

**Тема исследования: «Сказка –
ложь, да в ней намёк, добрым
молодцам урок!»**



Участники проекта: Кулаева Варя
Проскуряков Максим
Головина Лиза
Селезнев Женя

Мы предположили:

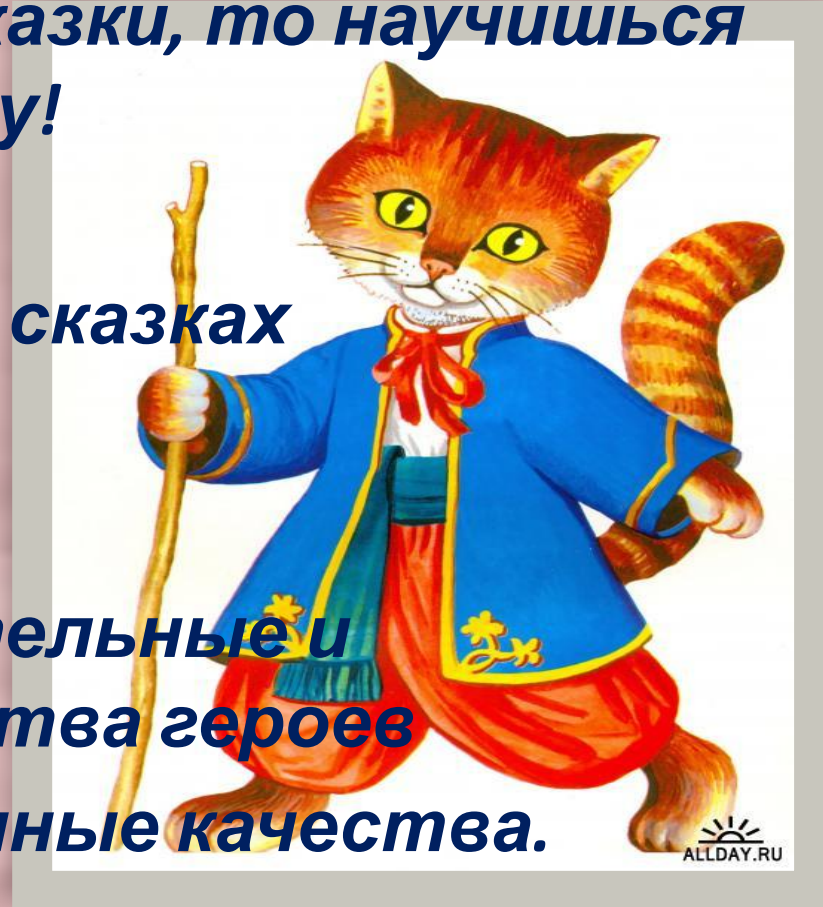
Если будешь слушать сказки, то научишься добру!

Цель:

Выявление добра и зла в сказках

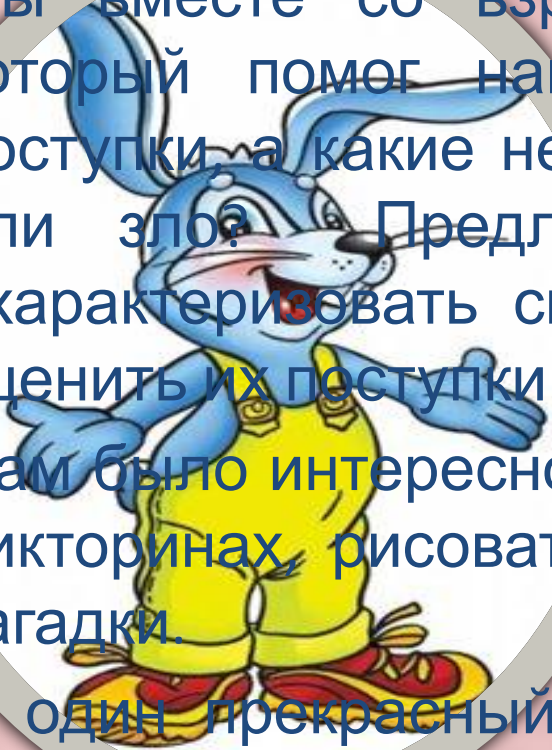
Задачи:

- ❖ **Изучить сказки**
- ❖ **Исследовать положительные и отрицательные качества героев**
- ❖ **Воспитать нравственные качества.**



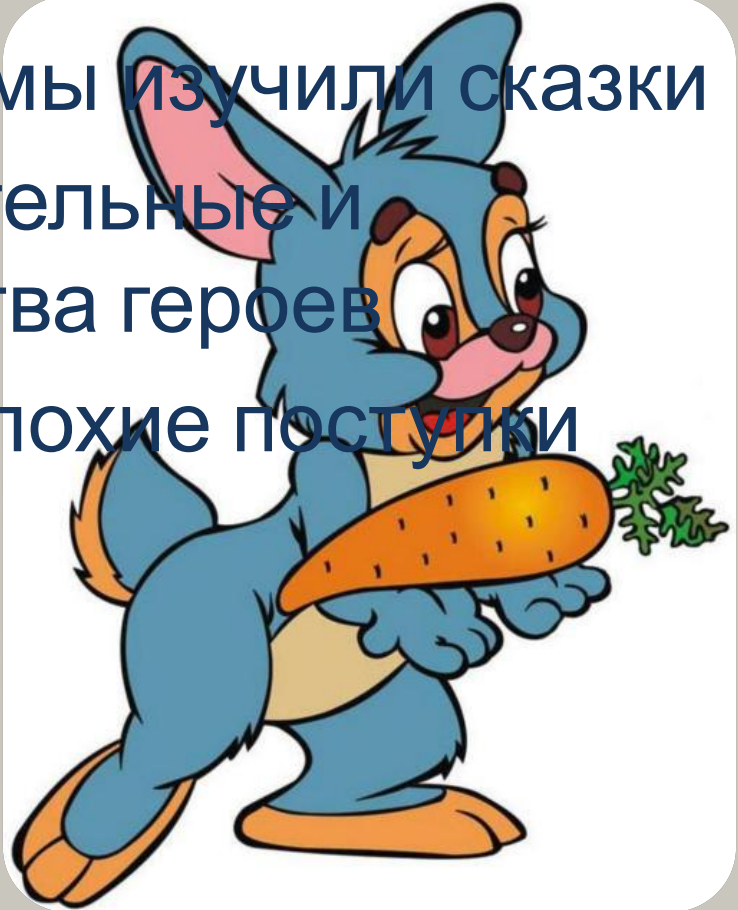
Маленькие исследователи:

- Мы вместе со взрослыми провели эксперимент, который помог нам определить, какие хорошие поступки, а какие нет, что лучше совершать – добро или зло? Предложили посмотреть сказки и охарактеризовать сказочных героев, что позволило оценить их поступки.
- Нам было интересно принимать участие в различных викторинах, рисовать сказочных героев, отгадывать загадки.
- В один прекрасный день, мы сами инсценировали сказку!



Результат:

- ❖ В ходе исследования мы изучили сказки
- ❖ Исследовали положительные и отрицательные качества героев
- ❖ Выявили хорошие и плохие поступки



Сравнение с гипотезой

Мы доказали, что если не слушать сказки, то не научишься добру!



 Увеличить

Источники информации:

- О.А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий по сказкам», М. 2010.
- И.С. Авдеев «Сказочка», М. 2008.
- И.А. Буракова «В гости к сказкам», М.2009.