

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Калининского района
Санкт-Петербурга*

*Презентация информационно-
познавательного проекта*

«Мы за здоровый образ жизни»

*старшая группа
(краткосрочный проект)*

*Воспитатель ГБДОУ №71
Калининского района
Санкт-Петербурга
Каверзнева Наталья Вячеславовна*

Санкт-Петербург 2015 год

Задачи:

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, расширять знания о сохранении здоровья.

Расширять представления о здоровье, его ценности.

Укреплять и сохранять здоровье детей по средствам физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Образоват. области	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социальное коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды работы с детьми	Познавательная-исследовательская, конструирование, игровая деятельность	Коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Игровая деятельность, коммуникативная, трудовая	Музыкальная, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность,	Двигательная, игровая деятельность
Формы работы с детьми	Рассматривание иллюстраций: «Будь здоров без докторов», Рассказ воспитателя: «В здоровом теле-здоровый дух»; «Здоровым быть здорово». Д/и «Уроки здоровья», «Полезно-неполезно», «Что лишнее», «Азбука здоровья», «Правила здорового человека», «Я и мое тело».	Беседа: «Что нужно делать чтобы не болеть»; «Зачем нужно соблюдать режим дня». Пальчик. гим.: «С горки на горку», «Зимняя прогулка», Артикуляц. гим.: «Забей мяч», «Чистим зубки», Дыхат. гим.: «Окошки», «Вдохнем свежий воздух», Д/и «Назови одним словом» «Придумай предложение», Е, Курганова «Спорт-здоровье»	С/р/и: «Повара-здоровое питание, «Физкультурное занятие», «Аптека», «Поликлиника», Беседа «Как помочь людям со слабым зрением», «Чистота залог здоровья», В. Кортиков «Мойте руки перед едой», Беседа «Правила безопасного поведения Д/и «Можно-нельзя», «Опасно-безопасно».	Логоритмические упраж. «Нам простуда не почем», «На прогулке», «Веселые ребята», М/р/у «Придумай движение». Слушанье М. Лазарева «Знай свое тело» П/д «Где спрятались витамины» «Коварные микробы», «Лыжники», Д/и «Веселые акробаты», «Цвета и краски», «Контур»	П/и: «Спортивные фигуры», «Дорожки», «Ловишки», «Кто быстрее», «Наши забавы», Загадки о здоровье и ЗОЖ, Д/и «Валеология», «Назови правильно», «Я-спортсмен», пальч. гим. «Спортсмены», дых. гим. «Снежинки», С/р «Скорая помощь», «Больница»
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Д/и «Режим дня», «Отгадай вид спорта», «Разложи по порядку». «Четвертый лишний», «Аскорбинка и ее друзья» №1 №2, «Что кому», «Хорошо-плохо», «Собери картинку», конструирование из строительного материала «Скоростные горки»	Д/и «Во саду ли, в огороде», «Отгадай-ка», «Много-один», «Найди и назови», «Кто что делает», «Два хоккеиста», «Полезная и вредная еда», «Найди и опиши», «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Почемучка», «Опиши-мы отгадаем», «Я и мое тело», «Да - нет», «Какой, какая, какое?»	С/р/и : «Кафе-Витамин», «Семья-готовим обед», «Магазин «Овощи - Фрукты», «Магазин – Спортмастер», игра имитация «На катке», Д/и «Правила чистюли» «Одень спортсменов», «Правила дорожного движения», «Как избежать неприятностей» С/р/и «Транспорт»	М/р/и «Повтори за мной», «Снежки», «Саночки», М/д/и «Узнай по голосу», «На чем играю», «Эхо», Д/и «Найди такого же спортсмена», «Найди по тени», «Подбери по цвету», «Исправь ошибку художника», раскрашивание раскрасок: «Зимние виды спорта», «Спортсмены»	П/и «С кочки на кочку», «Попади в круг», «Пустое место», «Кто сделает меньше шагов», игра-шутка «Мое тело», «Повтори движение», Д/и «Команда чемпионов», «Сундучок здоровья» Д/у «Окажи помощь», С/р/и «Мы-санитары» «Зеленая аптека»

Взаимодействие с семьей

Рекомендации для родителей: «Кого называют здоровым?»», «Режим дня», «Примерный комплекс домашних упражнений, для часто болеющих детей», «Организация спортивного уголка в домашних условиях».

Советы родителям по организации прогулки «Зимние забавы», «Советы народной медицины», Д/и «Где спрятались витамины», «Полезно-неполезно», «Правила гигиены». Художественная литература: М.Ю. Безруких «Где живут витамины», С. Погореловский «Физкультура!». Привлечь родителей к участию в составлении книги : «Поваренная книга о здоровой и вкусной пище».

Утренняя гимнастика

**Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку —
Утром сделаем зарядку!**



Умывание

**Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.**



Здоровое питание

**Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!**



Физкульт-ура!



**Физкультура каждый день
Прогоняет сон и лень!
Как прекрасно быть спортсменом
Сильным, ловким и умелым!**

Наша прогулка



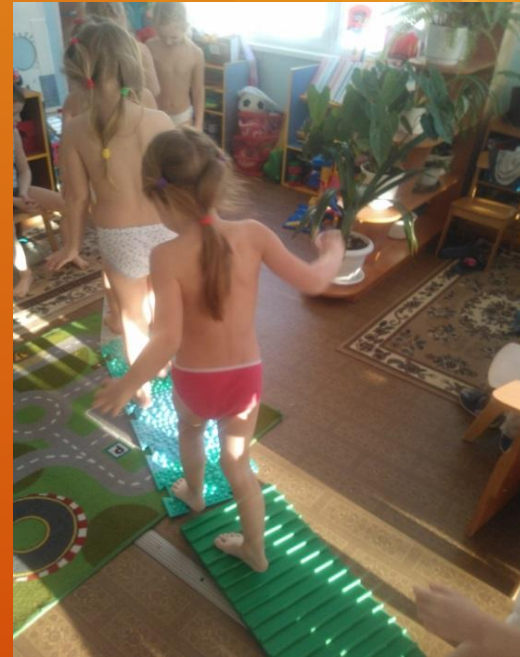
**На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!**



Оздоровительная работа



**Бодрящая
гимнастика**



**Хождение по
«дорожкам
здоровья»**

Пальчиковая гимнастика



Логоритмические упражнения



Дыхательная гимнастика



Самомассаж



Наши работы

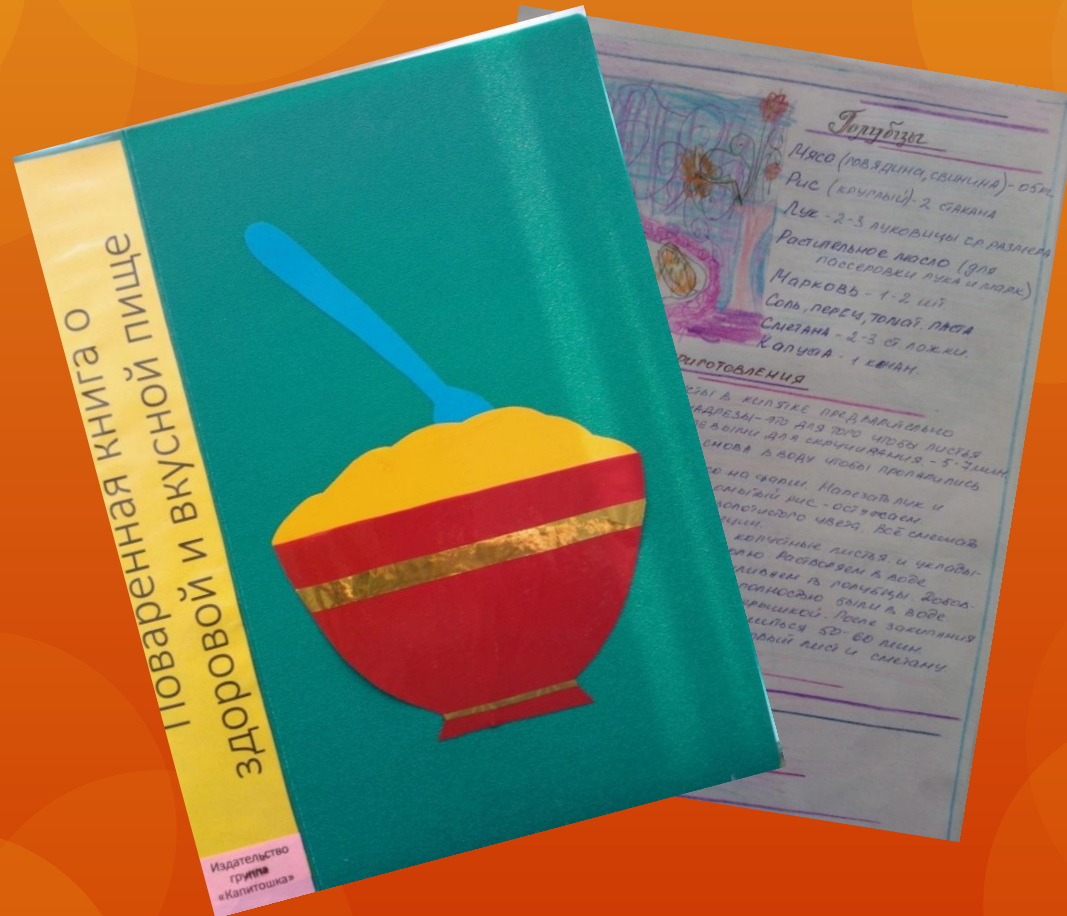


Фотогазета

«Кто спортом занимается, тот с болезнями не знается»



Поваренная книга о здоровой и вкусной пище



Итоговое мероприятие физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух»

