

Презентацию составила  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №531 ЮЗАО г. Москвы  
Максимова А.Н.

---

# Смысловые группы наречий



# Смысловые группы наречий



# наречия

качественные	количественные	образа или способа действия
1. <u>Обозначают</u> <b>качество</b> действия или признака	1. <u>Обозначают</u> <b>меру или степень,</b> <b>интенсивность</b> действия	1. <u>Характеризуют то,</u> <b>как совершается</b> действие
2. <u>Вопрос</u> <b>как?</b>	2. <u>Вопросы:</u> <b>сколько?</b> <b>во сколько?</b> <b>насколько?</b> <b>в какой мере?</b> <b>в какой степени</b>	2. <u>Вопросы:</u> <b>как?</b> <b>каким образом?</b>
3. <u>Примеры:</u> весело, громко, смело, взволнованно, ласково, тихо, неприглядно, незаметно, кое-как, плохо, как-нибудь и др.	3. <u>Примеры:</u> очень, весьма, почти, еле-еле, мало, втрое, вдвое, намного, довольно, слегка, едва, совершенно и др.	3. <u>Примеры:</u> вдребезги, вплавь, пешком, врукопашную, вручную, на ощупь, ползком, насухо, дочиста, по-осеннему, по-немецки и др.

# Обстоятельственные наречия

Наречия места	Наречия времени	Наречия причины	Наречия цели
<u>1. Обозначают</u> <b>место</b> совершения действия	<u>1. Обозначают</u> <b>время</b> совершения действия	<u>1. Обозначают</u> <b>причину</b> совершения действия	<u>1.Обозначают</u> <b>цель</b> совершения действия
<u>2. Вопросы:</u> <b>где?</b> <b>куда?</b> <b>откуда?</b>	<u>2. Вопросы:</u> <b>когда?</b> <b>с каких пор?</b> <b>до каких</b> <b>пор?</b>	<u>2. Вопросы:</u> <b>почему?</b> <b>по какой</b> <b>причине?</b>	<u>2. Вопросы:</u> <b>зачем?</b> <b>с какой</b> <b>целью?</b>

# Обстоятельственные наречия

Наречия места	Наречия времени	Наречия причины	Наречия цели
<p><u>з. Примеры:</u> вдали, вблизи, назад, издали, навстречу, сбоку, вперёд, вверх, вниз, всюду, дома, никуда, куда, где, тут, там, оттуда и др.</p>	<p><u>з. Примеры:</u> вчера, сегодня, утром, днём, весной, иногда, раньше, ещё, впоследствии, позже, вечером, когда, тогда и др.</p>	<p><u>з. Примеры:</u> сгоряча, сдуру, спьяну, сослепу, поневоле, недаром, потому, оттого, поэтому и др.</p>	<p><u>з. Примеры:</u> специально, нарочно, назло, наперекор, в шутку, со зла, умышленно, зачем, затем и др.</p>

# Из какого произведения данный отрывок?

На берегу пустынных волн  
Стоял он дум великих полн  
И вдаль глядел. Пред ним  
широко  
Река неслася; бедный чёлн  
По ней стремился одиноко.  
По мшистым, топким берегам  
Чернели избы здесь и там,  
Приют убогого чухонца;  
И лес, неведомый лучам  
В тумане спрятанного солнца,  
Кругом шумел.  
И думал он:  
Отсель грозить мы будем шведу.  
Здесь будет город заложен  
Назло надменному соседу.

# Задания к тексту

- **Выпишите из текста наречия, определив их принадлежность к смысловой группе.**
- **Каким членом предложения являются выписанные наречия?**
- **Выпишите из текста все причастия, выделите в них суффиксы, определите их тип и синтаксическую роль в предложении.**



**Спасибо  
за внимание !**