

# Урок окружающего мира

Тема: Охрана растений

## **ЗАДАЧИ:**

1. Обобщить знания учащихся о значении растений в жизни животных и человека; рассмотреть основные экологические правила, которые должны для каждого человека стать нормой поведения в природе.
2. Работать над развитием речи, воображения, логического мышления учащихся.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, умение работать в отношениях «ученик – ученик», аккуратность.

## **ОБОРУДОВАНИЕ:**

учебник, индивидуальный раздаточный материал (карточки с дополнительным заданием), дополнительный материал для индивидуальной подготовки учащихся, схемы «Правила поведения в природе».

## Структура урока.

I. Орг. момент.

а) этап знакомства

б) проверка готовности к уроку

II. Работа по теме.

а) отгадывание загадок

б) работа с картинками

в) сообщение темы урока

III. Закрепление.

Викторина «Узнай растение»

Викторина «Лекарственные растения»

IV. Итог урока.

а) выставление оценок

б) задание на дом

# Отгадывание загадок

The background is a solid light green color with a pattern of white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

Белая корзинка,  
Золотое донце,  
В ней лежит  
росинка  
И сверкает солнце.

(ромашка)



На проталине в  
лесу  
Первым встретил  
я весну.  
Я мороза не  
боюсь,  
Первым из земли  
пробьюсь.

(подснежник)



В посевах ржи,  
пшеницы и овса  
Стоит цветок -  
синяя краса.  
Хоть сорняком его  
и называют,  
Цветок тот нашу  
землю украшает.

(василёк)





Голова на ножке, в  
голове горошки.  
Солнце жжёт мою  
макушку,  
Хочет сделать  
погремушку.

(мак)





Работа с картинками.

К лекарственным растениям относится?

мак



крапива

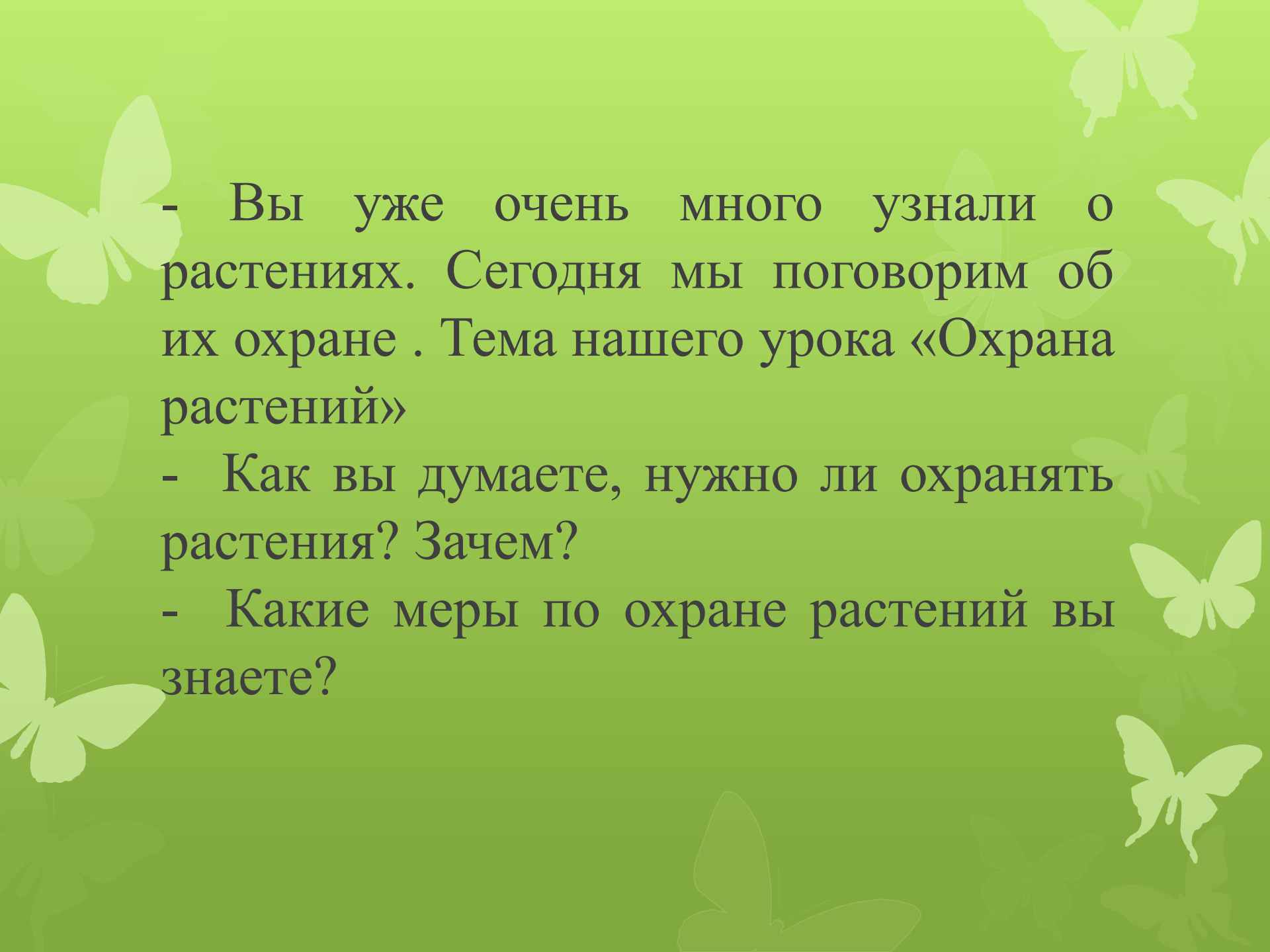


С чем они отличаются друг от друга?



The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various orientations and sizes, some appearing as faint outlines and others as more solid shapes.

# Сообщение темы урока

The background is a solid light green color. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page. There are also faint, larger-scale silhouettes of leaves and flowers, creating a natural, garden-like theme.

- Вы уже очень много узнали о растениях. Сегодня мы поговорим об их охране . Тема нашего урока «Охрана растений»

- Как вы думаете, нужно ли охранять растения? Зачем?

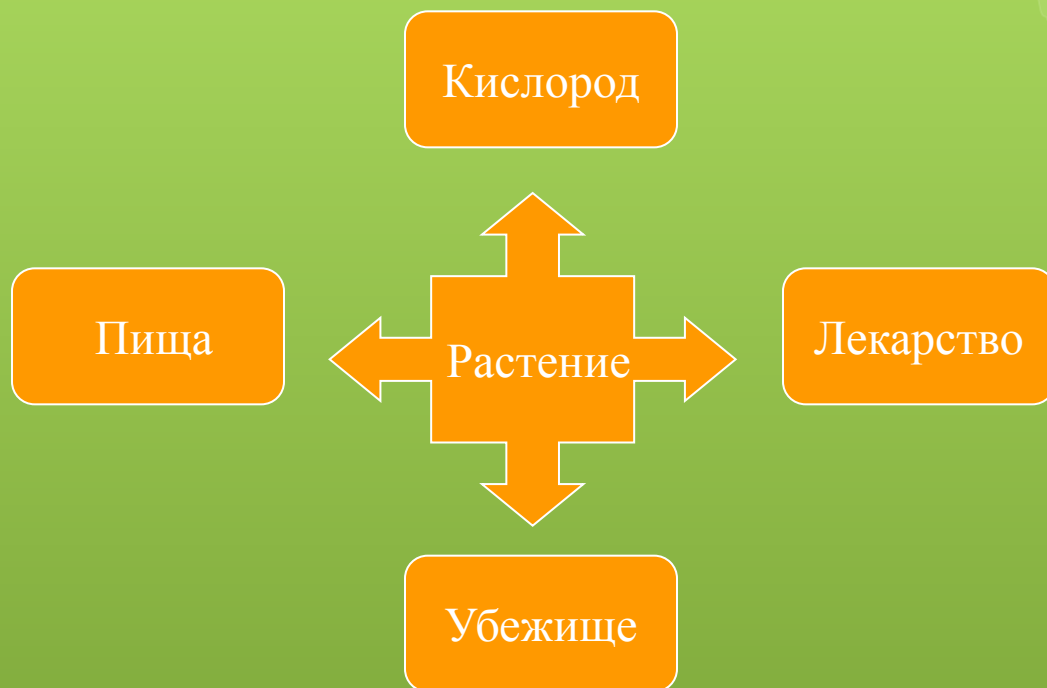
- Какие меры по охране растений вы знаете?

К сожалению, хозяйственная деятельность человека изменяет условия жизни растений.

Вырубаются леса, осушаются болота, а на их месте строятся города. Так постепенно человек «наступает на природу». Поэтому растения нуждаются в охране.

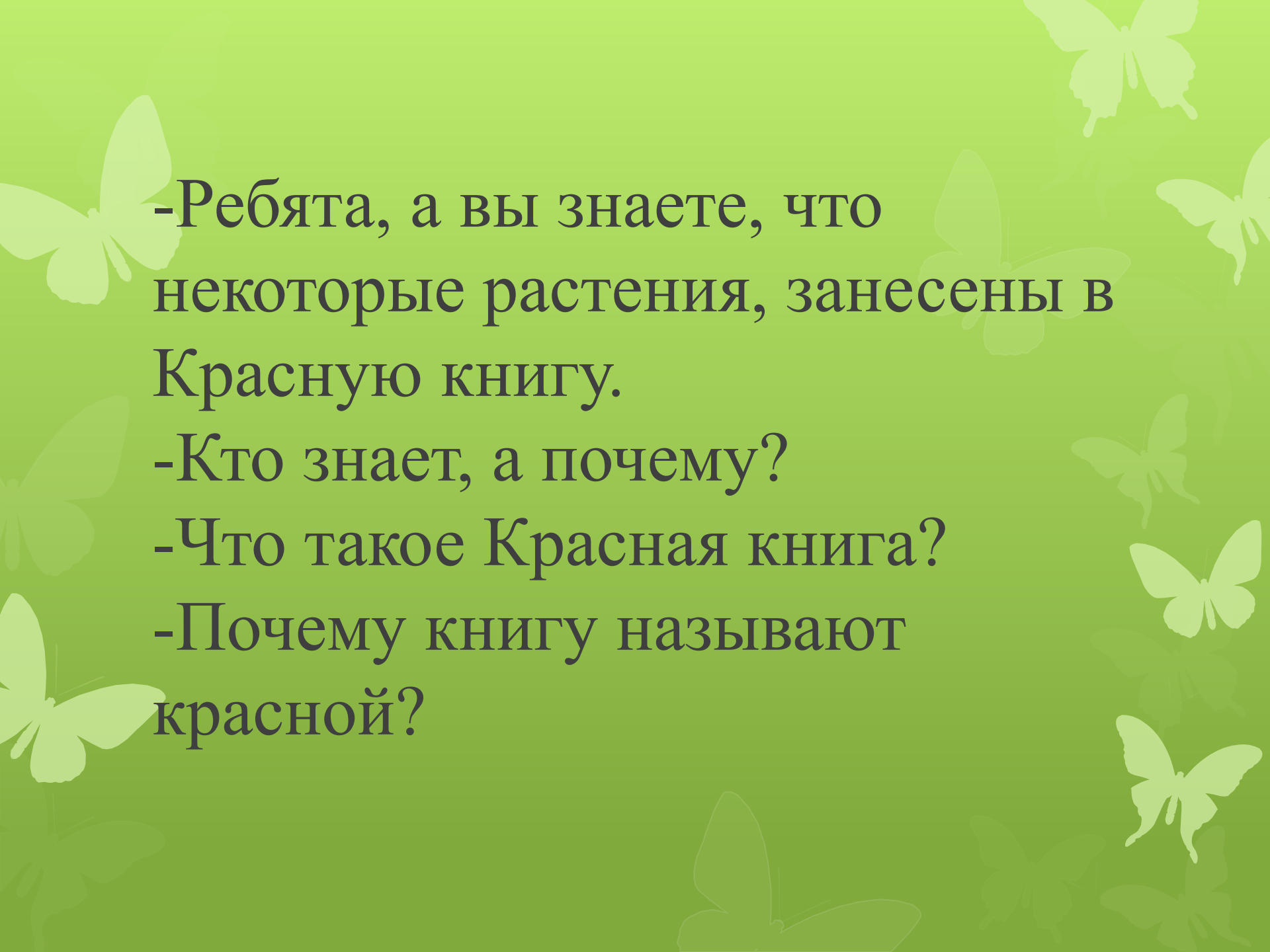


# Значение растений для животных



# Значение растений для человека



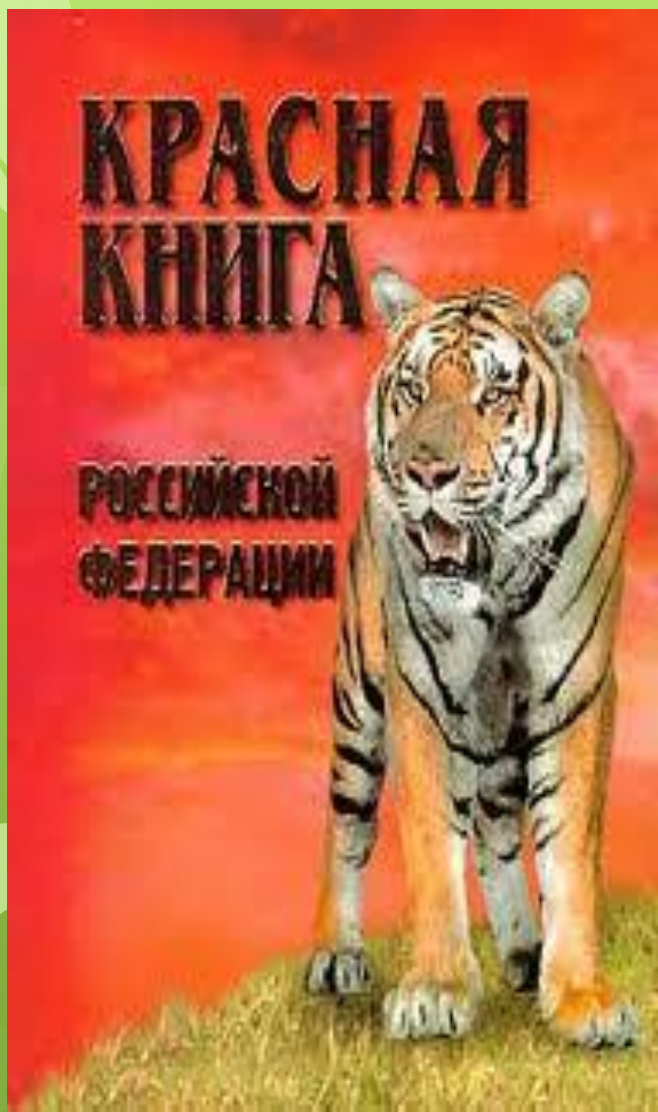


-Ребята, а вы знаете, что некоторые растения, занесены в Красную книгу.

-Кто знает, а почему?

-Что такое Красная книга?

-Почему книгу называют красной?



**Красная книга** - это книга тревоги и предупреждения.

**Красная книга**- это список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Основана 1949 году международным союзом охраны природы (МСОП). Она подразделяется на книги растений и животных.

Сегодня на уроке  
познакомимся с растениями  
Красной книги России  
и Республики Тыва.

-Как вы считаете сколько растений  
занесено в Красную книгу России,  
Тувы?

(126 видов растений занесено в  
Красную книгу растений Тувы).

Вам важно запомнить самые известные  
редкие растения. Вот некоторые из них:.

Прострел раскрытый или сон-трава.





# Кандык сибирский.



# Лилия карликовая



# Венерин башмачок крупноцветный





Купальница азиатская и европейская.



# Горькуша оргаадай





# Лоча





# Физкультминутка

The background is a solid light green color with a pattern of white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center and others away from it.

Встаньте, расставьте ноги на ширине плеч. Закройте глаза, представьте себе, что вы – молоденькое деревце с тонкими веточками, которое протягивает свои ветви-руки к теплому солнышку. На ветвях нежно шелестят листочки-пальцы, которые колыхает ласковый ветерок. Поднимитесь, напрягите мышцы рук и ног, вы уже мощное дерево. Ваши мощные корни-ноги, которые впитывают живительную силу матушки-земли. Тянитесь, тянитесь!

А теперь спокойно возвращайтесь в исходное положение, откройте глаза, глубоко вдохните и сделайте спокойный медленный ВЫДОХ.



# Викторина «Узнай растение»

# Узнай растение

Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется, вот-вот пробежит ветерок – и над поляной послышится тихий серебряный перезвон.



К	О	Л	О	К	О	Л	Ь	Ч	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Узнай растение



Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери её в рот – она ядовитая.

Л

а

н

д

ы

ш

# Узнай растение

Травка та растёт на склонах  
И на холмиках зелёных.  
Запах крепок и душист,  
А её зелёный лист нам идет на чай.  
Что за травка, отгадай.

д	у	ш	и	ц	а
---	---	---	---	---	---









Викторина «Лекарственные  
растения»

# Лекарственные растения

- Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?  
ПРИЛОЖИТЬ ЛИСТ ПОДОРОЖНИКА
- Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?  
СФАГNUM ИЛИ ТОРФЯНОЙ МОХ
- Какая ягода заменяет лимон?  
КЛЮКВА, СОДЕРЖИТ ЛИМОННУЮ КИСЛОТУ
- Плоды каких кустарников богаты витамином С?  
ЧЁРНАЯ СМОРОДИНА, ШИПОВНИК
- Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха?  
ОТВАР ИЗ ЦВЕТОВ И ЛИСТЬЕВ – ХОРОШЕЕ СРЕДСТВО ОТ КАШЛЯ
- Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?  
ВАЛЕРИАНУ, ПРИМЕНЯЮТ ПРИ НЕРВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ И БЕССОННИЦЕ
- Какие болезни лечит красавица-берёза?  
ПОЧКИ БЕРЁЗЫ ИСПОЛЬЗУЮТ КАК МОЧЕГОННОЕ И ЖЕЛЧЕГОННОЕ СРЕДСТВО

Итог урока

Нельзя забывать о том, что в природе все взаимосвязано.

- Почему многие растения не оставят потомства, если ребята будут ловить бабочек?

- Что произойдет с деревьями, если в лесу станет мало птиц?

Поэтому охране растений помогает борьба с загрязнением воздуха и воды, охрана насекомых, птиц, зверей.



# Е. ЕВТУШЕНКО

Берегите эти земли, воды,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.



Спасибо за внимание!!!

