

*Формирование речевой
коммуникации и
навыков социализации у
школьников с ТНР в
процессе творческой
деятельности*



*Выполнил: воспитатель
МКС(К)ОУ С(К)ОШИ № 116 V вида
У.А. Автушко*

Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья города Новосибирска «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 116 V вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи»



Наша школа открыта в 1974 году. В настоящее время в МКС(К) ОУ С(К) ОШИ № 116 V вида обучается 192 ребёнка. Школа-интернат работает в режиме полного дня.

Сегодня в интернате проживают 40 воспитанников.

В школе наряду с общеобразовательной подготовкой осуществляется коррекционная работа, направленная на преодоление речевого недоразвития и связанные с ним особенности психического развития.

*«Детей надо учить тому,
что пригодится им,
когда они вырастут».
(Аристипп)*



Цель образовательно-воспитательной системы нашей школы – развитие и формирование личности, обладающей системой знаний, умений, способной к самоопределению и дальнейшей профессиональной деятельности.

Обучение основам речевой коммуникации с использованием проектной деятельности



Общение в ходе проектной деятельности является в значительной степени неподготовленным и требует быстрой речевой реакции: включения в диалог или высказываний в монологической форме. В условиях проекта уже усвоенная ранее речевая лексика может гибко использоваться в новой ситуации. Таким образом воспитанники расширяют сферу своей речевой деятельности.

Формирование у подростков социально значимых навыков средствами дополнительного образования



В современной отечественной педагогике особое внимание уделяется *поведенческим навыкам*, которые формируются у ребенка в процессе его социализации.

Жизненно важные социальные навыки - это те навыки, которые обеспечивают развитие социально адекватного поведения подростков, позволяют им эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и успешно справляться с возникающими проблемами в повседневной жизни.

Какие социально значимые умения и навыки смогут приобрести воспитанники, осваивая программу дополнительного образования «Волшебный квиллинг»?»



- **Навыки позитивного отношения к возможностям собственной личности** — способность познавать свой характер, свои достоинства и свои недостатки.
- **Навыки позитивного общения** — способность эффективно взаимодействовать с окружающими.
- **Навыки конструктивного поведения** — способность выбора тактики поведения в различных ситуациях.
- **Навыки продуктивного взаимодействия** — способность конструктивно выстраивать межличностные отношения с другими людьми.

*«Подарки
своими руками».*



*Проект
«Дню Учителя
посвящается...»*



У.А. Автушко

мистрова

*«Подарки
своими руками».*



*Проект
«Дню Учителя
посвящается...»*



*Вы простите
за проказы...
Мы хотим Вам
пожелать,
Чтоб всегда
всего и сразу
Вы умели
достигать!*

«Письмо любимому педагогу».

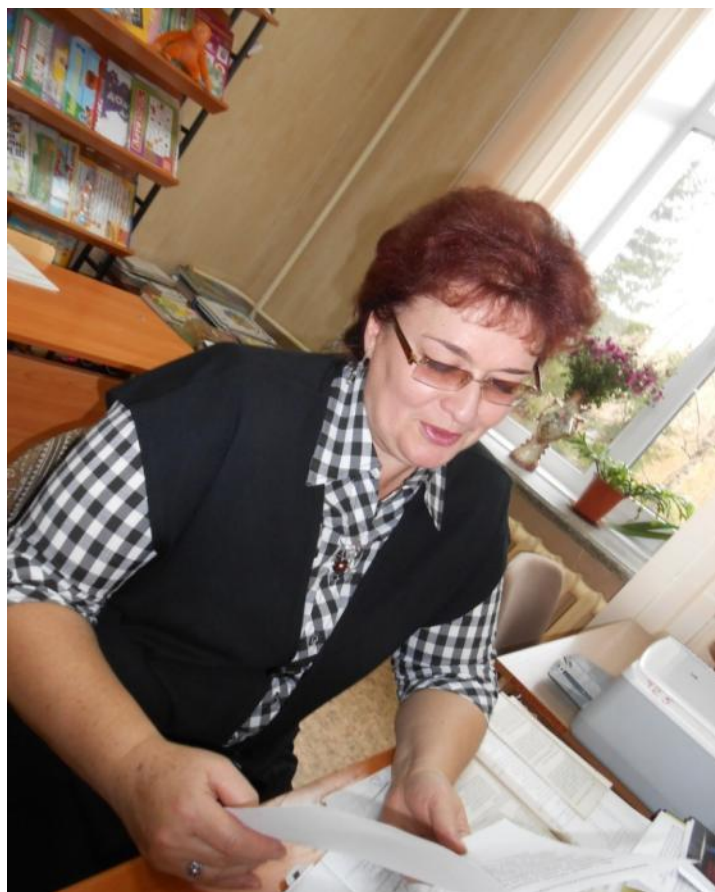
*Проект
«Дню Учителя
посвящается...»*



*Почта
«Улыбка»*

«Письмо любимому педагогу».

Проект
«Дню Учителя
посвящается...»



«...Вы справедливы и добры, вы спокойны, великолепны и удивительны... Когда я вижу Вас, мне хочется Вас обнять и улыбнуться... Я прихожу в Ваш кабинет, вижу Вашу улыбку и чувствую, что я дома...»

*«Почему мы
празднуем День
Учителя?» (круглый
стол)*

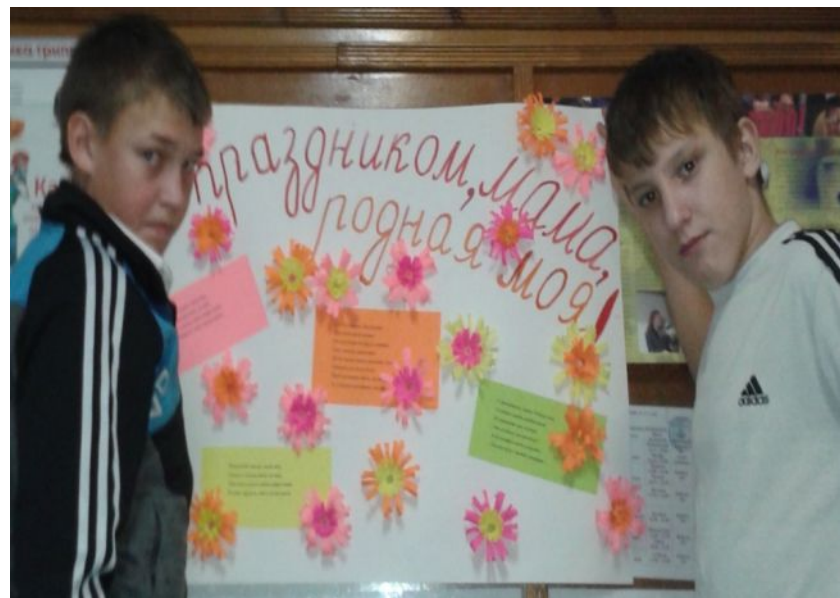
*Проект
«Дню Учителя
посвящается...»*



У.А. Автушко

мистрова

Проект «Про любовь...»



*Проект
«Снежинка»*



Наш квиллинг – «Волшебный»!



Участие в групповой проектной деятельности дало возможность подросткам:

- адекватно оценить себя и свои способности;
- помогло устанавливать и поддерживать конструктивные дружеские взаимоотношения в коллективе;
- позволило подросткам правильно вести себя, более спокойно и уверенно реагировать в ситуациях общения и взаимодействия с различными людьми (администрация школы, учителя, педагоги, родители, сверстники).



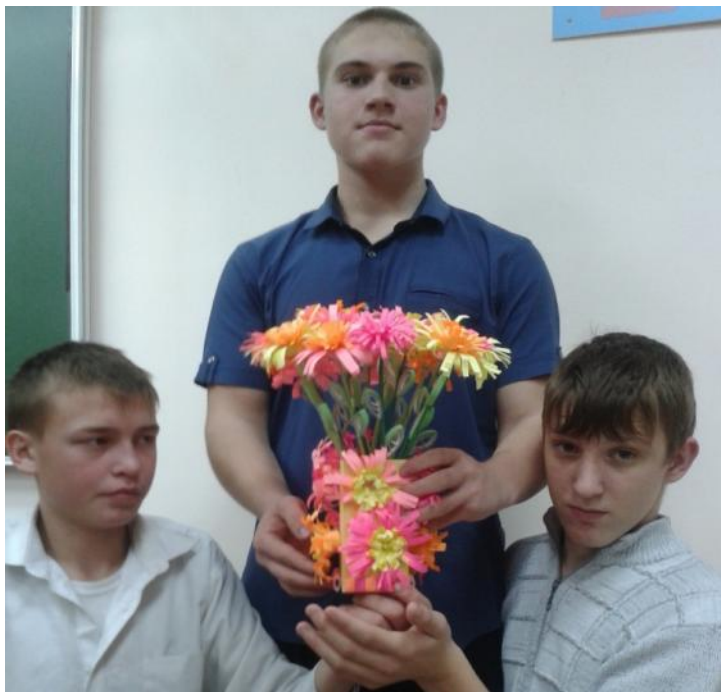
*Такие весёлые
фигурки
получились у
нас в этом
году...*



Защита проектов- презентаций



Каким будет учитель будущего?



и...

богатый!

*Смелый, добрый,
умный, счастливый
весёлый, мудрый,*

