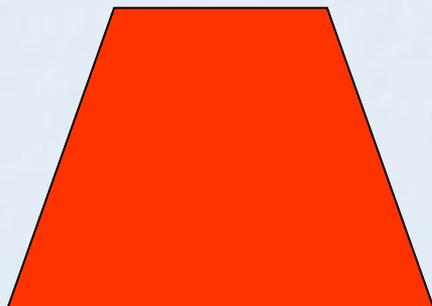
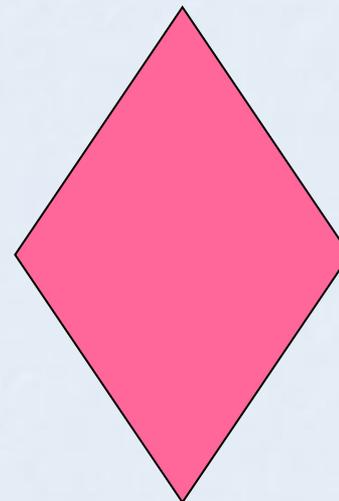
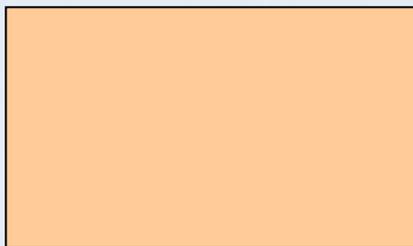
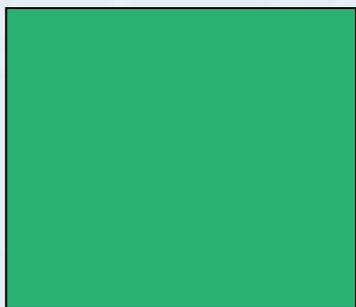
# Запомни!



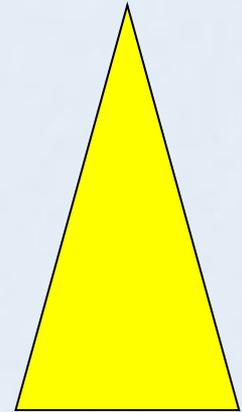
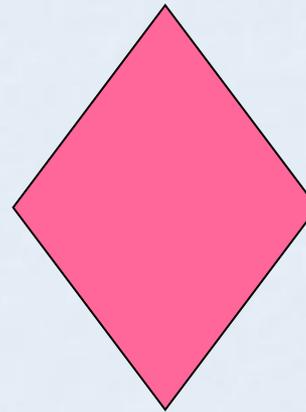
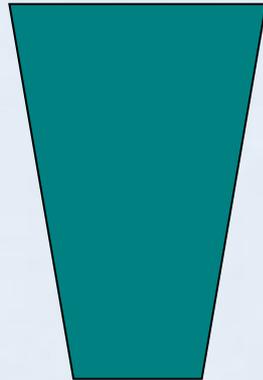
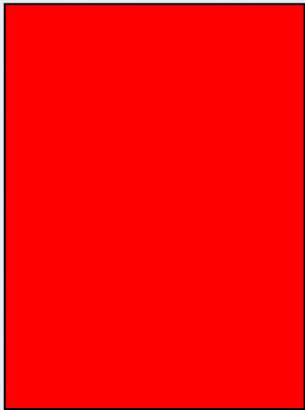
Проверь!



# Съезд геометрических фигур.

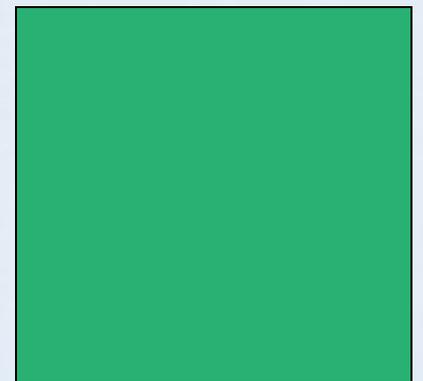
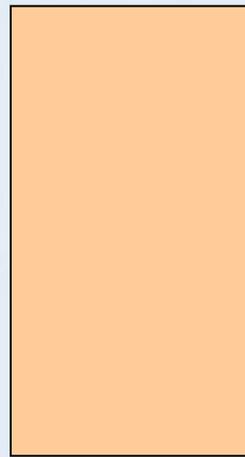
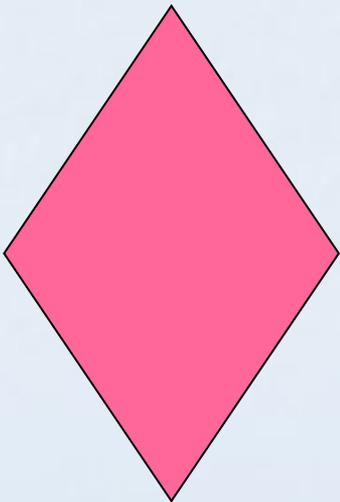


# Свойства треугольников и четырёхугольников.



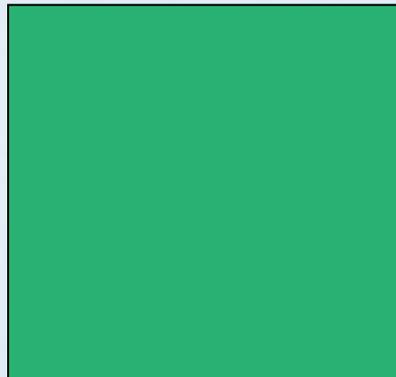
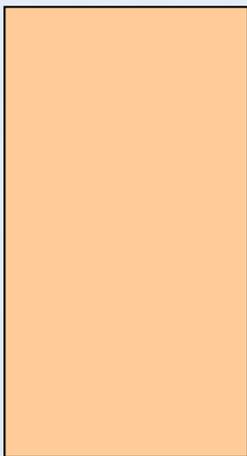
# Признаки сходства четырехугольников

1. **Четыре угла**
2. **Четыре стороны**



# Признаки сходства квадрата и прямоугольника

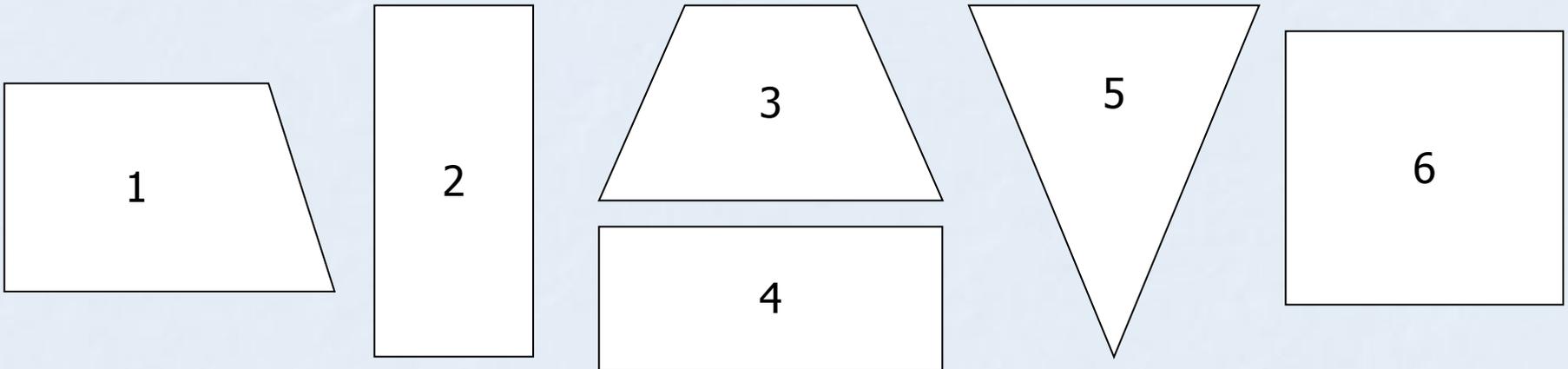
1. Четыре угла
2. Все углы прямые
3. Четыре стороны
4. Противоположные стороны равны



Выпиши номера фигур, которые являются:

1) четырехугольниками

2) прямоугольниками

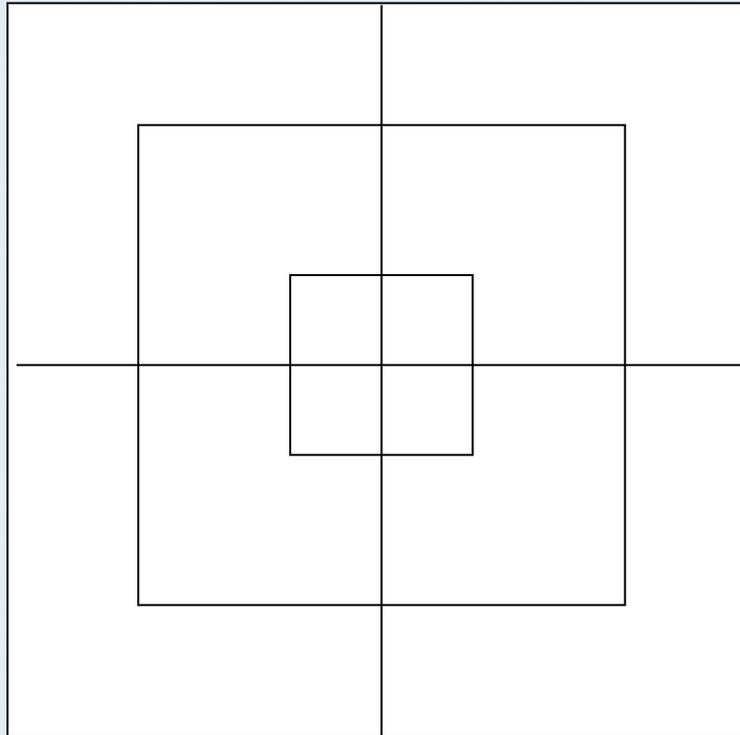


Ответ:

1) 1, 2, 3, 4, 6

2) 2, 4, 6

Посчитай сколько квадратов на рисунке?

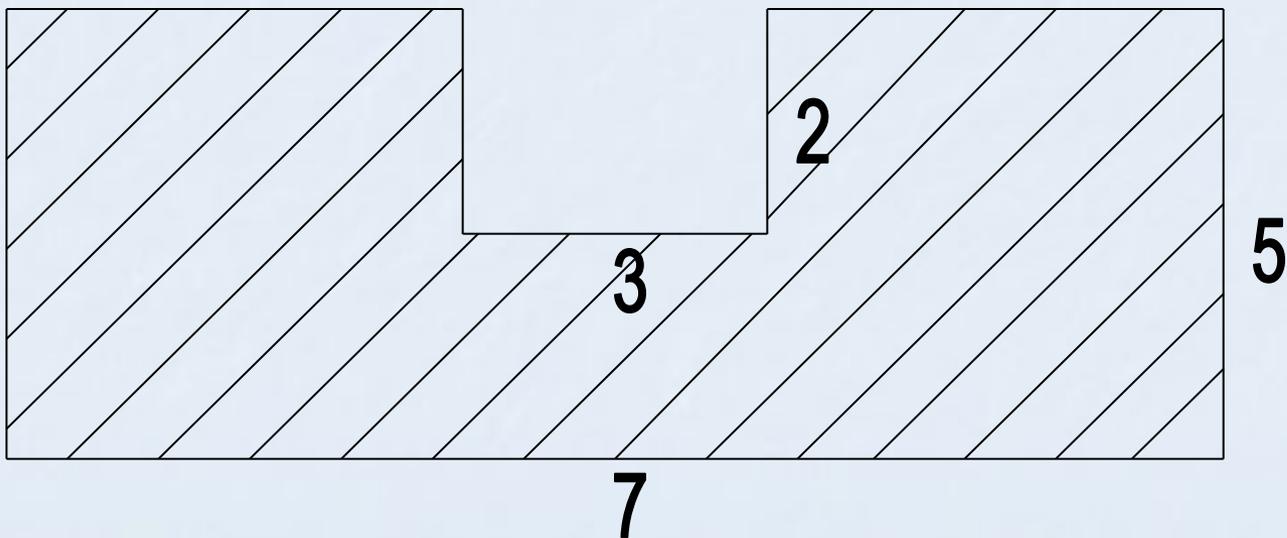


Начертите прямоугольник со сторонами  
2 см и 5 мм.

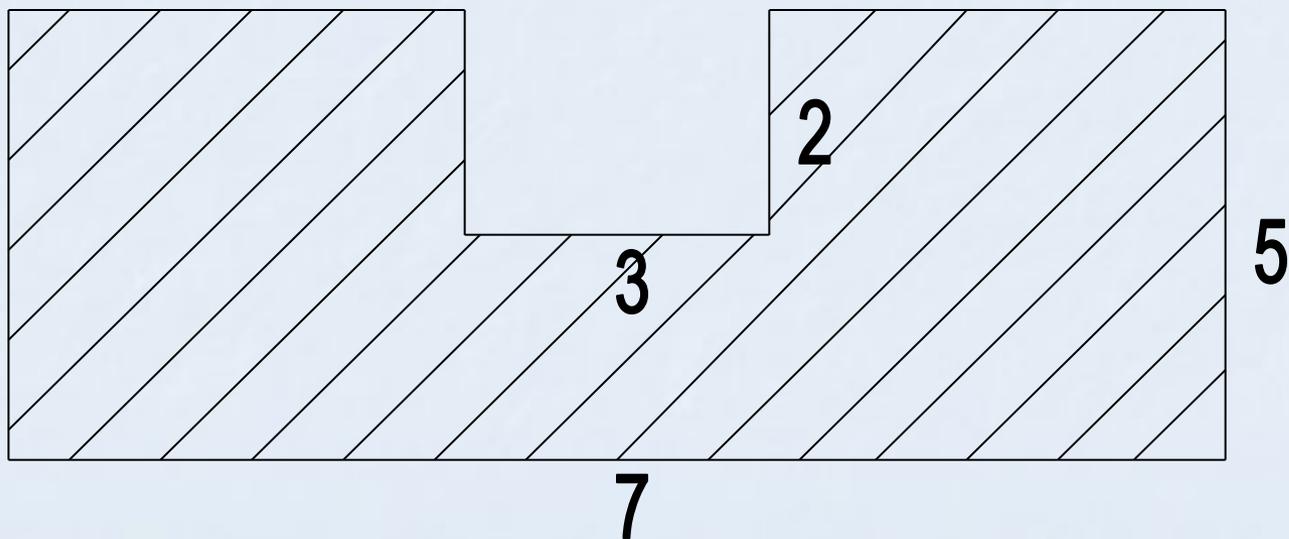
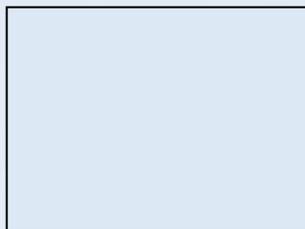
Найдите его площадь.



- $a = 2\text{ см} = 20\text{ мм}$
- $b = 5\text{ мм}$
- $S = a \times b$
- $S = 20 \times 5$
- $S = 100\text{ мм}^2 = 1\text{ см}^2$



Найдите площадь заштрихованной фигуры.

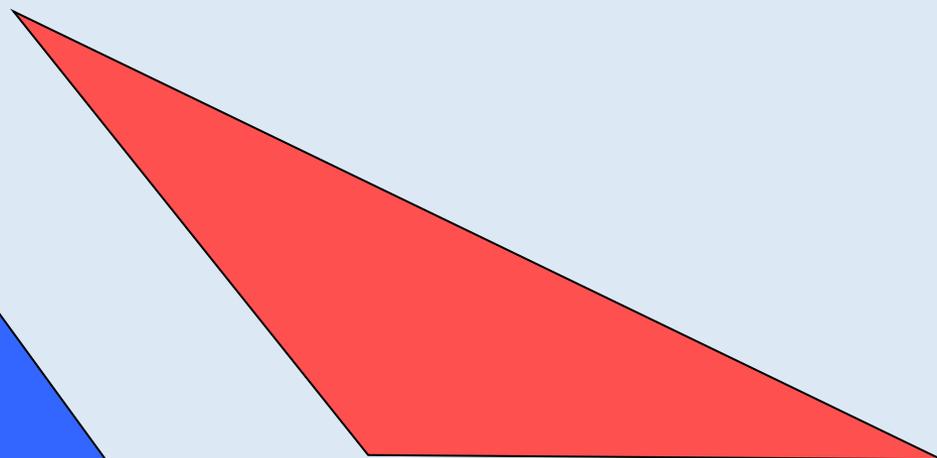
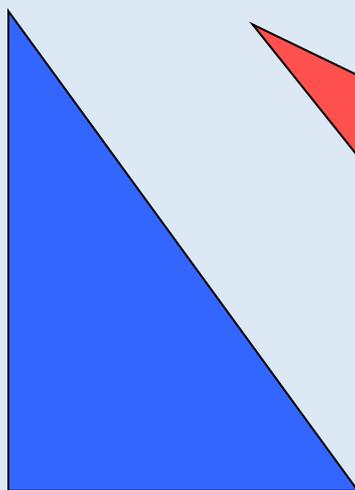
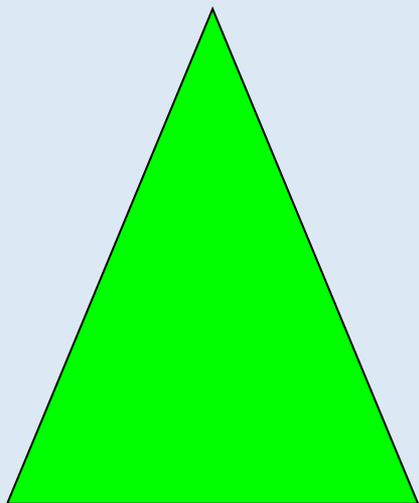


Найдите площадь заштрихованной фигуры.

# Геометрия вокруг нас.



# Виды треугольников.



# ИСТОЧНИКИ

- \* 1. Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии. М.; ВАКО, 2004.
- \* 2. Удодова Н.И. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2008.
- \* 3. Подгорная С. Н., Перекатьева О.В. Тематические недели в начальной школе. М.; ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2004.