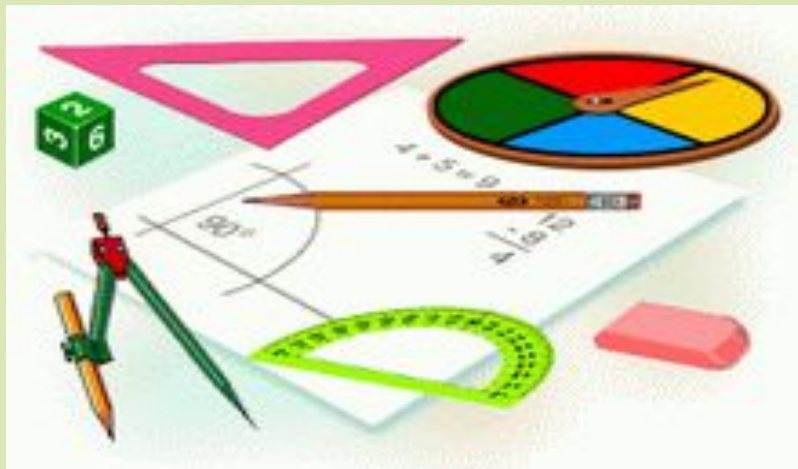


Обобщающий урок по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»

22.10.2015

Учитель математики МБОУ СОШ № 30
г. Симферополя
Табачкова Н.В



«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много хорошего умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»

Ж.Ж.Руссо (1712-1778гг.)



«Сегодня на уроке я хочу ...»

«Мне бы хотелось ...»

«Мне хочется и дальше
научиться...»



Знатоки определений



1

2

3

4

5

6



□ Как называются компоненты умножения?

□ Как иначе можно представить сумму одинаковых слагаемых?

□ Какие законы умножения вы знаете? Приведи пример.

□ Как называются компоненты деления?



Примени теорию!

(Задания на применение определений)



Подобрав к ответу букву, вы узнаете верного спутника здоровья.

№1. Результат умножения:
к) множитель;
с) произведение;
в) сумма.

№2. число, на которое делят:
п) делитель;
г) делимое;
в) частное;

№3. результат деления:
р) делимое
н) делитель
о) частное

№4. $2575:25=$
и)13;
р)103;
в)113;

№5. что больше: сумма **11** слагаемых, каждое из которых равно **19** или сумма **19** слагаемых, каждое из которых равно **11**?
т) равны к) сумма 11 слагаемых, каждое из которых равно 19 а) сумма 19 слагаемых, каждое из которых равно 11.



№1	№2	№3	№4	№5
С	П	О	Р	Т



Практические задачи



1 Устная работа
«Знатоки определений»

2 примени теорию!
(Задачи)

3

4

5

6

Дизайнер



Нужно покрасить стену площадью 60 м^2 . Сколько кг краски израсходовали, если на 1 м^2 требуется 300 г краски?

Фермер



Фермер имеет 420 га посевных площадей. С одного гектара урожайность составляет 35 центнеров . Какой урожай фермера?

Таксист



Таксист за месяц проехал 600 км . Стоимость 1 л бензина 22 рубля . Средний расход бензина на 100 км составляет 10 л . Сколько рублей потратил таксист на бензин за этот месяц?

Модельер



Танцевальная студия заказала 15 платьев для выступлений. Для отделки одного платья потребуется $1\text{ м}60\text{ см}$ кружева. Хватит ли 25 м

Проблемная задача «Вместе – мы сила!»



№1. Вместо звездочек запишите пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} \text{a) } \times 243 \\ \hline \text{***} \\ + 243 \\ \hline \text{****} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 312 \\ \hline \text{***} \\ + 312 \\ \hline 624 \\ \hline \text{*****} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 4132 \\ \hline \text{****} \\ + 8264 \\ \hline 4132 \\ \hline \text{*****} \end{array}$$

№2. Запишите последовательность из четырех чисел, каждое из которых в 3 раза больше предыдущего. Последнее число равно 486. Найдите первое.

Математическое ДОМИНО



5 Математическое
ДОМИНО

4 Проблемная задача

3 Практические задачи

2 Примени теорию

1 Знатоки определений

$$\text{○} : 5 = \text{△} 507$$

$$\text{□} + 1500 = \text{○} 2535$$

$$\text{◇} : 10 = \text{▭} 55$$

$$\text{△} + 43 = \text{◇} 550$$

$$\text{○} 5 \cdot 207 = \text{□} 1035$$



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



11-126: **отметка 5**

8-106: **отметка 4**

5-76: **отметка 3**

Подведение итогов:



Выше всяких похвал!



Молодцы, Вы справились!



**Неплохо, хотя не все получилось...
Не огорчайтесь, немного труда –
и следующая вершина Вам
покорится!**

Рефлексия:

Урок наш окончен, пора
отдыхать,

Но это, друзья, не помеха.

И в час расставанья желаю я
вам

В учебе хороших успехов!



Что нового вы узнали для себя?

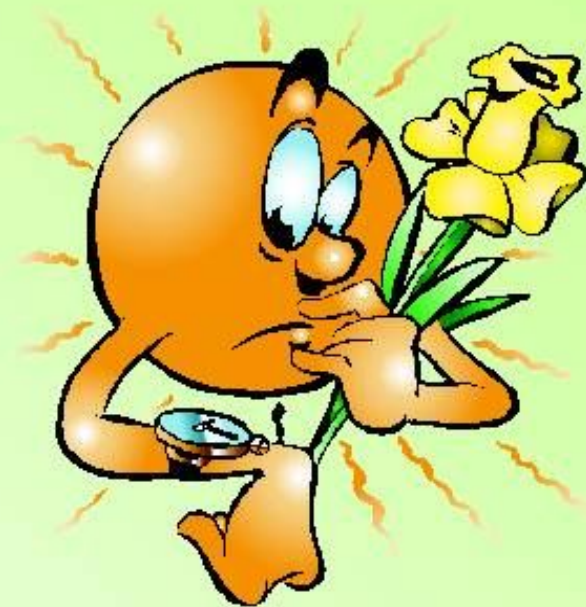
- сегодня я узнал....
- было интересно....
- было трудно....
- у меня получилось ...
- теперь я могу....



Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.

Спасибо за урок

