

*Применение сюжетных картин для  
развития связной речи с детьми  
подготовительной к школе группы*

*Подготовила:*  
*воспитатель I кв. категории*  
*МБДОУ № 47*  
*Черкеева Галина Степановна*

*формирование  
звуковой  
аналитико-  
синтетической  
активности как  
предпосылки  
обучения грамоте*

*владение  
речью как  
средством  
общения и  
культуры*

*обогащени  
е  
активного  
словаря*

**Согласно ФГОС  
дошкольного  
образования  
«речевое развитие»  
включает:**

*развитие  
связной,  
грамматическ  
и правильной  
речи*

*развитие  
речевого  
творчеств  
а*

*знакомство с  
книжной  
культурой,  
детской  
литературой,  
понимание на  
слух текстов  
различных  
жанров детской  
литературы*

*развитие  
звуковой и  
интонационно  
й культуры  
речи,  
фонематичес  
кого слуха*

## Задачи:

- Составление авторских конспектов по развитию связной речи с применением сюжетных картин;
- Подбор наиболее эффективных методов, приёмов, способствующих к созданию интереса, мотивации к речевой деятельности детей;
- Формирование умений и навыков по составлению рассказов по сюжетным картинкам;
- Обогащение словаря и формирование грамматического строя речи детей в процессе работы с сюжетными картинками.





# Этапы работы по сюжетной картине

Анализ содержания картины (определение объектов на картине и установление взаимосвязей между объектами на картине )



Составление сравнений, загадок и метафор по картине  
Составление исходного рассказа по картине



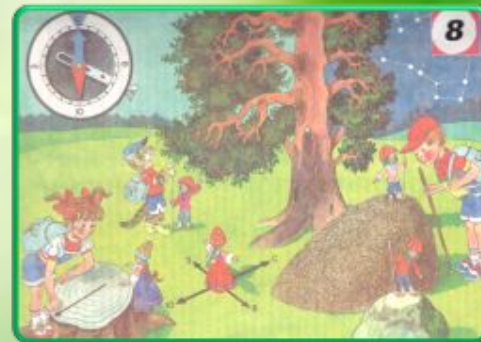
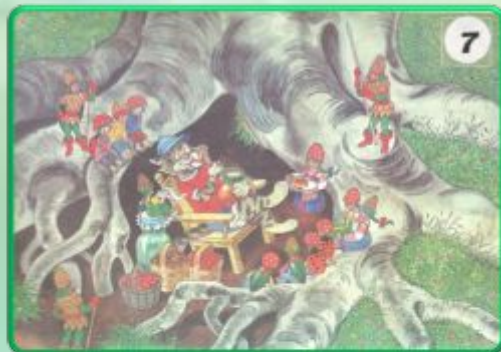
Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств



«Составление речевых зарисовок с использованием Разных точек зрения»



Составление детьми творческих рассказов







**Спасибо за  
внимание !**

