

# Классный руководитель

Старкова Е.Е.

2013г

# Работа с учениками

Деятельность классного руководителя обычно начинается с изучения класса и каждого ученика в отдельности.

Успех воспитательной деятельности классного руководителя во многом зависит от глубокого проникновения его во внутренний мир детей, от понимания их переживаний и мотивов поведения.

Изучить, чем живет школьник, каковы его интересы и склонности, особенно воля и черты характера, - это, значит, найти верный путь к его сердцу, использовать наиболее целесообразные методы педагогического воздействия.

# Тест «Социометрия»

## Методика

1. Раздать каждому ученику листок и ручку
2. Задать вопрос « При создании нового класса, кого из одноклассников вы обязательно бы включили в новый класс?»  
(выбирают трех учащихся своего класса в порядке предпочтения)

# Обработка данных

Ф И О	Число выборов	Бочкарев Михаил	Глазецкий Сергей	Горохов Иван	.....
Бочкарев Михаил					
Глазецкий Сергей		1			
Горохов Иван	0				
Гостяева Анастасия					
Губанова Инна					
Дубчак Андрей	2		2		
Зубанова Анастасия					
Казанцева Людмила					
Кондрашина Кристина					
Круглова Татьяна					
Левин Николай	7	2	3	2	
Молькова Вера					
Павликова Мария					
Савельева Юлия					
Сургутов Илья	6	3		3	
Сурчалов Владимир	2		1	1	
Таланова Александра					
Шашкина Екатерина					



Бочкарев Михаил

1.Сургутов - 3 б

2.Левин – 2 б

3.Глазецкий - 1б



# Итог

## «изолированные»

Горохов Иван  
Круглова Татьяна  
Молькова Вера  
(0 б)

## «Принятые»

Губанова Инна  
Гостяева Анастасия  
Зубанова Анастасия  
Казанцева Людмила  
Левин Николай  
Савельева Юлия  
Бочкарев Михаил  
(1 -2 б)

## « Предпочитаемые»

Кондрашина Кристина  
Павликова Мария  
Глазецкий Сергей  
Дубчак Андрей  
Сурчалов Илья  
Сургутов Владимир  
(3 – 5 б)

## « Звезды»

Таланова Александра  
Шашкина Екатерина  
(6 и более )

# ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКА С КЛАССОМ

Методика позволяет выявить три возможных «типа» восприятия индивидом группы:  
индивидуалистический, прагматический,  
коллективистический. При этом в качестве показателя типа восприятия выступает роль группы в индивидуальной деятельности воспринимающего.

альтернативных выбора В каждом пункте альтернативы расположены в случайном порядке Каждая альтернатива соответствует определенному типу восприятия индивидом группы.

По каждому пункту анкеты испытуемые должны выбрать наиболее подходящую им альтернативу в соответствии с предлагаемой инструкцией.

## ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

### Ключ к тесту

- *Индивидуалистический*: 1С, 2А, 3В, 4В, 5В, 6В, 7В, 8А, 9В, 10В, 11А, 12А, 13С, 14В.
- *Коллективистический*: 1В, 2С, 3С, 4А, 5С, 6А, 7А, 8С, 9А, 10С, 11С, 12В, 13В, 14А.
- *Прагматический*: 1А, 2В, 3А, 4С, 5А, 6С, 7С, 8В, 9С, 10А, 11В, 12С, 13А, 14С.



# Описание типов восприятия индивидом группы

**Тип 1.** Индивид воспринимает группу как помеху своей деятельности или относится к ней нейтрально.

Группа не представляет собой самостоятельной ценности для индивида. Это проявляется в уклонении от совместных форм деятельности, в предпочтении индивидуальной работы, в ограничении контактов.

Этот тип восприятия индивидом группы можно назвать «индивидуалистическим».

Горохов Иван  
Сургутов Илья

**Тип 2.** Индивид воспринимает группу как средство, способствующее достижению тех или иных индивидуальных целей. При этом группа воспринимается и оценивается с точки зрения ее «полезности» для индивида. Отдается предпочтение более компетентным членам группы, способным оказать помощь, взять на себя решение сложной проблемы или послужить источником необходимой информации. Данный тип восприятия индивидом группы можно назвать «прагматическим»

Молькова Вера  
Левин Николай  
Казанцева Людмила  
Дубчак Андрей

**Тип 3.** Индивид воспринимает группу как самостоятельную ценность. На первый план для индивида выступают проблемы группы и отдельных ее членов, наблюдается заинтересованность как в успехах каждого члена группы, так и группы в целом, стремления внести свой вклад в групповую деятельность. Проявляется потребность в коллективных формах работы. Этот тип восприятия индивидом своей группы может быть назван «коллективистическим».

Таланова Александра  
Савельева Юлия  
Павликова Мария  
Губанова Инна  
Шашкина Екатерина  
Кондрашина Кристина  
Гостяева Анастасия  
Сурчалов Владимир  
Глазецкий Сергей