

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т.
Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)

ТРИГУБОВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА
воспитатель 1 квалификационной категории

Маленькие дети уже с малых лет становятся полноправными участниками дорожного движения. Все дети являются пешеходами или пассажирами сначала вместе со взрослыми, потом и самостоятельно. Одной из главных целей родителей и педагогов является умение преподнести и научить наших деток правилам дорожного движения. И чем раньше мы начнем учить эти правила с нашими воспитанниками, тем безопаснее они смогут чувствовать себя на дорогах.

Психолого-педагогические исследования говорят о том, что у детей дошкольного возраста имеется значительный разрыв между теоретическими знаниями и практическим опытом.



ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасности поведения на улице

РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД

Знакомство детей с понятием слова «пешеход», с правилами поведения на тротуаре и на дороге.

Формирование новых двигат. навыков и бдительного восприятия окруж. обстановки

РЕБЕНОК – ПАССАЖИР

Знакомство детей с транспортом, с правилами дорожного движения, со основными знаками дорожного движения.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге

РЕБЕНОК – ВОДИТЕЛЬ

Знакомство детей с правилами поведения на проезжей части, где можно и где нельзя ездить на роликах и велосипедах.

Можно много и поучительно рассказывать детям о том, как необходимо вести себя на улице и какие правила дорожного движения надо соблюдать, но, представленные сами себе дети не могут ощутить реальную опасность на дороге. Поэтому одной из главных задач работы педагогов нашего детского сада является формирование навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Эта работа не ограничивается только словесными объяснениями. Главное в реализации данного направления работы – это «погружение» дошкольников в проблему, практические отработки безопасного поведения детей на дороге в игровых ситуациях.



Всю работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах педагоги нашего ДОУ ведут планомерно, систематически и постоянно.

Для реализации данного направления работы в нашем детском саду осуществляется интегрированный подход – включение сведений о безопасности дорожного движения во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую, чтобы полученные теоретические знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность, а затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- беседы и занятия;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- практические занятия;
- экскурсии.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- рисование;
- аппликация;
- лепка;
- конструирование;
- выставки детско-родительских рисунков и поделок из природного и бросового материала.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- дидактические и развивающие игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные и музыкальные
- театрализованные представления.

Большинство занятий этого цикла проводится в игровой форме. Игра, увлекая детей, снимает утомляемость. Воспитатель часто выступает в нескольких ролях, например, в роли экскурсовода, а потом – регулировщика. Хороший результат дает участие в одном занятии двух взрослых: воспитателя и музыкального руководителя. Смена видов деятельности повышает интерес и активность детей. Конечно, многое зависит от педагога: от его старания передать детям свои знания и навыки, беспокойство за будущее подрастающего поколения. Все занятия – это время совместного переживания определенных моментов.





Грамотной организации работы в рамках данной проблемы способствует и оформление территории детского сада, на которой имеются асфальтированные дорожки, нанесена разметка (направление движения, переходы). Все это дает возможность упражнять детей в правилах дорожного движения, организовывать игры, в которых дети усваивают основы правильного поведения на улице.

«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



«ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

(развлечение по правилам дорожного движения)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ!
БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫМИ,
ВЫПОЛНЯЙТЕ ВСЮДУ
ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!**