

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга*



**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заведующий О.О. Судницына



I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

находится по адресу:

192283, город Санкт-Петербурга, ул. Купчинская, дом 25 корп. 2, литера А

Телефон/факс 771-71-98

E-mail: doudou@dou099@edu-frn.spb.ru

Официальный сайт: ds99fr.caduk.ru

Учредитель: субъект РФ город Федерального значения Санкт – Петербург в лице администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

Режим работы

Детский сад работает ежедневно с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В 2013-2014 учебном году перед ГБДОУ стояла задача изменения формы и структуры Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)

В течении учебного года на Педагогических советах коллектив ДОУ знакомился с содержанием ФГОС ДО, принимал участие в методических объединениях.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы направлена на создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Тактическое управление находится в компетенции Совета Образовательного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Появились новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний Педагогического Совета в форме защит проектов по различным темам.
- проведение семинаров-практикумов «Обучение детей дошкольного возраста основам пожара- безопасного поведения»;
- мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»;
- проведение открытых просмотров и интегрированных занятий;
- проведение открытых физкультурно-оздоровительных досугов;

В жизни детского сада активно участвует Совет образовательного учреждения. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период и оформление участков летний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

II. Особенности образовательного процесса

Основной деятельностью ГБДОУ является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Образовательное учреждение реализует

- основную образовательную программу дошкольного образования;
Образовательный процесс в детском саду регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Особое внимание уделяется использованию оздоровительной программы, как подтверждающей статус ДОУ комбинированного вида. Для решения этой задачи в ДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровляющие процедуры и мероприятия.

Основная образовательная программа обеспечивает широкий спектр и высокий уровень развития детей в различных сферах познания. Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими и оздоровительными технологиями.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой и т.д. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, детьми, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов.

Спортивный и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием.

Для оздоровительных мероприятий в ГБДОУ оборудован закаливающий комплекс «Ручеёк».

Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории групповые участки имеют детское оборудование, спортивная площадка так же оснащена спортивным комплексом, на территории эстетически оформлены газоны и клумбы.

В течение 2013-2014 учебного года проделана большая работа по созданию условий в предметно-развивающей среде.



IV. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, среди них воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогов – 45-50 лет. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные творческие группы;
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, а также посещают разнонаправленные курсы, конференции и др.;
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой;
- В детском саду работает творческая группа. Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей;
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется;

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ГБДОУ всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического совета, по результатам проведения педагогического процесса в течение года и выявленных проблем.

Коллектив активно сотрудничает с информационно - методическим центром, принимает участие в районных мероприятиях.

V. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи работы на 2014– 2015 учебный год.

На основании закона РФ «Об образовании», Концепции дошкольного образования, Конвенции о правах ребенка, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, руководствуясь методическими рекомендациями по организации работы дошкольных образовательных учреждений разных типов, Уставом детского сада, коллектив ДОО ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей за счет:
 - ✓ создания психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения и эмоциональное благополучие каждого воспитанника.
 - ✓ формирования интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
 - ✓ повышения социальной компетентности детей в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми за счёт:
 - ✓ Стимулирование инновационной деятельности по созданию условий для развития игровой деятельности;
 - ✓ Создание условий для развития интеграции образовательных областей.
 - ✓ Продолжать работу по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
3. Совершенствование педагогической компетентности педагогов ГБДОУ за счет:
 - ✓ Изучения педагогами разнообразных форм взаимодействия с детьми, планирования образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
 - ✓ Проектирования предметно – развивающей среды.
 - ✓ Проектирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
 - ✓ Освоение и изучение педагогами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
 - ✓ Прохождение аттестации;
 - ✓ Проведение открытых мероприятий в дошкольном учреждении;
4. Совершенствование работы с семьями воспитанников за счёт:
 - ✓ Использовать практико-ориентированные формы взаимодействия ГБДОУ с семьей с целью создания единого образовательного пространства: детский сад- ребёнок-семья.
5. Осуществлять работу по обеспечению преемственности ГБДОУ и школы в вопросах подготовки детей и формирования мотивации к обучению.

Благодарим за внимание!

