

**Проект на тему:**  
***«Воспитание  
организованности  
младших школьников  
средствами ИКТ -  
технологий...»***

***Работу выполнили: Магдюк  
М.С.,  
Яровая Е.А.***

# Оглавление

- 1-й раздел – основная идея проекта
- 2-й раздел – сфера проектирования
- 3-й раздел – аудитория проекта
- 4-й раздел – цель проекта
- 5-й раздел – задачи проекта
- 6-й раздел – формы реализации проекта
- Учебные материалы
- Список литературы

**Выход**

# Основная идея проекта

доказать, что воспитание организованности младших школьников будет более эффективным, если в учебно-воспитательном процессе начальной школы использовать средства ИКТ- технологий.



# Сфера проектирования

практическая значимость и  
недостаточная  
разработанность послужили  
основанием для выбора темы  
проекта



# Аудитория проекта

младшие школьники, коллеги



# Цель проекта

выявить, теоретически обосновать и экспериментально-опытным путем проверить условия, способствующие эффективному воспитанию организованности младших школьников с помощью ИКТ технологий



# Задачи проекта:

1. Исследовать теоретические предпосылки воспитания организованности младших школьников в современных условиях с помощью ИКТ технологий;
2. Определить структуру организованности младших школьников, ее показатели, признаки и уровни сформированности;
3. Обосновать и реализовать на практике организацию учебной деятельности младших школьников, нацеленной на формирование умений, навыков, привычек организованности с использованием ИКТ средств;
4. В процессе взаимодействия семьи и школы создать единое воспитательное поле, обеспечивающее востребованность организованности младших школьников как качества личности, применяя средства ИКТ.



# Формы реализации проекта

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности, что способствует осознанному усвоению знаний учащимися;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.





- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



# Список литературы

1. Бекузарова, Н.В. Взаимодействие семьи и школы в воспитании организованности // Духовно-исторические чтения: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф. - Красноярск: КрасГАСА, 2000. - С. 109 - 111.
2. Дубровина, И.В. Младший школьник. Развитие познавательных способностей. - М., 2006.
3. Шилова, М.И., Малиновская, Н.И. Теория и практика воспитания черт характера младших школьников в урочной и внеурочной деятельности: Пособие для студента и учителя. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001. - 104 с.
4. [http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65625b2ac68b4d43a89421316d36\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65625b2ac68b4d43a89421316d36_0.html)
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/ispolzovanie-ikt-v-obuchenii-i-vospitanii-mlads>

