

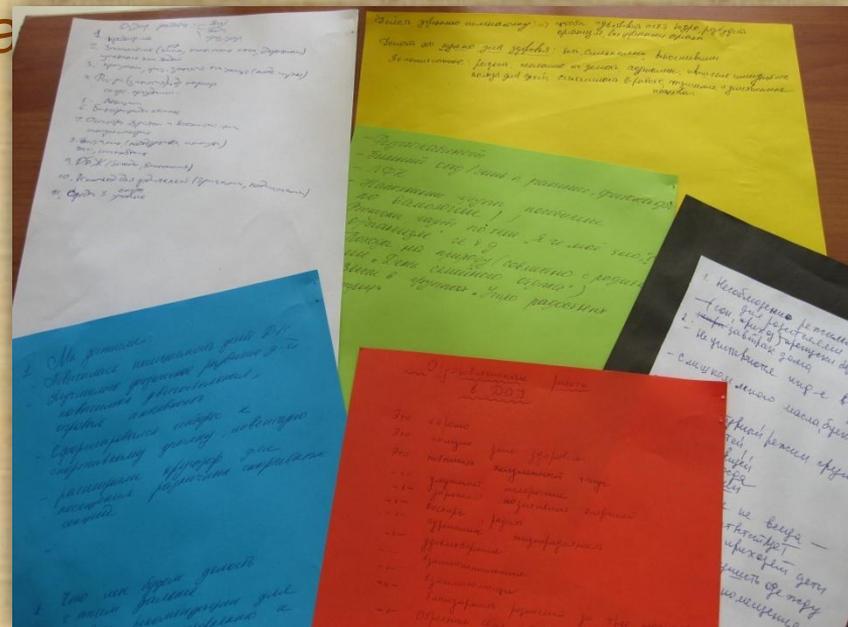
Игровое упражнения – Технология « Шесть шляп »

**Организация оздоровительной
работы в дошкольном
учреждении**

**Проводила Славинская Екатерина Евгеньевна
- Зам. Зав по ВР ГБДОУ №32 Пушкинского
района Санкт - Петербурга**

Ход мероприятия

1. Ознакомление педагогов с технологией «Шесть шляп»
2. Деление коллектива на шесть подгрупп
3. Команды выполняют задание: проанализировать оздоровительную работу в детском саду уделяя внимание разным аспектам мышления в зависимости от цвета бумаги.



Эмоции, интуиция , чувства
Какие у меня по этому поводу
возникают чувства?

Критика, недоверие,
осторожность.
Какие препятствия могут
быть на пути? В чём
недостатки? Сработает ли
это?

Чистый лист
Поиск информации, ответов на
вопросы
Какой мы обладаем
информацией?

Поиск положительных
сторон, преимуществ.
Почему это стоит сделать?
Что положительного я вижу в
этом?

Различные новые идеи,
предложение, творчество.
Какие есть альтернативы? Что
ещё можно сделать?

Организация мышления.
Чего мы достигли?
Что с этим мы будем делать
дальше?

Анализ литературы

Педагоги объединились в три группы для анализа методической литературы:

- Структура (Составные части)
- Содержание (О чём по каждому пункту)
- Что- то что выделяет это пособие от других.
- Ваши советы по использованию. Где? Когда? Как?