

## *Анализ недостатков в результатах, в основном процессе и в условиях профессиональной деятельности*

**Живя в XXI веке наше общество постоянно претерпевает изменения.**

**недостаток компетентных кадров мешает социально – личностному развитию детей.**

**Основной механизм оптимизации развития системы дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**По условиям ФГТ развитие ребёнка должно осуществляться в игре, а не в учебной деятельности, достижение детей дошкольного возраста определяется не конкретными знаниями, умений и навыков, а совокупность личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность к школе.**

**Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГТ) физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные**

# *Проблема*

**Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности.**

**Важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. Помочь воспитателю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.**

# ***Механизмы реализации***

**Цели и задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области должны решаться и в ходе реализации других образовательных областей .**

**Программные темы должны формировать положительное эмоциональное отношение, необходимое для возникновения у детей соответствующей мотивации в образовательном процессе.**

**Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать интегративные качества ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы**

**Соблюдения ФГОТ позволит в целом повысить качество российского дошкольного образования, обеспечить преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основными общеобразовательными программами общего образования.**

# *Характеристика изменений*

**С точки зрения компетентностного подхода можно утверждать, что педагог должен по-новому понимать свою профессиональную деятельность.**

**Педагогу важно поддерживать в ребенке стремление к самостоятельности, активности, творческому самовыражению, оценке собственных достижений.**

**Содержание образования должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты.**

**Содержание образования отвечает потребностям и возможностям воспитанников, а также учитывает требования основного потребителя образовательных услуг – семьи.**

**ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми педагогов ДОУ.**

# ***Перспективы решения проблем***

**В ДОУ создавать условия максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального развития.**

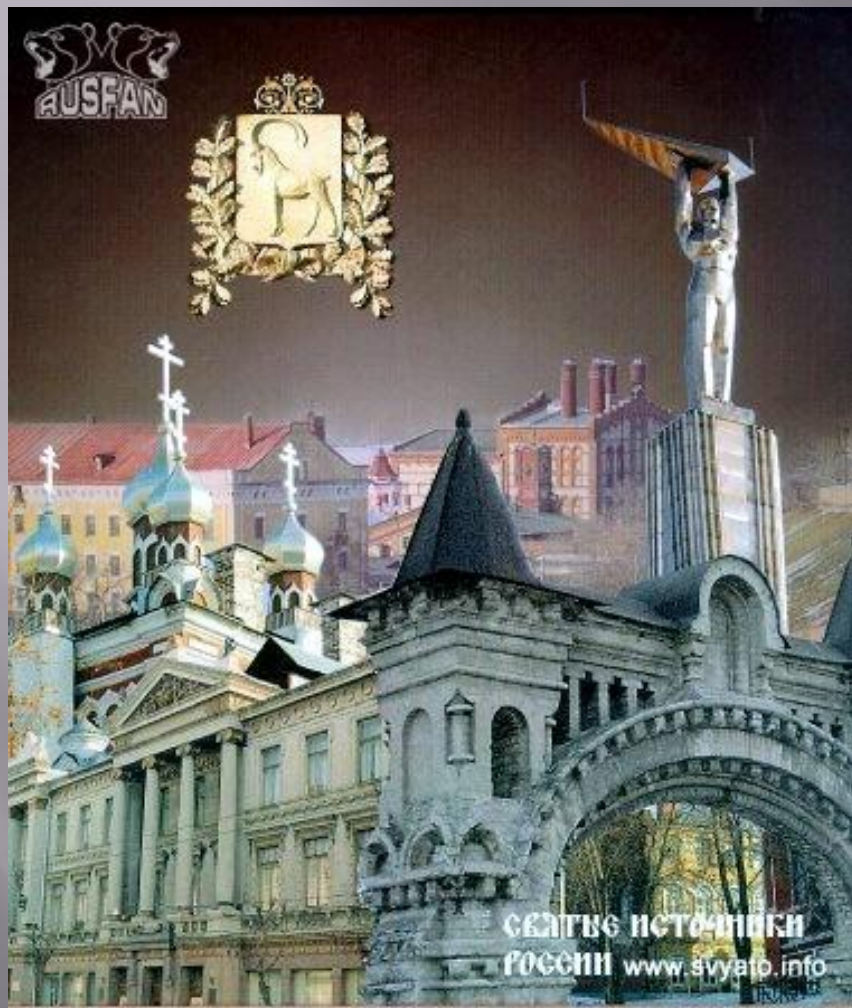
**В ДОУ разрабатывать программно-методическое обеспечение инновационных процессов.**

**Способствовать повышению уровня квалификации, путём привлечения новых сотрудников, посещения методических семинаров и т.д**

**Использование в работе педагогов научных трудов, различных методических рекомендаций**

**Применять и использовать в работе педагогов различные интернет ресурсы**

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО САМАРЕ



Подготовила  
Воспитатель МБДОУ д/с № 315  
Цимбалюк Ирина Владимировна

Самара, 2013

# Памятники Самары



Монумент Славы



Памятник  
Карбышеву



Памятник Чапаеву



Памятник Кириллу и  
Мифодию



Самолёт



Ладья

# Площади Самары



пл. Куйбышева



пл. Революции



Самарская пл.



Привокзальная пл.



# *Театры Самары*



**Драматический театр**



**Театр оперы и балета**



**Филармония**



**Театр кукол**

# Музеи Самары



Музей им.П.Алабина



Музей  
«Самара космическая»



Музей Ал.Толстого



Военно-исторический  
музей



Художественный музей

# Парки Самары



Парк им.Ю.Гагарина



Парк Победы



Ботанический сад



Струковский сад

# Проверяем и закрепляем знания

*Театры*

*Музеи*



# Проверяем и закрепляем знания



Самарская пл.



пл. Революции



пл. Куйбышева



Привокзальная пл.



***Вы, ребята, молодцы!***

