

---

Конкурс эссе на  
экологическую тему  
«Земля - наш дом»

ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ.





# НАЗВАНИЕ: ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ

- Выполнила: Геворкян Ан
- 9а класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В



Человек живет благодаря природе. Природа - самый главный источник нашей жизни: мы дышим воздухом, из деревьев строим дома, в лесу мы собираем грибы и ягоды, отдыхаем, дышим свежим воздухом.

Главной проблемой человечества сейчас является экологическая проблема. Человек должен беречь и охранять природу. Но удовлетворяя свои потребности, мы забываем об этом. Каждый раз миллионы промышленных предприятий выбрасывают отходы в реки, озера, моря. Повсеместно происходит вырубка леса для производства бумаги, а ведь растения - главный очиститель воздуха, к тому же в наше время появилось огромное количество транспорта, выхлопные газы накапливаются в атмосфере, и не поглощаются растениями. Огромное количество животных находятся на грани вымирания.

Человек истощает ресурсы природы, не думая о последующих поколениях.

Ведь существует множество способов сохранить природу: одни предлагают увеличить количество заповедников, чтобы сохранить наших соседей по планете. Другие — запретить использование пестицидов и минеральных удобрений в сельском хозяйстве. А есть и такие, которые требуют закрытия промышленных предприятий, которые загрязняют природу. К сожалению, не все так просто. Можно, конечно, закрыть предприятия, которые загрязняют атмосферу и водоемы, и отказаться от применения химических веществ в сельском хозяйстве. А это значит, что останутся практически все промышленные предприятия, электростанции, транспорт. Все города и села окупятся во тьму и холод. Останется без средств механизации, минеральных удобрений, средств защиты растений сельское хозяйство.

Люди должны охранять природу. Беречь леса от пожаров. Не засорять водоемы, как можно меньше загрязнять атмосферу дымом и выбросами с заводов.

Природа – наш общий дом. Природа – это жизнь. Если мы будем беречь ее, она нас вознаградит, а если будем убивать, умрем сами.

«БЕРЕЖЕШЬ ПРИРОДУ-БЕРЕЖЕШЬ ЖИЗНЬ!»

# НАЗВАНИЕ: ЗЕМЛЯ - НАШ ДОМ

- Выполнила: Макаева Инна
- 9а класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В



Когда-то Земля была совсем безжизненной планетой. Тысячелетия назад из живых существ ее населяли только мелкие организмы. Со временем наша планета стала обретать современный и привычный для нас вид. Появились многие виды растений и животных, которые заселили большую часть суши и воды. Но самое величайшее событие было появлением человека на свет. Сначала человек представлял собой очень неразвитое существо, подчинявшееся только своим инстинктам и больше напоминавшее обезьяну, нежели человека. С течением времени человек развивался и самосовершенствовался, а вместе с ним изменялась природа, но, к сожалению, в худшую сторону. Человек удовлетворяя свои потребности, разрушал природу, истощал её ресурсы.

В наше время перед людьми остро явилась экологическая проблема. Это связано с тем, что люди решили стать хозяевами природы, начали ее подчинять себе. Вследствие работы производств перепачкались реки. Увеличение пахотных земель привело к уничтожению лесов. А когда-то красивое и богатое Аральское море высохло, так как из него выкачали воду на орошение засушливых районов. Люди необдуманно эксплуатируют природу, а иногда просто не задумываются над следствиями своих поступков. Безответственность привела к Чернобыльской катастрофе, от которой пострадали огромные регионы Украины, Беларуси, России. Вследствие аварии погибло сотне людей. А сколько инвалидов, села и города заражены радионуклидами. Радиационный фон и до сих пор, через восемнадцать лет после аварии превышает допустимые нормы.

Мне кажется, что атомные электростанции нужно вообще запретить, ведь пока они существуют, страна - в опасности. Осушение болот оставило людей без питьевой воды. А вследствие изменения русла реки появились подтопленные жилые массивы. И таких фактов можно привести множество. Люди очень нерационально используют природные ресурсы. По прогнозам Всемирной энергетической конференции 1989 года, дальнейший рост численности населения и производства, может привести к увеличению спроса на нефть, газ, уголь к 2020 году на 75%. Если потребление будет расти, то запасов нефти хватит на 41 год, угля - на 326 лет, газа - на 60 лет. Мы не должны забывать о том, что нужно беречь дары природы, чтобы наши дети и внуки тоже могли пользоваться ими. И равнодушные люди, которые просто наблюдали за уничтожением природы. Досадно, но таких среди нас немало. Неужели люди учат только на ошибках? Нужно, в конце концов, понять, что человек - это частичка большой матери-природы, которую не следует покорять, а жить с ней в гармонии. Любить и беречь родную землю, заботиться о ее благополучии - вот в чем заключается патриотизм.

Природа - это источник красоты и основа жизни людей. Беречь землю, воду и воздух - священная обязанность каждого человека. Заботясь о природе, мы заботимся и о Земле. Земля - наш общий дом. Природа едина, все в ней взаимосвязано. Мир зеленых растений - это фабрика по производству пищи для всех обитателей Земли. Любое неосторожное вмешательство человека жизнь природы может привести к нарушению ее незримых связей. Природа имеет для человека большое значение: она облагораживает его, воспитывает в нем добрые чувства, в том числе и любовь к родной земле.

**БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ !!!**

# НАЗВАНИЕ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛИ

---

- Выполнила: Лукьянова Юлия
- 9б класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В





## Экологические проблемы земли

Мы живем на Земле. Потребляем ее нескончаемые, как, кажется, ресурсы. Порой, клеветаем, что планета к нам зла, что все цунами, торнадо и прочие стихийные бедствия возникают просто так, что это несправедливо и крайне жестоко. А все-таки?! Почему к нам так агрессивна наша планета?

Сколько построено промышленных предприятий? Сколько отходов сливается в когда-то чистые реки? Сколько тяжелых газов выбрасывается в атмосферу? Сколько лесов вырубается? Великое множество.

Люди строят, сооружают предприятия, производящие то, что будет необходимо в потреблении, совершенно не задумываясь о том, куда же будут сливаться отходы этих предприятий? И их бездумно выбрасывают в реки, сточные каналы. Немного позже, эти самые люди будут жаловаться на качество воды, текущей у них из крана.

Многие заводы выбрасывают в атмосферу химические отходы: тяжелые газы, химикаты. После, опять-таки, жалуются на то, что воздух слишком загрязнен, трудно дышать.

На Земле существует много экологических проблем, если их вовремя не решить, не остановить, то гибель планеты продолжится.

# НАЗВАНИЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- Выполнила: Мильер Екатерина
- 9б класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.Е



Одна из актуальных проблем социальной философии — проблема взаимоотношения общества и природы.

Еще несколько десятилетий назад реальная взаимосвязь между ними чаще всего носила весьма односторонний характер. Человечество только брало у природы, активно эксплуатировало ее запасы, беспечно считая, что природные богатства безграничны и вечны. В лучшем случае эта взаимосвязь была поэтической: человек наслаждался красотой природы, призывал к уважению и любви к ней. В целом же дальше эмоциональных призывов человечество не шло. Понимание того, что значит природа для существования и развития общества, сформировано не было. Сегодня проблема взаимоотношений общества и природы из чисто теоретической переросла в остро злободневную, от решения которой зависит будущее человечества.

**Глобальные экологические проблемы Земли и пути их решения.**

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых норм, а чистый воздух становится дефицитом;
- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;

Стало совершенно очевидной пагубность потребительского отношения человека к природе лишь как к объекту получения определенных богатств и благ. Для человечества становится жизненно необходимым изменение самой философии отношения к природе.

**Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем?**

Прежде всего, следует перейти от потребительско-технократического подхода к природе к поиску гармонии с нею. Для этого, в частности, необходим целый ряд целенаправленных мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно — энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение. Срок, особенно по запасам нефти, не такой уж и большой. В связи с этим необходимы разумные структурные изменения в мировом энергобалансе в сторону расширения применения атомной энергии, а также поиск новых, эффективных, безопасных и максимально безвредных для природы источников энергии, включая космическую.

Еще одним направлением для решения экологической проблемы - является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя.

Из этого можно сделать только один вывод. Земля-это наш дом! И мы должны его беречь!

# НАЗВАНИЕ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛИ

---

- Выполнила: Феоктистова София
- 9б класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В



В современном мире существует множество серьёзных глобальных проблем, порождённых новыми изобретениями человечества. Несомненно, новые и продвинутые технологии дают возможность развиваться миру науки. Этими технологиями мы пользуемся каждый день – бензин для автомобиля, выделяющий вредные для окружающей среды выхлопные газы, полиэтиленовые мешки для покупок, не перерабатываемые и не способные разлагаться в земле, и масса других вещей. Безусловно, это не самые важные и решающие изобретения. Кроме загрязнения почвы нарушается дисбаланс воздуха, загрязняется Мировой океан. Воды, пригодной для питья, становится все меньше и меньше. Чаще происходят войны, основанные на конфликтах по поводу принадлежности тех или иных видов ископаемых на территориях какой-либо страны. Люди уже не могут обойтись без использования нефти и других нефтепродуктов, что существенно портит экологию.

Человек, делая различные открытия, всё больше вмешивается в хозяйство биосферы, в которой существует наша жизнь. Подвергая эту часть планеты загрязнениям, мы рискуем собственной жизнью, будущим наших потомков. Есть большая вероятность, что раз не мы, так они застанут последствия химического загрязнения окружающей среды. Среди этих загрязнений – газообразные и аэрозольные вещества, существенно портящие экологию.

Кроме того, увеличивается массовая доля углекислого газа в воздухе. Из-за этого есть вероятность наступления глобального потепления, о чём давно уже информируют наши экологи. Неблагоприятное воздействие оказывает и выброс нефти в океан. Это нарушает естественный обмен между гидросферой и атмосферой.

На загрязнение окружающей среды влияет и присутствие ТЭЦ, дающие нам электричество, но выбрасывающие, кроме дыма, еще и сернистый газ. Загрязняется атмосфера не только промышленностью, но и транспортом. Хотя транспорт – необходимая часть жизни человека, удобное средство передвижения. Бесспорно и то, что транспорт существенно облегчил жизнь людям.

У всех этих изобретений есть как плюсы, так и минусы, зачастую более значимые. Наш долг – развивать науку «зелёными» методами – изобретать вещества, более дружелюбные к окружающей природе. Например, природный бензин без вредных выхлопных газов, биокосметику, в конце концов использовать при покупке товаров не полиэтиленовые новые пакеты, а сумки из ткани.

Внося какой-нибудь маленький, даже самый незаметный вклад, но объединившись в большую силу, мы сможем восстановить экологию нашей планеты и подарить жизнь в экологически чистой атмосфере ещё множеству поколений.

Мне хочется жить на экологически чистой планете. А вы так не считаете?

# НАЗВАНИЕ: МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ВСЕХ...

- Выполнил: Синяков Антон
- 9в класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В



## Эссе

### «Мы в ответе за всех...»

Суша теория, мой друг,

А древо жизни пышно зеленеет...

И. Гёте.

Существует притча о человеке, который узнал, почему небо синее и как рождается радуга, из чего состоит вода и почему сахар сладкий, а после этого уже не мог восхищаться ими, радоваться, получать удовольствие от жизни, потому что видел во всем лишь сухие законы физики и химические формулы. Что же из этого следует? Не учить физику и химию? Совсем нет. Просто, вникая в каждый естественнонаучный предмет, в тайны Земли и всей Вселенной, не надо забывать о чувствах и душе в угоду разуму и знанию.

Люди! Посмотрите вокруг себя! Обернитесь, оглянитесь, взгляните в мир, который вас окружает! Вы увидите массу интересного и увлекательного, почувствуете радость и боль, восторг и тревогу родной планеты, нашей общей планеты с красивым названием Земля. Её родная сестра – Природа, и сегодня она находится в тревоге. Знаете, почему? Думаю, догадываетесь:

Природа гармонична и сложна,

И, если катаклизмы на подходе,

Волнуется Природа неспроста...

Да-да, она предупреждает нас, людей, что пора остановиться, дать Земле передышку, перестать черпать её нескончаемые (на наш взгляд, взгляд Человека) богатства из её недр, загрязнять реки и моря, озёра и океаны, задымлять мегаполисы и поселки, выпускать ядовитые газы в чистое голубое небо, превращая его в черную тучу, строить атомные электростанции... Но нет, не останавливается Человек, он чувствует себе царём Природы, забывая народную мудрость: «Жадность до добра не доводит»

За все приходится платить – расплата не за горами. Если так будет продолжаться и дальше, то придет время, когда Земля и Природа восстанут против Человека, и тогда уж нам несдобровать...

Сегодняшнее население Земли – общество суперпотребителей. Ученые подсчитали, что на каждого из нас в год затрачивается 20 тонн сырья, правда, большая его часть – 97% - идет... в отходы. Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго будут жить среди «рукотворных памятников» своей

беззаботности: в лесу, на берегах водоемов, в собственных дворах. Ученые всей планеты обеспокоены этим, они усердно работают, чтобы найти эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду. Один из них – рециркуляция – повторное использование отходов. И это очень важно! Вдумаемся в данные учёных: большую часть мусора составляет пластмасса, для переработки которой её надо сжечь при специальных условиях, чтобы защитить атмосферу, поверхность земли и грунтовые воды от газов и вредных веществ. Оказывается, бутылка или банка из пластмассы, брошенная нами, пролежит без изменения 100 лет и более. А если бросит каждый житель Земли, хотя бы одну бутылку в неполюженном месте, что произойдет? Даже страшно представить...

Сейчас многие бьют тревогу по поводу защиты Земли: экологи, химики, физики, публицисты, журналисты. Одна только передача «Среда обитания» чего стоит! Посмотрев её однажды, многие задумываются: пропадает желание есть и надевать на себя то, что продают в магазинах. Сплошная химия! Игрушки вредные, продукты вредные, напитки тем более! А ведь мы, люди, пользуемся всем этим, не задумываясь о последствиях. Много, очень много вокруг нас того, что вредит нашему здоровью и здоровью нашей планеты. Повсюду, на каждом шагу, нас подстерегают опасности, но мы можем многое и изменить!

Давайте вместе, дружно и каждый по отдельности беречь нашу Землю. Другой планеты у нас не будет! Земля с её биосферой, химическими элементами и физическими свойствами – величайшее чудо, и она у нас одна! Помните, А. де Сент-Экзюпери устами Маленького принца нас призывал: «Встал утром, привел себя в порядок – приведи в порядок свою планету!» Будем помнить, что наше будущее – в наших руках и завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Вот она летит, маленькая такая!

Вот она грустит, в думы свои вникая...

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет.

Все еще живет! Все еще людям верит!

Вот она плывет сквозь грозовую полночь,

Всех людей зовет, просит прийти на помощь!

Просит прийти на помощь!..

# НАЗВАНИЕ: ЗЕМЛЯ

---

- Выполнила: Хачатрян Мариета
- 9в класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В





Земля, это наш уникальный подарок, она подарила нам жизнь, мы можем, спокойно учиться и работать. Ведь больше, не на одной планете, в большой солнечной системы, жизни нет. Только у нас на планете есть воздух, которым мы дышим, и без которого погибнет все живое, есть вода, без этой чудесной и сказочной по своему составу жидкости не сможет жить не один живой организм на земле, идет дождь, который дарит нам свою прохладу, питает почву, и наполняет наши водоемы.

Есть у нас такие красивые океаны, моря и речки, в которых живет другой мир, мир животных и растений, и они по своему строению могут существовать только в водном мире. А как хорошо и прекрасно летом окунуться в прохладную водичку. И мы даже не замысливаемся, что такого волшебного подарка больше нет нигде, во всей вселенной. Ведь, дает нам жизнь на планете и кислород, которым дышит все живое на земле, а без него все погибнет, каждый из зеленых листиков на деревьях и кустах, поглощает углекислый газ и все вредные газы, а особенно вдоль дорог и магистралей, так губительны для наших легких и организма в целом, а выделяю такой нужный для нас кислород. Очень важно не ломать деревья и любые зеленые насаждения, любить их и оберегать, и подумать о том, что они дают нам очень нужный и необходимый для нас кислород. Озеленять планету, мы должны своими руками, даря следующими поколениям возможность дышать свежим воздухом. Если двадцать человек посадят по одному дереву, то уже через десять лет у вашего дома будет прекрасная аллея, даря не только вам кислород, но прохладу в летний зной. Осенняя пора большой праздник, для фермеров собирать урожай, которая дала нам матушка земля, и которые мы так любим кушать. А теперь представьте, что на земле живет семь миллиардов людей, и всех их кормит наша земля, собирая урожай и обеспечивая многих людей на долгое время продуктами. Вы когда-нибудь задумывались о том, насколько велик ущерб, наносимый окружающей среде фабриками с устаревшим оборудованием или транспортом, место которого в большинстве случаев под прессом? Или о качестве воды, стремительно

ухудшающемся от огромного объема отходов, сбрасываемых ежедневно в реки и озёра?

Первое, что приходит на ум когда мы говорим о загрязнении, это фабрика с оборудованием, возраст которого сравним разве только что с возрастом его изобретателя. И оно всё ещё работает, несмотря на урон, наносимый экологии. Этот печальный факт не беспокоит предпринимателя, который главным образом заботится о конкурентоспособности своего продукта на рынке. Продукты его фабрики хорошо продаваемы и приносят немалую прибыль. В случае модернизации фабрики, её продукция поднимется в цене. И, вероятно, будет нелегко найти общий язык с покупателями. Именно поэтому намного легче не пытаться что-либо изменить, а идти по давно проторенной дорожке. Люди, остановитесь! Остановитесь хотя бы на секунду, оглянитесь вокруг!

Неужели вы не понимаете, что природа забирает невинные жизни не по собственной прихоти. Она просто вынуждена обратить на себя внимание. Из года в год извергаются вулканы, происходят землетрясения, оползни, сели, лавины, погибают люди. Так Земля предупреждает каждого человека, говорит о том, что в один ужасный момент всё может рухнуть, сломаться, погибнуть.

Но люди по-прежнему продолжают не обращать внимания, уничтожать и загрязнять природу. Я считаю, что нужно прекратить варварские поступки. Прекратить, пока ещё не стало слишком поздно. Хачатрян Мариета 9В класс

# НАЗВАНИЕ: МЫ ЖИВЕМ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

---

- Выполнил: Шубин Алексе
- 9в класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В



Эссе

Мы живем на планете Земля.

Мы живем на планете Земля. Наличие воздуха, воды, почвы делает жизнь возможной.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Воздух, которым мы дышим, состоит из азота, кислорода, углекислого газа и небольшой примеси других газов. Леса очищают воздух, поглощая углекислый газ, и выделяют кислород.

Вода – важнейший источник жизни. На земле она бывает в трех состояниях: жидком, твердом (снег, лед), газообразном (туман, пар).

По своему составу бывает пресной и солёной. Воды рек, озер, водохранилищ, ключей, родников, ледников, подземные воды – это пресная вода. Воды мирового океана – солёная вода.

Есть и природные минеральные воды, содержащие повышенное количество растворенных в них веществ и газов. Они бывают щелочными, сульфатными, хлоридными.

На территории России это Кавказские минеральные воды (Железноводск, Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки).

Верхний слой земной коры – это почва. Она бывает глинистой и суглинистой, песчаной и супесчаной. Плодородие – важнейшее свойство почвы, которое зависит от содержания в ней гумуса (перегноя) в больших или меньших количествах. Минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные) способствуют насыщению почвы, улучшая её плодородие. Чернозёмная зона России – наиболее приятная территория для сельского хозяйства.

В недрах земли находятся полезные ископаемые осадочного (нефть, газ, известь, мел) и рудного происхождения (железная руда, никель, алюминий и драгоценные металлы). Россия богата полезными ископаемыми (Урал, Сибирь, КМА).

Человек научился использовать ядерное топливо в энергетике. Изотопы урана, плутон, цезия, стронция способствует быстрому экономическому

развития, но и грозят катастрофой всему человечеству. Пример этому Чернобыльская авария (1986) и авария на Фукусиме (2011).

Человек должен рационально использовать дары Земли, чтобы сохранить планету и свою жизнь на ней.

Вспомним строки из повести Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Куда вы посоветуете мне отправиться?»- спросил Маленький принц географа. «Посетите планету Земля,- ответил географ. -У неё неплохая репутация»

Земля – планета животных и растений не в меньшей степени, чем планета людей. И хочется предупредить: «Люди! Берегите все живое на Земле».

# НАЗВАНИЕ: ПЛАНЕТА - ЗЕМЛЯ

- Выполнила: Латфуллина Диана
- 9д класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В

Планета- Земля.



# Планета Земля

Земля - это третья от Солнца планета Солнечной системы. Она обращается вокруг звезды по эллиптической орбите очень близкой к круговой со средней скоростью 29.765 кмс на среднем расстоянии 149.6 млн. км за период равный 365.24 суток.

Земля имеет спутник - Луну, обращающуюся вокруг Солнца на среднем расстоянии 384400 км. Наклон земной оси к плоскости эклиптике составляет 6603322. **Период вращения планеты вокруг своей оси** 23 ч 56 мин 4.1 сек. Вращение вокруг своей оси вызывает смену дня и ночи, а наклон оси и обращение вокруг Солнца - смену времен года. Форма Земли - геоид, приближенно - трехосный эллипсоид, сфероид.

Средний радиус Земли составляет 6371.032 км, экваториальный - 6378.16 км, полярный - 6356.777 км. Площадь поверхности земного шара 510 млн. км<sup>2</sup>, объем - 1.083 1012 км<sup>3</sup>, средняя плотность 5518 кгм<sup>3</sup>. **Масса Земли составляет** 5976 1021 кг. Земля обладает магнитным и тесно связанным с ним электрическим полями. Гравитационное поле Земли обуславливает сферическую форму и существование атмосферы.

По современным космогоническим представлениям, Земля образовалась примерно 4.7 млрд. лет назад из рассеянного в протосолнечной системе газового вещества. В результате дифференциации вещества, Земля, под действием своего гравитационного поля, в условиях разогрева земных недр возникли и развились различные по химическому составу, агрегатному состоянию и физическим свойствам оболочки - геосферы ядро в центре, мантия, земная кора, гидросфера, атмосфера, магнитосфера.

В составе Земли преобладает железо 34.6, кислород 29.5, кремний 15.2, магний 7. **Земная кора, мантия и внутренняя часть ядра твердые внешняя часть ядра считается жидкой.** От поверхности Земли к центру возрастают давление, плотность и температура. Давление в центре планеты 3.6 1011 Па, плотность около 12.5 103 кгм<sup>3</sup>, температура колеблется от 50000 до 60000 С. Основные типы земной коры - материковый и океанический

## 1. Основные проблемы экологии

На сегодняшний день в мире существует много экологических проблем, начиная от исчезновения некоторых видов растений и животных, заканчивая угрозой вырождения человеческой расы

Планета земля как целое, включая воду, воздух, землю, недра, а также биологические объекты, не исключая и человека, является целостной системой. Экологические проблемы есть результат взаимодействия нашей цивилизации и окружающей среды в эпоху промышленного развития. Началом этой эпохи принято считать 1860 год, примерно в это время в результате бурного развития евроамериканского капитализма произошёл выход тогдашней промышленности на новый уровень.

### 1.1. Загрязнение атмосферы

Под загрязнением окружающей среды следует понимать изменение свойств среды (химических, физических, биологических), происходящие в результате естественных или искусственных процессов и приводящие к ухудшению функций среды по отношению к любому биологическому или технологическому объекту. Используя различные элементы окружающей среды в своей деятельности, человек изменяет её качество. Часто эти изменения выражаются в неблагоприятной форме загрязнения.

### 1.2. Истощение озонового слоя

Вблизи поверхности Земли озон является всего лишь вредным компонентом городского

смога. Но на высоте 24 км тонкий слой этого бесцветного, не обладающего запахом газа обеспечивает существенную защиту земной поверхности от губительных ультрафиолетовых лучей солнца.

1.3. Кислотные дожди..

1.4. Загрязнение воздуха

1.5. Массовое сведение лесов

1.6. Мусор и отходы

1.7. Загрязнение природных вод

Вода – самое распространённое неорганическое соединение на нашей планете. Вода – основа всех жизненных процессов, единственный источник кислорода в главном движущем процессе на Земле – фотосинтезе

**Решение проблем:** Сброс в водные объекты производственных, бытовых и других видов отходов и отбросов должен быть запрещён. В целях поддержания благоприятного водного режима рек, озёр, водохранилищ, подземных вод и других водных объектов, для предупреждения загрязнения водоёмов, условий обитания водных животных устанавливаются водоохранные зоны лесов, а также проводятся лесомелиоративные, противозрозионные, гидротехни-ческие и другие мероприятия. Немаловажное значение для охраны окружающей среды имеет выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и других населённых пунктов. Следует выбирать территории на землях несельскохозяйственного значения или непригодных для сельского хозяйства.

На промышленных предприятиях используются процессы или устройства для газоочистки и пылеулавливания, чтобы уменьшить или предотвратить величину выброса. Процессы газоочистки могут также разрушить или менять его химические или физические свойства так, что он становится менее опасным.

# НАЗВАНИЕ: ЗЕМЛЯ

---

- Выполнил: Алёшенко Константин
- 9г класс
- Школа №59
- Учитель: Бичевая В.В

Взгляните ещё раз на эту точку. Это здесь. Это наш дом. Это мы. Все, кого вы любите, все, кого вы знаете, все, о ком вы когда-либо слышали, каждый когда-либо существовавший человек прожил свою жизнь на ней. Все наши радости и страдания, тысячи самоуверенных религий, идеологий и экономических доктрин, каждый охотник и собиратель, каждый герой и трус, каждый созидатель и разрушитель цивилизаций, каждый король и крестьянин, каждая влюблённая юная пара, каждая мать и каждый отец, каждый подающий надежды ребёнок, каждый изобретатель и путешественник, каждый духовный учитель, каждый продажный политик, каждая «суперзвезда», каждый «верховный лидер», каждый святой и грешник в истории нашего вида жили здесь — на пылинке, висящей в луче солнечного света.

Земля — очень маленькая сцена на необъятной космической арене. вспомните о реках крови, пролитых всеми полководцами и императорами, чтобы, в лучах славы и триумфа, ненадолго стать хозяевами части этой песчинки. вспомните о бесконечных жестокостях, совершаемых обитателями одного уголка этой точки над едва отличимыми от них обитателями другого уголка. О том, как часты их разногласия, о том, как жаждут они убивать друг друга, о том, как горяча их ненависть.

Наши позёрства, наша воображаемая значимость, иллюзия о нашем привилегированном положении во Вселенной пасуют перед этой точкой бледного света. Наша планета — одинокая крупинка в огромной окружающей космической тьме. В нашей безвестности, во всей этой бесконечности, нет и намёка на то, что помощь придёт откуда-то извне, чтобы спасти нас от самих себя.

Земля пока — единственный известный мир, ютящий жизнь. Нашему виду больше некуда переселиться — по крайней мере, в ближайшем будущем. Побывать — да. Поселиться — ещё нет. Нравится вам это или нет, на данный момент Земля — наш дом.

Кто-то сказал, что астрономия прививает смирение и воспитывает характер. Наверное, нет лучшего доказательства глупости человеческого тщеславия, чем этот далёкий образ нашего крошечного мира. Для меня, он подчёркивает нашу обязанность быть добрее друг с другом, беречь и лелеять бледно-голубую точку — единственный дом, который мы когда-либо знали.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

---

1 место: Синяков Антон, 9в класс

2 место: Макаева Инна, 9а класс

3 место: Мильер Екатерина, 9б класс

