



**СТИЛИ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ**

**«Умные родители позволяют
детям обжигать пальцы»**

Индийская пословица

Цель

- **Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.**

Задачи

- **Ликвидация психолого-педагогической неграмотности, разъяснение глубинных процессов и общих закономерностей семейного воспитания, формирование педагогической культуры; коррекция недостатков семейного воспитания.**

Роль семьи в решении задач воспитания

- **Концепция модернизации
Российского образования
подчеркивает
исключительную роль
семьи в решении задач
воспитания.**

Учителя и родители - СОЮЗНИКИ

- **Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей.**
- **Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.**

Семейное воспитание -

**это целенаправленные,
сознательные
воспитательные
воздействия,
осуществляемые родителями
с целью формирования
определенных качеств и
умений у детей.**

«Почерк» каждой семьи

- Чем лучше родители будут понимать, кого они хотят воспитать и как это сделать, тем успешнее будет их воспитательная деятельность.**
- Психологи и педагоги уверены: от того, какой стиль воспитания выберут мама и папа, зависит характер ребенка, его уверенность в себе и будущие успехи.**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

1.Как вы считаете, из-за чего дети скорее станут непослушными?

- А) из-за излишней мягкости и вседозволенности со стороны родителей;**
- Б) из-за чрезмерной требовательности родителей;**
- В) из-за своего эгоизма, лени, упрямства.**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

2. С каким из приведенных ниже утверждений вы больше всего согласны?

- А) если ребенок с детства в строгих рамках, то из него вырастет хороший человек**
- Б) родители не вправе требовать от ребенка уважения к себе, они должны заслужить его**
- В) важно, чтобы родители не мешали детям жить и не навязывали им свое**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

3. Как вы считаете, в какой степени родители должны участвовать в отношениях ребенка со сверстниками?

- А) ребенок имеет право общаться близко только с теми детьми, которые нравятся его родителям**
- Б) родителям нужно знать друзей своего ребенка, приглашать их в гости, но вмешиваться в отношения детей только в исключительных случаях**
- В) ребенок может общаться, с кем захочет, родителей это не касается**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

4. Ребенок должен понимать, что **его родители ...**

- А) знают все, о чем он думает**
- Б) интересуются его мыслями и чувствами**
- В) не претендуют на то, чтобы знать его помыслы**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

5. Когда взрослый должен просить прощения у ребенка?

А) никогда

Б) в тех случаях, когда взрослый неправ – обязательно

В) по настроению

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

6. Может ли ребенок самостоятельно решать, чем ему заниматься в свободное от учебы время?

- А) пока не станет достаточно взрослым – нет**
- Б) конечно, но задача родителей – направить его энергию в «мирное» русло**
- В) может, а родители должны помочь материально**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

7. Как должны реагировать родители подростка, услышав от него нецензурные выражения?

- А) возмутиться и строго наказать**
- Б) договориться, что эти слова не станут произноситься дома и вообще будет использоваться их только в крайних случаях**
- В) не делать из мухи слона, первый раз вообще можно пропустить мимо ушей**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

8. Зачем давать ребенку деньги на карманные расходы?

- А) для того, чтобы он сам делал покупки и отчитывался за них перед родителями**
- Б) для того, чтобы он мог их потратить по своему усмотрению**
- В) для того, чтобы он не воровал деньги у родителей**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

9. У ребенка могут быть секреты от родителей?

- А) только в том случае, если родители плохо следят за своим ребенком**
- Б) да, это обязательное условие нормального взросления, дети должны иметь собственную личную жизнь**
- В) конечно, ведь у ребенка должен быть свой мир, закрытый для взрослых**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

10. Как вы считаете, до какого момента взрослые должны сами выбирать одежду и другие вещи для ребенка?

- А) до той поры, когда ребенок не начнет покупать все это на самостоятельно заработанные деньги**
- Б) до того, как ребенок не научится высказывать свои пожелания на этот счет**
- В) до того времени, пока ребенок не потребует самостоятельности в выборе для себя вещей**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

11. Нужно ли родителям демонстрировать ребенку свою любовь?

- А) можно только хвалить за успехи, но «телячьи нежности» ни к чему**
- Б) конечно, однако любая ласка должна быть уместна (например, не целовать мальчика при его друзьях)**
- В) да, и как можно чаще**

Анкетирование

«Ваш стиль воспитания»

12. Считаете ли вы соблюдение режима дня обязательным для ребенка?

А) безусловно, родители должны следить за этим

Б) в жизни ребенка должен быть каждодневный распорядок, от которого возможны отступления

В) ни к чему мучить ребенка и себя

Анализ результатов теста «Ваш стиль воспитания»

- Подсчитайте, каких ответов – «А», «Б» или «В» – у вас больше всего, и определите черты своего стиля воспитания.**

Анализ результатов теста «Ваш стиль воспитания»

- Большинство ответов «А» –авторитарный стиль.
- Ваши ответы показывают, что вы относитесь к деспотичным родителям, которые требуют от ребенка беспрекословного подчинения.
- Такие мамы и папы не считают нужным объяснять причины своих запретов и приказов, не дают ребенку возможности высказаться, стремятся контролировать все сферы жизни своих детей.
- Такое воспитание может привести к весьма негативным последствиям. Ребёнок может стать безынициативным, неуверенным в себе, несамостоятельным. Дети из авторитарных семей не умеют и не хотят делиться своими переживаниями, потому что их никто не примет в расчет, и часто попадают под дурное влияние сверстников.

Анализ результатов теста «Ваш стиль воспитания»

- Большинство ответов «Б» – демократический стиль.
- Вы избрали наиболее конструктивный способ взаимодействия с ребенком. Как и всякие демократичные родители, вы заботливы и внимательны, ребенок всегда чувствует вашу эмоциональную поддержку. При этом вы бываете достаточно тверды в своих требованиях. Вы обсуждаете с детьми их жизнь, а не командуете ими. Воздействуя на ребенка, вы приводите разумные доводы, стремитесь объяснять ему причины ограничений и запретов.
- **Преимущества демократического воспитания в том, что родители поощряют позволяют предлагать свои решения и принимать на себя ответственность за свои поступки.**

Анализ результатов теста «Ваш стиль воспитания»

- **Большинство ответов «В» – либеральный стиль.**
- **Вы относитесь к либеральным родителям. При таком стиле воспитания отношения с детьми обычно бывают теплыми, родители заботливы и терпеливы. Их принцип: «Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало». Нетребовательное отношение к ребенку и непоследовательность в воспитании приводят к тому, что дети не чувствуют границ допустимого поведения и вырастают инфантильными. Либеральные родители не могут научить ребенка контролировать себя, поэтому у него меньше шансов развивать чувство самоуважения.**
- **При либеральном стиле воспитания дети, как правило, плохо учатся и, по мнению психологов, вырастают очень несчастными.**

Педагогический всеобуч

«Стили семейного воспитания»

- При рассмотрении воспитательной деятельности родителей выделяют:
 - 1) Факторы воспитательного воздействия
 - 2) Воспитательную позицию родителей
 - 3) Различные стили воспитания

Педагогический всеобуч «Стили семейного воспитания»

1) Факторы воспитательного воздействия

- Эмоциональное отношение, любовь, принятие**
- Особенности требований и контроля**

Педагогический всеобуч

«Стили семейного воспитания»

2) Воспитательную позицию родителей

- **Адекватность**- это умение родителей видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, представлять особенности его личности, эмоциональной, мотивационной сферы, характерологических проявлений, способность замечать происходящие в его душевном мире изменения.
- **Гибкость** – это способность к изменению воздействий на ребенка по ходу его взросления или в связи с различными изменениями условий жизни семьи. Негибкая родительская позиция характеризуется склонностью к одной и той же модели поведения, нежеланием менять свои взгляды или обсуждать разные точки зрения.
- **Прогнозирование** – способность родителей предвосхищать, прогнозировать появление новых психических и личностных качеств детей, в т.ч. и качеств, обусловленных семейным воспитанием.

Педагогический всеобуч «Стили семейного воспитания»

3) Различные стили воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий



Педагогический всеобуч или семейного воспитания»

1. Авторитарный.

- При авторитарном стиле воспитания все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле, авторитету. Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестоким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями.
- В подростковом возрасте авторитарность родителей порождает конфликты и враждебность.



Педагогический всеобуч или семейного воспитания»

1. Авторитарный.

- Наиболее активные, сильные подростки сопротивляются и бунтуют, становятся избыточно агрессивными и нередко покидают родительский дом, как только могут себе это позволить.
- Робкие, неуверенные подростки приучаются во всем слушаться родителей, не совершая попыток решать что-либо самостоятельно. Во взрослой жизни они становятся «большими детьми», которые не способны принимать собственных решений и которые прячутся от проблем за спину других людей.
- По отношению к подросткам матери склонны реализовать более «разрешающее» поведение а отцы чаще твердо придерживаются избранного типа родительской власти.



Педагогический всеобуч или семейного воспитания»

1. Авторитарный.

- При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины и страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение подростка может стать потенциально антиобщественным.
- Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности.



Педагогический всеобуч или семейного воспитания»

2. Демократический стиль.

- При демократическом стиле воспитания родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.**
- Подростки включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей.**



Педагогический всеобуч или семейного воспитания»

2. Демократический стиль.

- Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относятся к их запросам.
- При этом родители проявляют твёрдость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное ответственное социальное поведение.

Педагогический всеобуч

«Стили семейного воспитания»

3. Попустительский стиль.

- При попустительском стиле воспитания ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.**
- Становясь более взрослыми, такие подростки конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности.**

Педагогический всеобуч

«Стили семейного воспитания»

3. Попустительский стиль.

- С другой стороны, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют страх и неуверенность.**
- Неспособность семьи контролировать поведение подростка может способствовать вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.**

Педагогический всеобуч «Стили семейного воспитания»

4. Хаотический стиль.

- Хаотический стиль- это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдается противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.**

Педагогический всеобуч

«Стили семейного воспитания»

4. Хаотический стиль.

- При таком стиле воспитания угнетается одна из важных базовых потребностей личности – потребность в стабильности и упорядоченности окружающего мира, наличии четких ориентиров в поведении и оценках.
- Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию.
- При таком воспитании не формируется самоконтроль и чувство ответственности, отмечается незрелость суждений, заниженная самооценка.

Педагогический всеобуч «Стили семейного воспитания»



- **5. Опекающий стиль.**
- Опекающий стиль- это стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы.
- Родители бдительно следят за поведением подростка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся , что с ним что-то может произойти.
- Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у подростка, с другой – к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости.

Родительский практикум

Ситуация 1

Отец. Ты должен делать так, как я тебе сказал, потому что я старший и главный в доме. Ты мой сын- вот и слушай, что отец говорит.

Сын. Пап, но послушай...

Отец. И слушать ничего не хочу! Мал еще рассуждать!

Родительский практикум

Ситуация 1

(комментарий психолога)

- Многие родители считают, что детям нельзя делать поблажек, что они не способны разобратся в ситуации. Однако слишком строгое воспитание, основанное на принципах, не всегда понятных ребенку, напоминает дрессировку.
- В таких случаях ребенок будет все беспрекословно выполнять в присутствии родителей, но поступать по-своему, когда их рядом нет. Убеждение лучше чрезмерной строгости.
- В данной ситуации надо сказать ребенку: «Ты сейчас сделаешь так, как я говорю, а вечером мы с покойно все обсудим»

Родительский практикум

Ситуация 2

- **Мать. Наш ребёнок должен заниматься музыкой! Когда-то я прекрасно пела, хороший слух должен достаться Маше по наследству. Жаль, что в детстве мои родители не отдали меня в музыкальную школу. Я всегда мечтала о славе и успехе, а сейчас свои таланты молодежь реализует в различных шоу-проектах. Как было бы хорошо! ..**
- **Отец. Что-то я не заметил у дочери никаких музыкальных склонностей. Может быть, спросим о ее желании?**
- **Мать. Ерунда! Начнет заниматься и втянется! В этом возрасте дети еще не понимают, чего они хотят! Я не позволю упустить ей свой шанс!**

Родительский практикум

Ситуация 2

(комментарий психолога)

- Более адекватную позицию занимает отец, который понимает, что часто блестящее будущее в воображении взрослых разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься, например, музыкой.
- Пока маленькие, они слушают взрослых, но затем... Желая вырваться из клетки родительской любви, выражают протест доступными способами- грубостью, уходом из дома и т.д.
- Поэтому, заботясь о том, как заполнить жизнь ребенка полезными и нужными занятиями, не стоит забывать и о его желаниях.

Родительский практикум

Ситуация 3

- **Мать. Делай, что хочешь, мне все равно! Пора самому решать свои проблемы.**
- **Сын. Значит, можно не ходить в школу? У меня там проблемы с математикой.**

Родительский практикум

Ситуация 3

(комментарий психолога)

- **Родители не должны показывать ребенку, что им все равно, чем он занимается. Почувствовав их безразличие, он немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее», причем проверка может заключаться в совершении изначально плохих проступков.**
- **Ребенок будет ждать, последует ли за проступком критика.**
- **Лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения.**
- **Если его поведение вам не нравится, можно сказать:**
« Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но хочу помочь, потому что люблю

Проект решения собрания

- 1. Ликвидировать такие перекосы межличностных отношений между детьми и родителями, как авторитарное подавление ребёнка, чрезмерная опека или равнодушие к проблемам детей.**
- 2. Выработать адекватное представление о детских возможностях и потребностях.**
- 3. Координировать действия семьи и школы в вопросах воспитания детей.**

***Хотите ли, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что прежде всего мы - родители,
А все остальное – потом!***

Р.Рождественский



ИСТОЧНИКИ

- http://www.aktsent.info/files/image/public_images/71/a_s_a_1.jpg кнут и пряник
- <http://yandex.ru/yandsearch>

Презентацию подготовила:

**Калитина Тамара Михайловна
учитель химии, биологии, экологии
МБОУ СОШ №3 с.Александров- Гай
Саратовской области**

<http://www.nsportal.ru/blog/kalitina-tamara-mikhailovna>