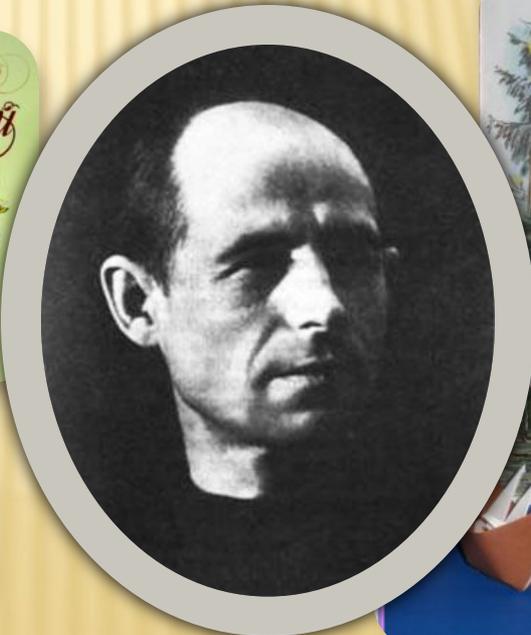
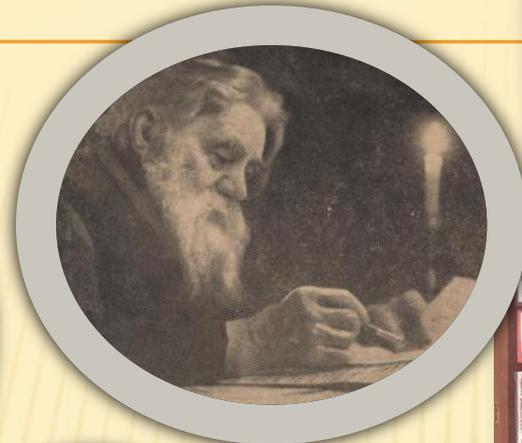


Возможности информационно – образовательной среды в ходе реализации проектной деятельности



Е.К.САВИЦКАЯ , ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОУ № 13 «БЕРЁЗКА», Г НОВОДВИНСК



ЦЕЛЬ ПРОВОДИМЫХ ПРОЕКТОВ:

ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЛИТЕРАТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ ПИСАТЕЛЕЙ, ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К КНИГЕ, ПРОБУДИТЬ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС.

Задачи:

1. Создание условий для формирования у детей чувства сопричастности к языковым средствам выразительности .
2. Учить понимать авторские средства выразительности (метафоры, сравнения).
3. Развивать творческие способности детей посредством декламации, словотворчества, пластических этюдов, изобразительных средств.
4. Пробуждать и развивать интерес к художественной литературе. Уметь получать удовольствие от общения с книгой, с поэзией.
5. Дать представление о библиотеке, книге как источнике знаний, об общественной значимости труда библиотекаря.
6. Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива группы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Подготовительный

- сбор, обработка и адаптация материалов ;
- написание конспектов;
- анкетирование родителей;
- разработка консультаций для родителей

Вводный

Основной

- Знакомить с литературным наследием;
- разучивание стихов;
- создание иллюстрированных альбомов, книг;
- детское словотворчество

- Беседы о жизни и творчестве писателей;
- экспозиции книг;
- экскурсии в библиотеку;
- экскурсии к культурно-историческим памятникам, музеям

Завершающий

- викторины;
- создание книг детского литературного и художественного творчества;
- выставки и конкурсы рисунков;
- конкурсы чтецов;
- Театрализованные постановки.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

АНКЕТА

ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ.

- ▣ Уважаемые родители!
Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты.
- ▣ Ваше мнение для нас очень важно.
- 1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?
несколько книжных полок;
книжный шкаф;
стеллажи с книгами;
другое _____
- 2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
да; нет.
- 3. Часто ли вы читаете ребенку книги?
каждый день; каждый вечер перед сном; когда попросит; иногда.
- 4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка:

5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:

6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
да; нет; иногда.
- 7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
да; нет; не знаю.
- 8. Имена, каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?
да; нет; не знаю.
- 10. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?

11. Как вы считаете, возможно, ли в дошкольном возрасте знакомить детей с литературным творчеством МВ Ломоносова?

12. Умеет ли читать (и понимать прочитанное) ваш ребенок?
да; нет.
- 13. Любит ли ваш ребенок рассматривать иллюстрации детской книги самостоятельно?
да; нет.
- 14. Рассматриваете ли вы с ребенком работы, представленные на выставке в коридоре первого этажа детского сада:
да, обязательно каждый раз: там содержится много материала для бесед;
да, иногда;
нам некогда рассматривать;
нет, никогда.
- ▣ Благодарим за сотрудничество!



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Познавательно – речевые игры,
а также составление синквейнов,
придумывание рифм, упражнялись в
подборе сравнений, учились понимать и
запоминать авторские средства
выразительности, придумывать метафоры,
узнали о многозначности слов;
- Выразительное чтение стихов;
- Сюжетно – ролевая игра «библиотека»;
- Ручной труд «Книжника больница».

Сотрудничество с семьёй и социумом расширило и обогатило информационно-образовательное пространство дошкольников, способствовало более качественному приобщению детей к детской книге, расширило читательский интерес. Пополнился словарный запас детей образными языковыми средствами выразительности.

Творческий альянс воспитателя и библиотекаря сделал общественно значимой работу по приобщению детей к книге, явился отправным пунктом приобщения детей и взрослых к национальным и культурным ценностям.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.
