

Новые образовательные
стандарты второго поколения



***УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:
«РУССКИЙ ЯЗЫК»,
«ЛИТЕРАТУРА»***

В примерной программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях:

- на уровне метапредметных, предметных и личностных целей;
- на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований);
- на уровне учебных действий.

Учебный предмет
«Русский язык»

Основа содержания русского языка как учебного предмета

Стандарты 1 поколения

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, доминирующей идеей курса русского языка является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся

Стандарты 2 поколения

Реализуется коммуникативно-деятельностный подход, который предполагает предъявление материала не только в знаниевой, но и деятельностной сфере

Коммуникативно-деятельностная направленность курса русского языка

- Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского (родного) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.



Примерная программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 661 ч. Вариативная часть программы составляет 74 ч и формируется авторами рабочих программ.

Место курса «Русский (родной) язык» в базисном учебном (образовательном) плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч.

В том числе: в 5 классе — 175 ч,
в 6 классе — 210 ч,
в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч,
в 9 классе — 105 ч.

Стандарты 1 поколения

Фонетика и орфоэпия -20 ч

Лексика и фразеология – 32 ч

Культура речи – 10 ч

Синтаксис – 161 ч



Стандарты 2 поколения

Фонетика и орфоэпия – 15 ч

Лексика и фразеология – 40 ч

Культура речи – 20 ч

Синтаксис – 126 ч

Результаты изучения предмета «Русский (родной) язык»



Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоения грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждении актуальных тем и т.д.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:



1. Представление об основных функциях русского языка, о роли языка в жизни народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимания места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание его уровней и единиц;
4. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
5. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
6. Проведение различных видов анализа текста;
7. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике



**Учебный предмет
«Литература»**

Основа содержания литературы как учебного предмета

Стандарты 1 поколения

Чтение и текстуальное
изучение художественных
произведений



Стандарты 2 поколения

Литература – источник
обогащения речи учащихся,
формирования их речевой
культуры и
коммуникативных навыков

Коммуникативно-деятельностная направленность курса литературы



Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации.

Место курса «Литература» в базисном учебном (образовательном) плане



Стандарты 1 поколения

Объем – 385 часов,
том числе:

5 кл. – 70 часов;

6 кл. – 70 часов;

7 кл. – 70 часов;

8 кл. – 70 часов;

9 кл. – 102 часа

Инвариативная часть -319 ч

Вариативная часть – 66 ч

Стандарты 2 поколения

Объем – 455 часов, в том
числе:

5 кл. – 102 часа;

6 кл. – 102 часа;

7 кл. – 70 часов;

8 кл. – 70 часов;

9 кл. -102 часа

Инвариативная часть – 400 ч

Вариативная часть – 55 ч

Результаты изучения предмета «Литература»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ ПРОБЛЕМУ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗУ, СТРУКТУИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ, ВЫДЕЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ;
- УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОЦЕНИВАТЬ ЕЕ, ОПРЕДЕЛЯЯ СФЕРУ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ;
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ