

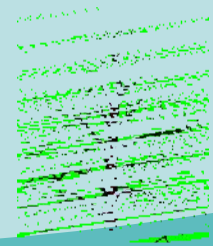


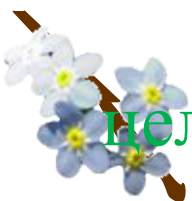
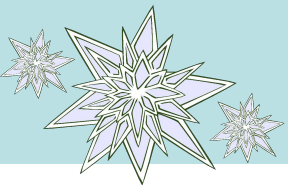
**ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ ЧЕРЕЗ
ЛЮБОВЬ К
ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Воспитатель: Ядута Юлия Сергеевна

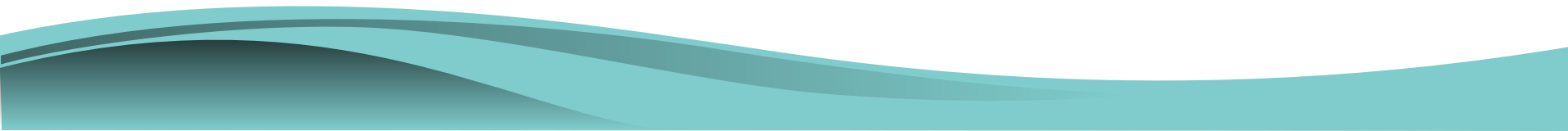
МАДОУ д/с № 52 станица Петровская

2015 год





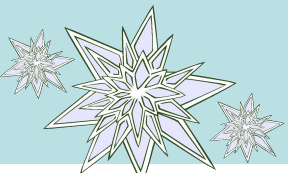
В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры — осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.





Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотна, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия




ПРОТИВОРЕЧИЯ:



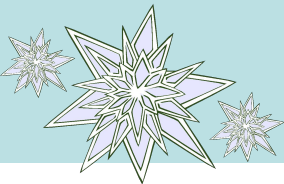
1. Между осуществлением необходимости приобщения ребенка к творчеству, образованности и дефицитом времени окружающих взрослых.



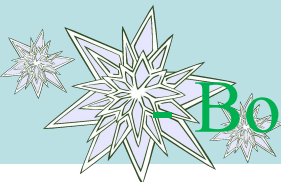
2. Между имеющимися методиками по развитию экологических начал и особенностями творческого развития детей



ЗАДАЧИ:

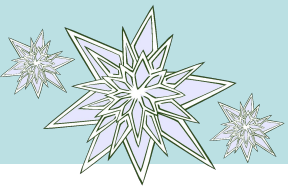


1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов)

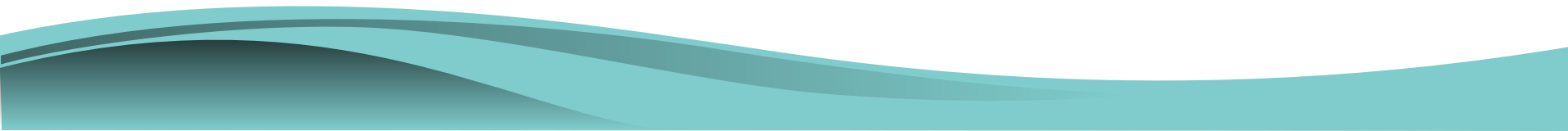


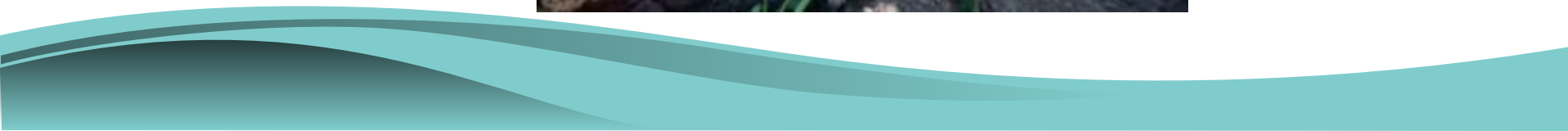
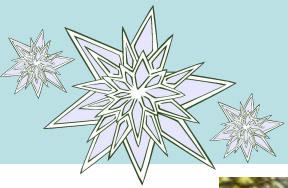
Воспитывать любовь к Родине, к родному краю и его истории

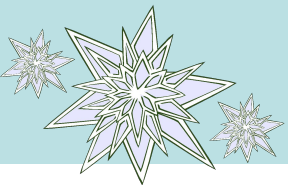




2. Приобщать к культуре и традициям русского народа. Воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие







3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру.



4. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам



Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого
придавали большое значение природе как средству
воспитания детей

К.Д. Ушинский

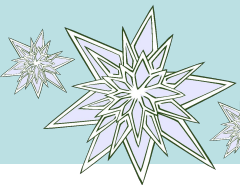


Я.И. Каменский



Одним из необходимых условий экологического воспитания является формирование у детей эмоционального отношения к миру природы.



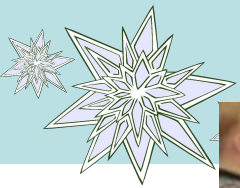


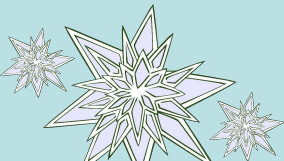
Дети больше интересуются животными, чем растениями.

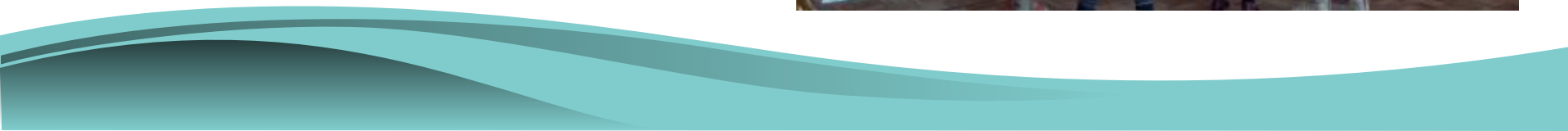
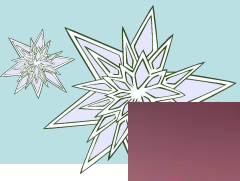


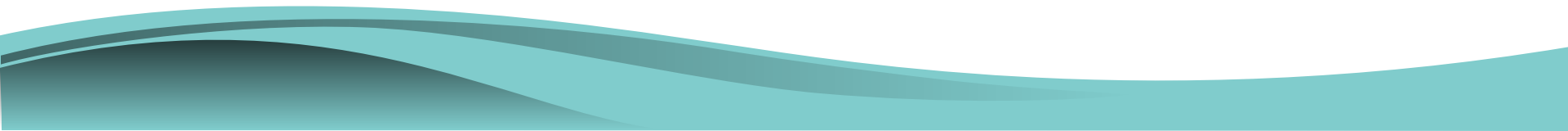
Знакомство с «экологической тропой» на территории детского сада

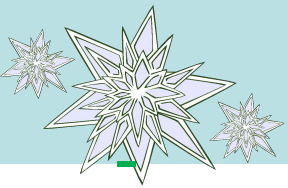




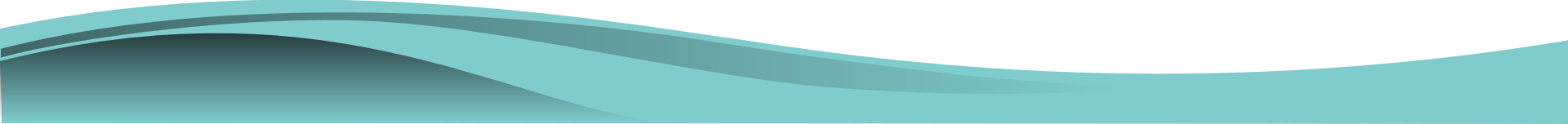






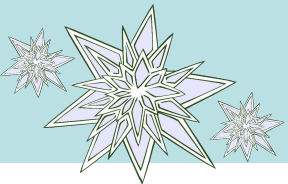


- Проведение семинаров-практикумов, консультаций, родительских собраний



Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблеме





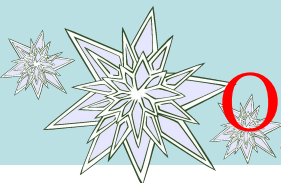
Дни открытых дверей





Помощь в проведении экскурсий к объектам истории родной станицы





Организация совместных дел (выставки, конкурсы поделок из природного материала)

