

Скоро В ШКОЛУ



Советы и рекомендации

Педагога-психолога
Беликовой Ирины Александровны
2010г

ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.



2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми;
- умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.



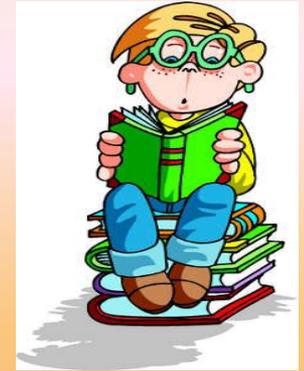
3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.



4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе.
- Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
- (развивающие игры)





Как готовить ребёнка к школе? На что обратить внимание.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (**дом, лес, шар, суп**). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву



- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же).

Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)



- Научите ребёнка определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: **впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.**
- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут: рисование, штриховка, раскрашивание (но-небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение «вслепую» формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).



Внимание !



При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника!



Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.



Копируйте фигуры. Это

задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание !

*При выполнении
графических заданий
важны не быстрота, не
количество сделанного, а
ТОЧНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ -даже
самых простых упражнений.*

На этапе подготовки:

- *Избегайте чрезмерных требований*
- *Предоставляйте право на ошибку*
- *Не думайте за ребёнка*
- *Не перегружайте ребёнка*
- *Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.*
- *Устраивайте ребёнку маленькие праздники*

Памятка для родителей

«Как родители могут
помочь ребёнку
избежать некоторых
трудностей ?»