

АГРЕССИЯ В ЖИЗНИ

ДЕТЕЙ



Агрессия – поведение, ориентированное на нанесение вреда объектам, к качеству которых могут выступать живые существа или неодушевленные предметы.

- А. вербальная-агрессивное поведение с использованием отреагирования собственных отрицательных эмоций как при помощи интонаций и других невербальных компонентов речи, так и при помощи содержания высказываний.
- А. враждебная – агрессивное поведение, имеющее цель нанести ущерб объекту агрессии
- А. инструментальная – агрессивное поведение, в котором агрессивные действия не являются выражением эмоциональных состояний, а служат каким-то позитивным целям.
- А. косвенная – агрессивное поведение, направленность которого против какого-то лица или предмета скрывается или не осознается самим субъектом агрессии.
- А. прямая – агрессивное поведение, которое носит намеренный характер и цель которого не скрывается.
- А. физическая – агрессивное поведение с использованием физической силы.

- Слово «агрессия» далеко не всегда употребляется нами в истинном его значении. Мы говорим: агрессор – тот, кто нападает, агрессивный – значит злой, сердитый. На самом деле агрессия это не эмоция, не мотив и не установка. Агрессия – это модель поведения. И закладывается она еще в раннем детстве. В таком раннем, что даже трудно поверить.



Вам приходилось наблюдать, как некоторые дети стараются занять лидирующее положение в группе сверстников?

Они готовы обругать, оттолкнуть, ударить другого ребенка. Как правило, их агрессивность начинает проявляться в детском саду, но случается, что и раньше.

- **Возрастная агрессия (от 1 года 8 мес. До 3 лет)**

Проявление агрессивности у детей этого возраста связаны с желанием делать все самостоятельно: ходить, одеваться, кушать, выбирать одежду – распространенное и совершенно нормальное явление. В этот период у ребенка могут возникать вспышки агрессивности от сознания собственного бессилия или неумения сделать то, что ему хочется. Но разве мы сами не злимся, когда нам что-нибудь не удастся? Поэтому успокоить ребенка можно, поняв причину, спровоцировавшую агрессивность, и по возможности, устранив ее.

- **От 3 до 4 лет**

Это период осознания своей обособленности, непохожести и неповторимости, когда ребенок стремится защитить и отстоять свое собственное «Я». В этом возрасте дети с удовольствием остаются одни дома, обижаются и оскорбляются, когда родители посягают на неприкосновенность их игровых уголков. В возрасте от 3 до 4 лет взрослые часто сталкиваются с проявлениями «не мотивируемой» с родительской точки зрения, агрессивности, которые можно считать нормой.

Агрессивное поведение в этом возрасте часто является выражением протеста, когда ребенка что-то не устраивает, и он хочет это изменить, но пока не знает как. Злость ребенка чаще всего порождается бессилием.



Вам приходилось когда-нибудь быть свидетелем диалога двух случайно столкнувшихся на улице подруг?

«Сколько твоему Димке?» - спрашивает одна.

«Пятнадцать» - с нажимом отвечает вторая.

«Тяжелый возраст! Конфликт отцов и детей» - с сочувствием подхватывает подруга.

- От 12 до 16 лет

Если в три года малыш возмущается, когда его инициативу перехватывают родители, решительно заявляя «я сам», то подросток столь же недвусмысленно и категорически объявляет всему миру: «Я взрослый». Стремление подростка к самостоятельности, к признанию взрослости нередко вступает в скрытый конфликт или в открытое противодействие с представлениями взрослых о нем и его ровесниках. Агрессивность подростков – это, как правило, не нападение, а защита неприкосновенности и целостности своего «Я», или ответная реакция на разрушительные воздействия, направленные на него (как внешние, так и внутренние).

Многие родители сталкиваются с проявлениями столь раздражающей их пассивной, но с точки зрения психолога, нормальной агрессии «растущей личности». У многих подростков снижается успеваемость, они начинают прогуливать уроки, выкуривают первые сигареты, с наслаждением предаются безделью.



Агрессия – норма жизни?

Вряд ли найдется кто-то, кроме Махатмы Ганди и позднего Льва Толстого, кто был бы абсолютно согласен с идеей непротивления злу насилию. Агрессия как защитная реакция в наши дни и в нашей реальности совершенно нормальное явление. Лишенному здоровой агрессивности ребенку приходится трудно. Если в детском саду от нападков агрессивных детей еще защитит воспитатель, то в школе он рискует стать «козлом отпущения». Абсолютное отсутствие агрессивности так же отрицательно сказывается на развитии ребенка и становлении его характера, как и чрезмерная агрессивность. Полное отсутствие агрессивности нередко является причиной пассивного поведения ребенка. Лишенные здоровой агрессивности дети не стремятся к лидерству, предпочитая быть ведомыми, и всегда подчиняются мнению большинства или мнению авторитетной для них личности.



- Агрессивность деструктивная, при которой разрушительные тенденции в поведении постоянны и целенаправленны, приближается к патологии. Повышенная агрессивность может превратить ребенка в конфликтное существо, неспособное к нормальному общению со сверстниками и взрослыми.
- Но агрессия может быть вполне здоровой. Агрессивные тенденции заложены в самой человеческой природе. Так называемую «ситуативную» агрессию может проявить любой человек, даже самый неагрессивный. Агрессия как ответное действие в момент опасности, как защита от внешней агрессии – явление совершенно нормальное и здоровое.
- Некоторая степень агрессивности должна присутствовать в характере «сильной личности»

