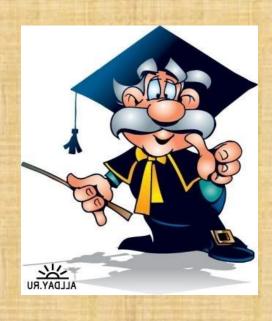
Московское суворовское военное училище

Тема:

Взаимно обратные числа

Урок 1

I. Устно решить № 582 и 586 (а; б).



II. Изучение нового материала.

1. Выполнить умножение чисел:

a)
$$\frac{8}{15} \cdot \frac{15}{8} = \frac{8 \cdot 15}{15 \cdot 8} = 1$$
; 6) $7 \cdot \frac{1}{7} = \frac{7}{7} = 1$; B) $\frac{23}{75} \cdot \frac{75}{23} = \frac{23 \cdot 75}{75 \cdot 23} = 1$.

2. Определение взаимно обратных чисел.

$$\begin{array}{ccc}
a & \beta & a\beta & a \\
--- & -- & -- & -1 \\
a & a & ba
\end{array}$$

при $a \neq 0$ и $B \neq 0$.

3. Найти число, обратное числу $3\frac{5}{6}$.

Запишем число $3\frac{5}{6}$. в виде неправильной

дроби:
$$3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$$
.

Значит, обратным $3\frac{5}{6}$. будет число $\frac{6}{23}$.

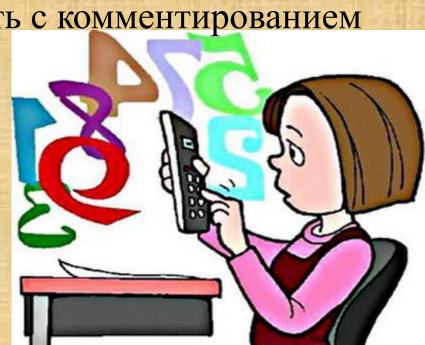
III. Закрепление изученного материала.

1. Решить № 577 (а; г; д) на доске и в тетрадях.

2. Решить № 578 (а; е) на доске и в тетрадях;

№ 578 (б; в; г) решить с комментированием

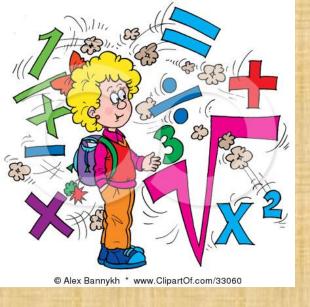
на месте.



Решение.

a)
$$\frac{7}{10}$$
 u $\frac{10}{7}$; б) 5 u $\frac{1}{5}$; в) $\frac{11}{4}$ u $\frac{4}{11}$; г) $\frac{8}{9}$ u $\frac{9}{8}$; e) $7\frac{11}{13} = \frac{102}{13}$ u $\frac{13}{102}$.





3. Решить уравнения № 564 (а; б).

Решение.

a)
$$\frac{3}{4}x = 1$$
; $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3} = 1$; значит, $x = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$. Ответ: $x = 1\frac{1}{3}$.

б)
$$\frac{23}{20}y = 1$$
; $\frac{23}{20} \cdot \frac{20}{23} = 1$; значит, $y = \frac{20}{23}$. Ответ: $y = \frac{20}{23}$.

4. Повторение ранее изученного материала:

а) решить № 583;

б) самостоятельно решить № 590 (1);

в) решить на доске и в тетрадях № 589.

Решение.

Вспомнить правило нахождения среднего арифметического чисел.

Пусть первое число равно x, тогда второе число (x + 0,9), а третье число 2x. Составим и решим уравнение:

$$(x + x + 0.9 + 2x) : 3 = 3.1$$

$$4x + 0.9 = 3.1 \cdot 3$$

$$4x + 0,9 = 9,3$$

$$4x = 9, 3 - 0, 9$$

$$4x = 8,4$$

$$x = 8,4:4 = 2,1.$$

Первое число равно 2,1; второе число 2,1 + 0,9 = 3; третье число 2,1 \cdot 2 = 4,2.

Ответ: 2,1; 3; 4,2.

IV. Итог урока.

1. Ответить на вопросы:



- б) Как записать число, обратное дроби $\frac{a}{2}$?
- в) Как записать число, обратное натуральному числу?
- г) Как записать число, обратное смешанному числу?
- 2. Привести свои примеры.

