

# **Презентация к логопедическому занятию ФГОС в ДО**

Учитель-логопед  
Карпухина Инна Викторовна  
**2014-2015 уч.г.**

## **Тема: «Дифференциация звуков л-р»**

- **Цель:**  
*Закреплять навыки выполнения комплекса артикуляционных, дыхательных, пальчиковых упражнений, произносительные навыки звуков «л», «р» в процессе дифференциации.*

# Индивидуально - подгрупповая работа

## 1. Организационный момент.

Сегодня мы будем играть с язычком, пальчиками, произносить звуки [л], [р].

## 2. Дыхательная гимнастика.

*(Плечи не поднимать.*

*Выполнять 5-10 раз)*

**а.** Вдох через нос – выдох через рот , губы трубочкой.

**б.** Вдох через нос – выдох через рот, губы трубочкой.



# Артикуляционная гимнастика.

Выполнять 3-5 раз перед индивидуальным зеркалом.

1. « Заборчик – трубочка»
2. «Испечём блинчик» (па-па-па)
3. « Лошадка»(цокать языком)
- 4.« Барабанщики» ( дын-дын-дын)
- 5.«Моторчик»(вибрирует кончик языка равномерно)



# Слова.

Повторять за взрослым 2-3 раза.

- рама-лама
- рука-Лука
- урок-улов
- герой - удалой
- дар - дал
- Вар - вал



# ЧИСТОГОВОРКИ.

Повторять за взрослым 2-3  
раза

- Ла-ла-ла- лопата и пила
- Ло-ло-ло- у белки дупло
- Лу-лу-лу- мы купили пилу
- Лы-лы-лы- малыши малы



- Ра-ра-ра- новая игра
- Ро-ро-ро- старое перо
- Ру-ру-ру- коза грызет кору
- Ры-ры-ры- кусают комары



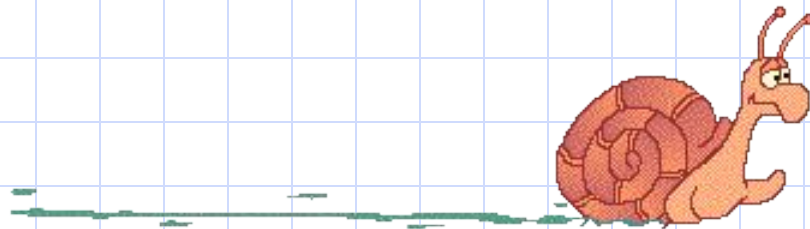
# Скороговорки

проговаривать самостоятельно 2-3 раза

*Скажи медленно:*

Мама Милу мылом мыла  
Не жалела мама мыла.

Лара у Клары украла кораллы.



# Пальчиковая гимнастика.

Каждый пальчик на одной руке здороваётся друг с другом.

Выполнять упражнение 1-2 раза.

- В гости к пальчику большому
- Приходили прямо к дому:
- Указательный и средний,
- Безымянный и последний,
- Сам мизинчик-малышок
- Постучался на порог.
- Вместе пальчики друзья
- Друг без друга им нельзя.





# Предложение.

(Повторять за взрослым 2-3 раза)

1. Мама надела халат.
2. Мила пила молоко.
3. Луша видела слона.
4. Рома порвал рукав рубашки.
5. У Ромы фарфоровая чашка.



# Закончи фразы:

1. Не послушал зайка папу,  
Отдавили зайке ...(лапу)



2. Елочка, елка, колкая ...(иголка)

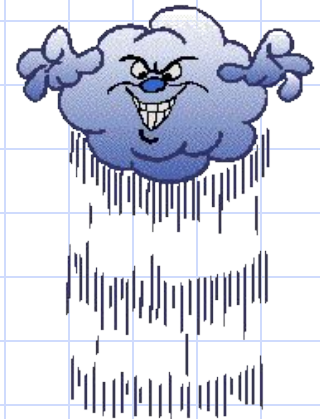


3. А возле этой елки  
Бродили злые...(волки)

4. Весь мир услышал  
Сообщенье в газетах,  
Что Белка и Стрелка  
Летали в ...(ракетах).



5. Вдруг небо тучей затянуло,  
Из тучи молния ...(сверкнула).



# Учить стихотворение.

В течение занятия повторять за взрослым 2-3  
раза.

- Белый снег, белый мел,
- Белый заяц тоже бел,
- А вот белка не бела,
- Белой даже не была.



# Итог.

- Учитель-логопед:
- Сегодня на занятии мы играли, выполняли различные действия, упражнения, называли слова, предложения, проговаривали скороговорки, чистоговорки, заучивали стихи на звуки [л], [р].