
Методическое использование сети Интернет при обучении русскому языку и литературе

ИКТ – дань моде ?

Внедрение информационных технологий в учебный процесс – это не модное увлечение, это один из путей повышения качества образования.

Зачем ?

1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества;

2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества;

3. Мотивация учебно-воспитательного **процесса**.

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

готовые электронные продукты;

мультимедийные презентации;

ресурсы сети Интернет;

интерактивная доска

Что получим ?

- представим учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке;
 - задействуем различные каналы восприятия, и информация будет заложена не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память обучающихся.
-

Средства ИКТ для обучения русскому языку

Первая группа: составляют репетиторы и тренажеры, облегчающие решение первой задачи школьного курса (обучение грамотности).

Среди репетиторов наиболее известными являются

- «1С: Репетитор. Тесты по орфографии»,
- «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации» (автор О. И. Руденко-Моргун, издатель АОЗТ «1С»),
- «Электронный репетитор: Русский язык» (издатель НПО «Зареалье»),
- «Русский язык для абитуриента»,
- «Репетитор: Диктант. Универсальный компьютерный тренажер по русскому языку»
- «Тренажер по русскому языку» (издатель «Равновесие-Медиа»).

Вторая группа: электронные учебники:

- «Репетитор по русскому языку. От Кирилла и Мефодия»,
«Курс русского языка: Репетитор-тренажер» (автор М. И. Беляев, издатель «МедиаХауз»),

Третья группа патентов виртуальные словари.

Любой словарь независимо от источника информации при овладении языком для работы со словарем предполагает наличие лексикографической компетенции, которую необходимо определить, определяя пределы словаря организации информации в словаре, для словаря, для адекватности словаря и следствия словаря практической задачей или практической задачей.



Роль Интернет в обучении литературы

1. Электронные версии периодических изданий, "современный" характер информации которых имеет особое значение для изучения литературы.

Так, на сайте www.infoart.ru/magazine представлены журналы "Новый мир", "Октябрь", "Знамя", "Нева" и др. Кроме того, необходимо отметить следующие ресурсы предполагаемых изданий:

<http://lit.1september.ru/index.php> газета "Литература" издательского дома "1 Сентября"

<http://magazines.russ.ru/voplit/> журнал "Вопросы литературы"

<http://magazines.russ.ru/arion/> "Арион" журнал поэзии

<http://www.vavilon.ru/metatext/vavilon.html> Вавилон: Вестник молодой литературы

<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет. Литературный Интернет-журнал

<http://magazines.russ.ru/inostran/> Иностранная литература

2. Важную роль в изучении литературы играют энциклопедии, справочники, словари. Так, "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия" (<http://mega.km.ru>) содержит 6908 статей на литературные темы.

3. Созданы ресурсы, посвященные русским классикам.

Приведем лишь несколько примеров:

<http://www.pereplet.ru/dostoevskiy/> Ф.Достоевский

<http://tsvetaeva.da.ru/> М.Цветаева

<http://www.litera.ru/stixiya/authors/axmatova.html> А.Ахматова

<http://students.washington.edu/krylovd/Apindex.html> А.

Платонов

<http://www.soc.ru:8100/gallery/solzhenitsyn/home.html> А.

Солженицын

-
- 4. Отдельные ресурсы включают сведения, как о классиках, так и современниках писателей и поэтов:
 - www.adv.ru/library Библиотека ADV - собрание художественной литературы современных и классических авторов.
 - <http://public-library.narod.ru/> Публичная электронная библиотека Е.Пескина.
 - <http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.
 - <http://www.rvb.ru/> Русская литературная библиотека.
-

Виртуальные музеи

Несколько музеев, имеющих Интернет-ресурсы:

<http://www.museum.ru/mus/> Музеи России, включая Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова,

Мемориальный музей А.С. Пушкина,

Литературный музей Ф.И. Тютчева, Музей А.К. Толстого и др.

<http://www.museumpushkin.ru/> Всероссийский музей А.С.Пушкина.

<http://www.tula.ru/Polyana/> Ясная поляна - дом-музей Л.Н.Толстого.

<http://www.spasskoye-lutovinovo.ru/> Государственный литературный музей И.С.Тургенева в его родовом имении Спасское-Лутовиново.

<http://www.museumpushkin.ru/russian/nekrasov/?page1> Музей-квартира А.Н.Некрасова

http://turgenev.org.ru/lit_orel/ Музей писателей-орловцев

-
- 6. Имеются сайты, предлагающие интерпретации литературных произведений в музыке. Например, на сайте "Маленькая Россия" (<http://www.russia.uthscsa.edu/music/artists>) собраны записи В. Высоцкого, Юрия Кукина, Виктора Берковского, Е. Клячкина, Булата Окуджавы, Юлия Кима, А. Суханова, Вадима Егорова, Вероники Долиной, О. Митяева и других.
-

В результате

создастся учителем и обучающимися медиатека,
включающая в себя презентации;
должно повыситься качество обучения;
усилится интерес к изучению предмета;
будет распределяться рационально время урока;
материал будет интересным.



Спасибо за внимание!
