

Предсовет

*«Воспитание
гражданственности и
патриотизма в урочное и
внеурочное время»*

Жидкова Инга Евгеньевна





-Что значит: Родина моя?-
Ты спросишь. Я отвечу:
-Сначала тропочкой земля
Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов многоэтажных.





Потом пшеничные поля
От края и до края.
Все это – Родина твоя,
Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильнее,
Тем больше пред тобою
Она заманчивых путей
Доверчиво раскроет.(Н.Полякова.)



Патриотизм:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; защита Отечества ;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.





современный национальный воспитательный идеал

**высокоинтеллектуальный,
творческий, компетентный гражданин
Российской Федерации, не
отделяющий судьбу страны от своей
собственной.**

Поэтому воспитание в школах должно начинаться с широкого и регулярного употребления понятий «гражданин России», «россиянин», «Россия» как в течение образовательного процесса, так и вне его.



К.Д. Ушинский считал, что **патриотизм** является не только важной **задачей** воспитания, но и могучим педагогическим **средством**: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».



Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А. Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

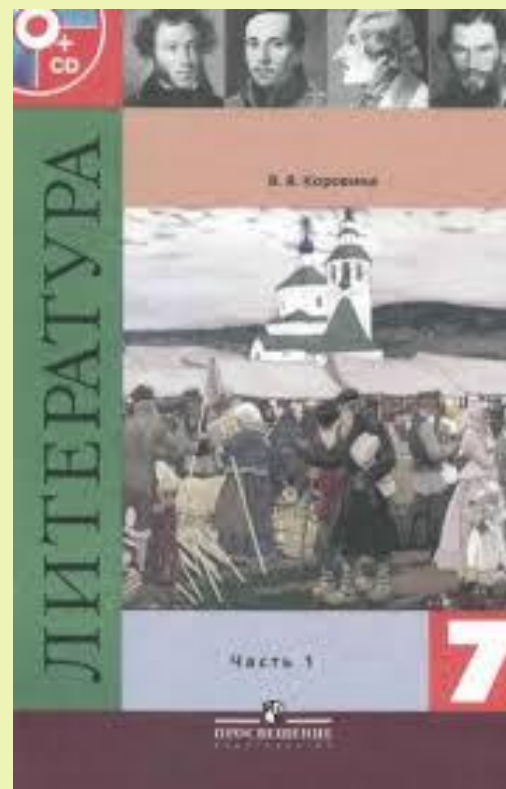


Перед нами, **филологами**, **проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания** стоит особо остро. Ведь мы имеем очень сильное оружие – это слово, художественная речь, книга. **«Книга, – по словам А. Герцена, – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых человеку, заступающему на его место».**





Сталкиваясь ежедневно с книгой, мы имеем богатейший материал для воспитания юных сердец.





Ныне жгучая и болезненная тема для нашей страны, для русских - тема **патриотизма** . В последнее время стало модным ругать недавнее прошлое нашей страны.

Характеризуя создавшееся в стране положение, В.В. Путин говорит, что «утратив **патриотизм**, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Любить надо свою страну такой, какая она есть.



Русский язык как учебный предмет несет чрезвычайно высокую гражданскую и познавательную ценность: привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с **высоким чувством патриотизма.**





Еще К.Д. Ушинский говорил, что язык народа является полнейшим отражением родины и духовной жизни народа: «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова, их сложения и видоизменения, но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка... Таков этот великий народный педагог – родное слово».





Работа над формированием **патриотизма** проводится на уроках русского языка в каждом классе, однако объём работы различен и зависит программного материала : если на первом уроке в **5** классе мы говорим о **языке** как **важнейшем средстве общения**, о том, как появился язык, какие условия этому способствовали, то в **9** классе это разговор о **причинах включения русского языка в состав мировых языков** – политических, научных, культурно-исторических, лингвистических.





БОЛЬШИМИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
В **ПАТРИОТИЧЕСКОМ** ВОСПИТАНИИ
ОБЛАДАЕТ ЛИТЕРАТУРА:

«Повести временных лет»



«Житие Александра Невского»

ЖИТИЕ.

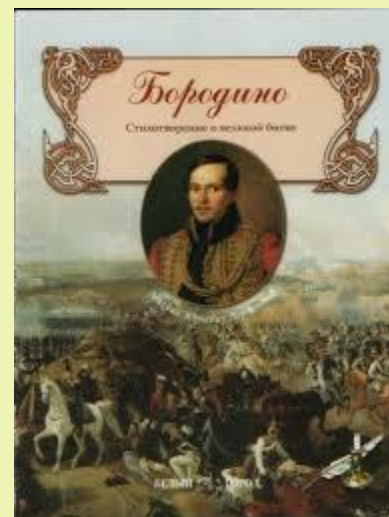
- Житие - это художественное произведение в современном смысле слова. Оно всегда повествует о событиях, которые его составители и читатели считают истинными, а не вымышленными.
- Жития относились к произведениям церковной литературы. Летопись или историческая повесть о военных походах русских князей, битва с иноплемениками или рассказ о междоусобных распрях – светские тексты.



“Слово о полку Игореве”



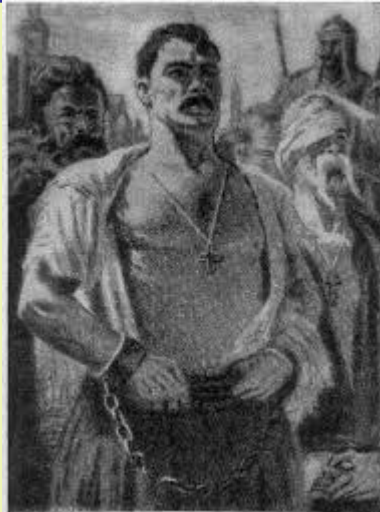
М.Ю. Лермонтов «Бородино»



И.А. Крылов “Волк на псарне”



Н.В. Гоголь “Тарас Бульба”



М.А. Шолохов “Судьба человека” ...





Литературные дискуссии весьма ценны в гражданском воспитании. Они развивают самостоятельность суждений, готовят учащихся к реальной жизни. Где неизменно сталкиваются характеры, где надо уметь быстро отличить реальные и мнимые ценности, хорошие и плохие поступки, действия. Семинары, дискуссии также позволяют в непринужденной беседе рассуждать о **настоящих человеческих ценностях** : о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье.



Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, **и роль русского языка и литературы** в этом плане невозможно переоценить.





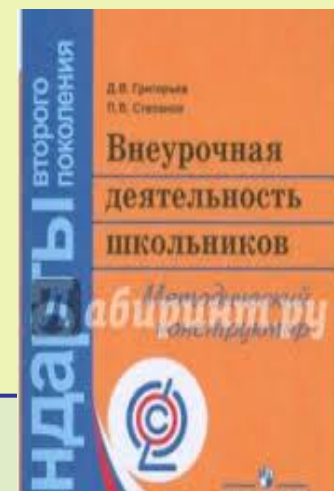
Школьный учитель выступает в основном в двух профессиональных ролях – преподавателя и классного руководителя. В традиционной педагогике существует условное разделение учебного и воспитательного процесса. Формирование патриотизма в нашей стране все чаще рассматривается как возможная национальная идея, способная сплотить наше общество на пути укрепления могущества России.



внеурочная деятельность

Расширению кругозора, воспитанию патриотизма способствует и внеурочная деятельность. На занятиях по патриотическому воспитанию необходимо научить ребят ценить историю своей земли, дорожить ее памятниками, преклоняться перед подвигами людей, чьим мужеством рождена и утверждена слава Родины.

Именно детский жизненный опыт, эмоции, впечатления, открытие Мира для Себя и Себе делают нас теми, кем мы становимся в своей взрослой жизни.





Реализация программы немыслима сегодня без активной **краеведческой** деятельности учреждений. Русский педагог В.А. Сухомлинский так сказал о сущности краеведческой работы: «Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы Отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ родной матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающий перед глазами человека».





Курс «Литературная гостиная»

направлен на решение вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Пояснительная записка

Данный курс знакомит с литературой и культурными традициями родного края через художественное слово поэтов и писателей Самарской области. Ценность курса заключается в том, что он, расширяя и обогащая знания детей о родных местах, прививает им любовь и уважение к литературе и культуре родного края, помогает полнее осознать связь литературы с культурной жизнью региона.



Мой адрес – Самарская губерния



- Сопоставление пейзажей России с пейзажами Самарской области.
- Пейзажи Самарской области в изображении поэтов.
- Виртуальное путешествие по речной карте России.
- Мой дом на карте Родины.
- Символы родной земли.
- Творчество поэтов и писателей Сызрани

(Цыпленкова, Корниенко и др.)





Внеклассная работа

Важнейшей составной частью образовательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, имеющих огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика, через правильно организованную воспитательную работу.



...!!!

- А что для вас означает Родина?
- «...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей.





Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и **патриотизм героев**, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами...»

(В.Песков.)





Патриотическое воспитание является одной из сложнейших социальных задач, которые приходится решать педагогам школы. Крайне важно, чтобы такие понятия, как ПАТРИОТИЗМ, честь, героизм, отечество, культура, ценность истории и традиций, учащиеся понимали и принимали полностью.





Помимо проведения тематических классных часов и дискуссий по данной теме, очень эффективным для патриотического воспитания оказывается проведение мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника отечества и другим ключевым государственным праздникам.





Активное участие в подготовке и проведении таких событий позволит вовлечь в воспитательный процесс каждого ученика и сделает процесс знакомства с содержанием понятия "патриотизм" более интересным и увлекательным.

