

Самоанализ урока «Алканы»

выполнила: Учитель химии
ГБОУ НПО ВО ПУ №30
Лавченкова Оксана Александровна



ЦЕЛЬ УРОКА:

- ***организация деятельности учащихся, направленная на прочное усвоение знаний по строению, номенклатуре, изомерии алканов.***

ЗАДАЧИ УРОКА:

Обучающие:

- - дать понятие класса алканов, их общую формулу, гомологический ряд, рассмотреть строение метана и sp^3 -гибридизацию;
- - способствовать усвоению гомологии, изомерии и номенклатуры, характерной для класса алканов;

Воспитывающие:

- - воспитывать мировоззрение и единую химическую картину мира;
- - воспитывать дисциплинированность, ответственное отношение к учебному труду;
- - вырабатывать личностные качества: аккуратности, внимательности при заполнении тетрадей, точности ответов;
- - формировать умение работать самостоятельно.

Развивающие:

- - развивать творческую активность и самостоятельность учеников,
- - развивать умения выделять главное, существенное;
- - развивать химически грамотную речь, образное и логическое мышление;

ФОРМИРОВАНИЕ УУД

▣ Личностные:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- самоконтроль и самооценка.

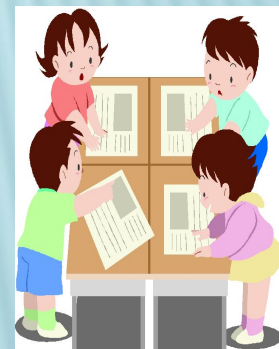


▣ Регулятивные:

- постановка цели и анализирование условий достижения цели;
- прогнозирование результата и оценивание уровня достижения результата.

▣ Познавательные:

- определение понятий;
- умение структурировать знания;
- умение выделять существенные характеристики объектов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.



▣ Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию.

ЭПИГРАФ К УРОКУ

**«Все новое в науке является простым
скоплением уже известных вещей.»**

Л. Мейер



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

I этап

Организационно-мотивационный». Постановка цели и задач урока (актуализация имеющихся у учащихся знаний).

II этап

«Актуализация знаний и умений. Постановка проблемы.»

III этап

«Изучение нового материала»

IV этап

«Закрепление нового материала»

V этап

«Домашнее задание»

VI этап

«Рефлексия»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СТРУКТУРНОЙ ФОРМУЛОЙ И НАЗВАНИЕМ

$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	2-метилпропан
$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$	2,2-диметилпропан
$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	n-бутан
$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	3-метилпентан



Проверь себя!!!

- 1) Алканы имеют общую формулу:
а) C_nH_{2n} б) C_nH_{2n-2} в) C_nH_{2n+2} г) C_nH_{2n-6}
- 2) тип гибридизации атомов углерода:
а) sp^2 ; б) sp^3 ; в) sp ; г) sp^3d ;
- 3) углы связей в молекуле:
а) 120° ; б) 180° ; в) 90° ; г) $109,5^\circ$;
- 4) Алканы – это:
а) предельные углеводороды; б) непредельные углеводороды;
- 5) Назовите области применения алканов?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ :

- ▣ *Повторить §2*
- ▣ *§3 ,упр 1-3*



РЕФЛЕКСИЯ

Закончите следующие предложения:

1. Мне этот урок был нужен, потому что ...

2. Теперь я могу ...

3. Лучше всего мне удалось ...

4. Я понял, что ...

5. Мне еще необходимо ...

