

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»
Образовательный проект
Тема: «Единство цифры и числа»

Дерябина Н. В., учитель начальных классов

2010 год

Цель исследования

Разработка методики развивающего обучения при изучении математики в начальной школе.

Задачи проекта

- ▣ - изучить существующую практику обучения математике на примере своей школы
- ▣ - обосновать необходимость и целесообразность опережающего обучения математике
- ▣ - разработать принципы подбора и составления учебных задач по теме «Единство цифры и числа»
- ▣ - предложить новые подходы к организации обучения по данной теме
- ▣ - доказать положительное влияние методики на повышение интереса детей к учению и развитие интеллекта.

Система уроков дочислового изучения математики

Уроки	Методические задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Счёт предметов	диагностический	Определение уровня математической подготовки детей, изучение практического выполнения счёта предметов	участвуют в игровой деятельности, учатся изображению и штриховке геометрических фигур
2. Сравнение групп предметов. Отношения «больше!», «меньше», «столько же»	обучающая	сравнение групп предметов	учатся изображать предметы в нужном количестве
3. Пространственные представления. Взаимное расположение предметов «вверх», «вниз», «направо», «налево», «за», «перед», «между»	обучающая	ознакомление с местоположением предметов в пространстве	проводят поисковые практические действия по определению местоположения предметов
4. Временные представления «раньше», «позже», «сначала»	информационная	беседа с использованием обучающей компьютерной программы «Человек – природа – общество»	слушает и участвует в беседе
5. На сколько больше, на сколько меньше	обучающая	Организует практическую работу учеников	практическая работа в тетрадях по образцу
6. Контрольная беседа по теме: «Устное применение числа»	систематизирующая	Организация работы по контролю знаний	самостоятельная работа учеников
7 -32. Изучение темы: «Числа от 1 до 10»			

Методика дополнительных уроков

33. Путешествие по станциям	Подведение итогов в работе с числами от 1 до 10 в занимательной форме в виде обобщающей таблицы «Числовая лесенка», позволяющая повторить все основные вопросы, связанные с получением каждого числа, определением его места в ряду чисел, сравнением чисел
34. Математические «загадки»	Использование задач на нахождение суммы, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи с геометрическим содержанием
35. В стране выученных уроков	Использование задач на логическое мышление, весёлые задачи в стихах, задачи повышенной сложности
36. Математический КВН	Обобщение знаний по теме

Результаты работы

- ▣ Составление тематического планирования
- ▣ Подбор дидактического материала
- ▣ Увеличение скорости письма детей
- ▣ Умение детей правильно употреблять математические термины
- ▣ Умение детей составлять и зарисовывать придуманные задачи