

# **МАСТЕР-КЛАСС**

## **ТЕМА:**

*Приёмы рефлексии учащихся на уроках  
в начальной школе*

проводит учитель начальных  
классов

МКОУ «СОШ № 6» г. Благодарного

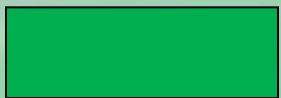
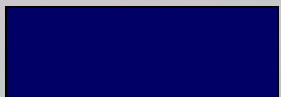
**Богомолова Елена  
Николаевна**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

Человек идентичен самому себе.  
Задача учителя помочь осознать эту идентичность, обнаружить её, понять, как я сам себя развиваю и воспитываю. Осознание индивидуальности идёт через сравнение с самим собой: что я знаю?, чего не знаю?, чем прирос?. Порождаются знания о способах самостроительства, целеполагания, рефлексии способа: что делаю?, для чего?. Индивидуальная образовательная программа учащихся предполагает: рефлексия, пробы,



# Что такое рефлексия?



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

# *Классификация приёмов рефлексии:*

**1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния**





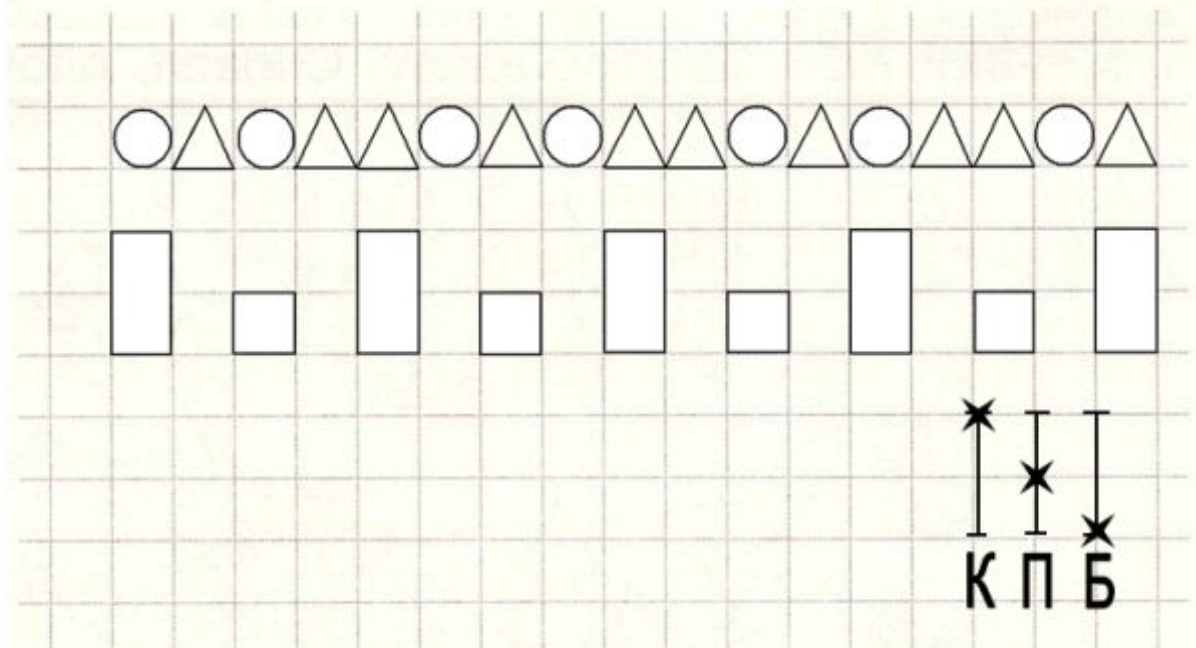
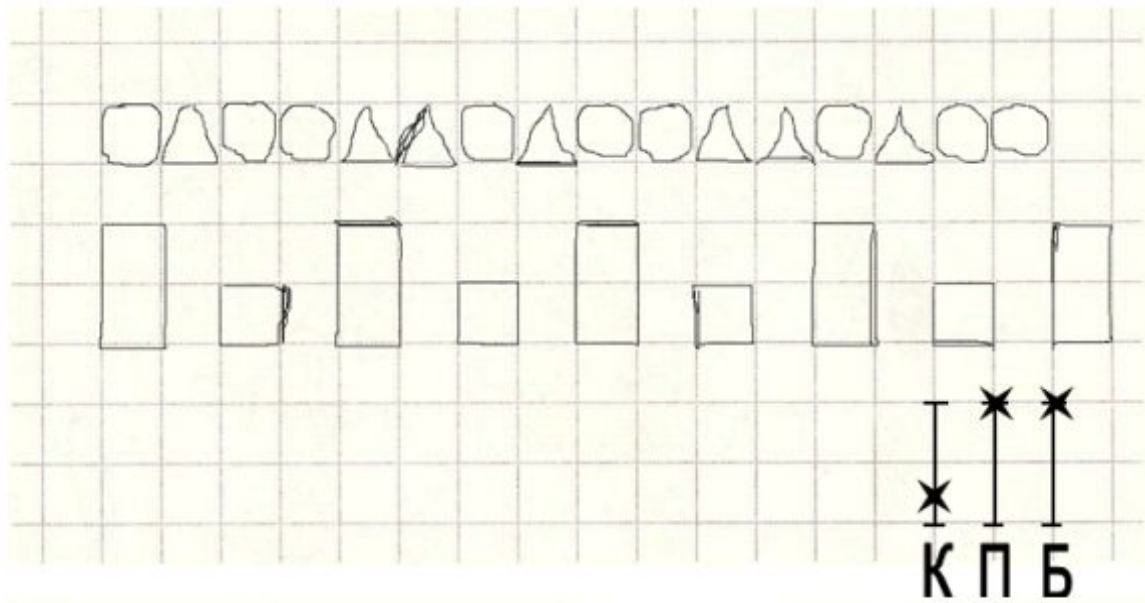


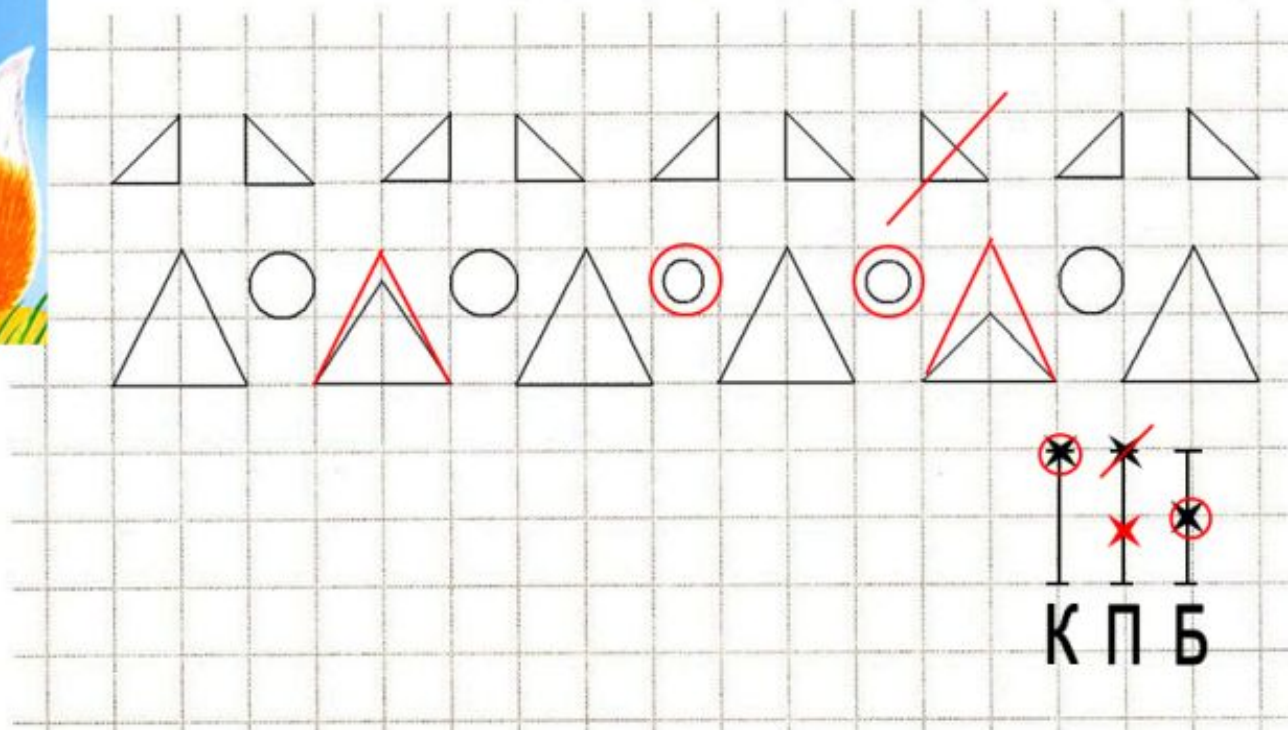
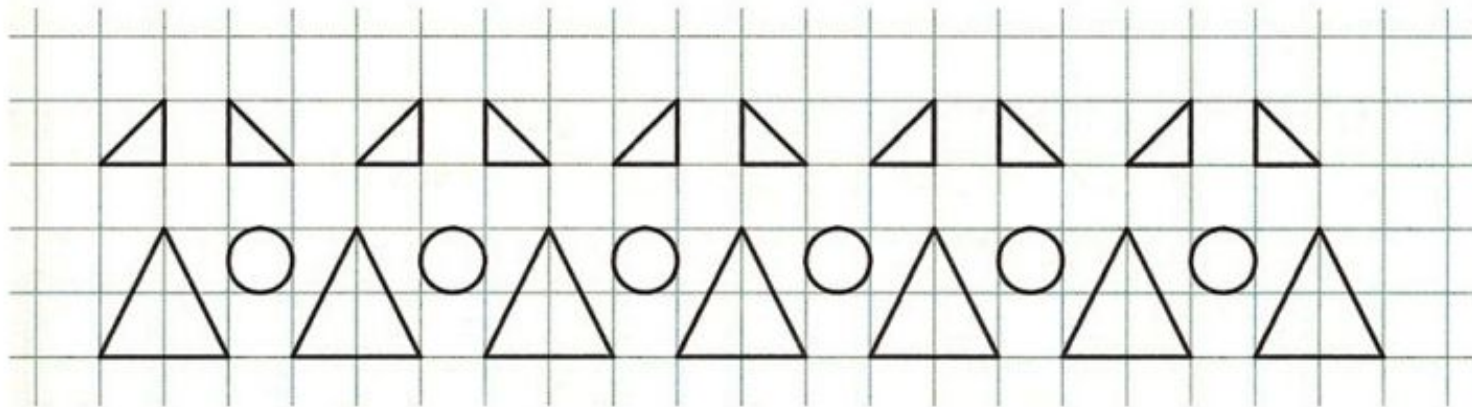
# Веселый мишка



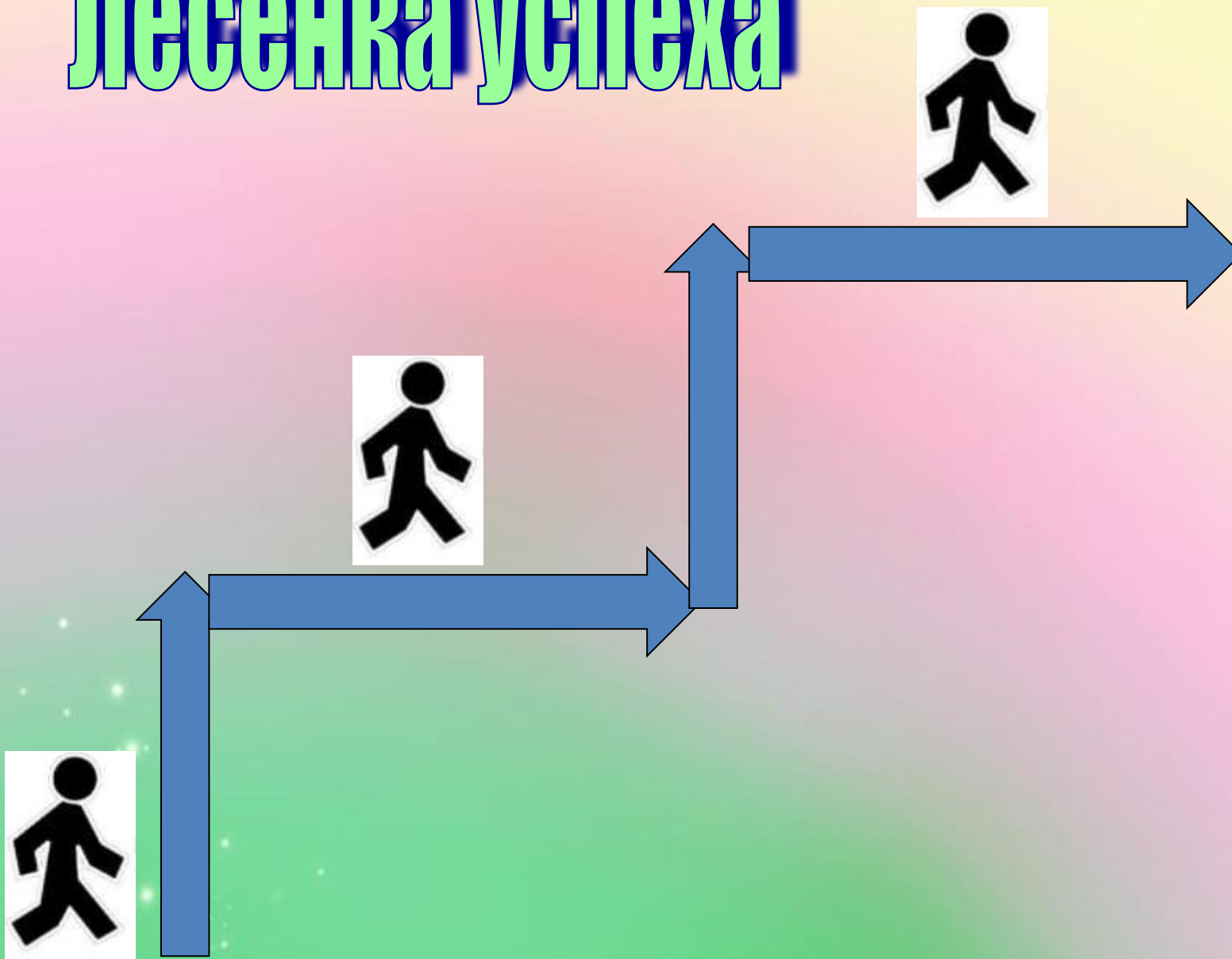
# Грустный мишка

## ***2. Рефлексия деятельности***

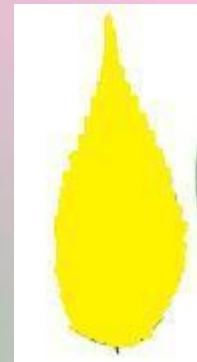




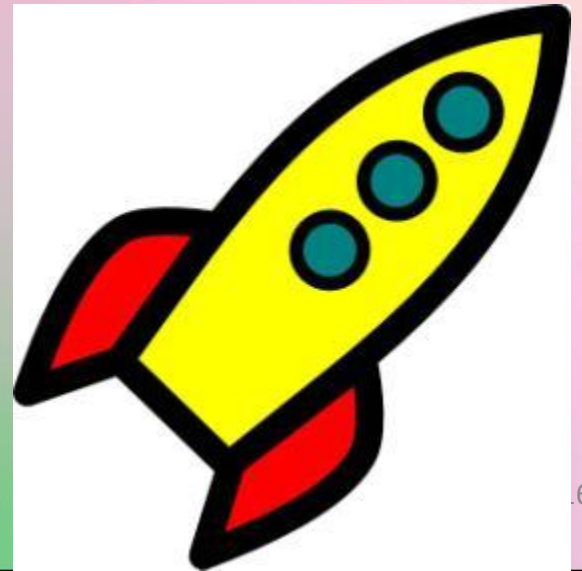
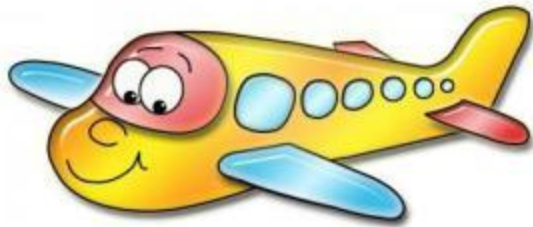
# "Лесенка успеха"



# Дерево успеха











**М М**

М М    м м м

[М] [М']

М М М М

М М М М М М М М  
а м а м а м а м ма м  
М М М М М М М М



[М]	[á]	[М]	○
м	а	м	а
м	а	м	а

мама мама мама



**Р Р**

Р Р    р р

[Р] [Р']

Р Р Р



Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р  
р р р р р р р р р р р р р р  
ор ор ор ур ур ур ра ра ра



[р]	[у]	[л]	[ó]	[н]
р	у	л	о	н
р	у	л	о	н

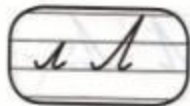


Н - у  
А - л  
М - л

рулон рулон рулон  
Урина, рули! Урина! рули!



л Л



[л] [л']



л л л л л л л л л л л л  
ал ал ло ло му му му  
луна луна луна луна





[л]	[á]	[м]	○
л	а	м	а
л	а	м	а

л - м  
л - А  
м - А  
а - о

лама лама лама лама  
лмон лмон лмон

л л л л л л л л л л л л

## ЦВЕТОГРАММА

<b>работа по карточке - орфограммы</b>	<b>устное сочинение «В гостях у Снеговика»</b>	<b>стр. 154 упр. 408</b>	<b>дополнительное задание:  кроссворд</b>
			



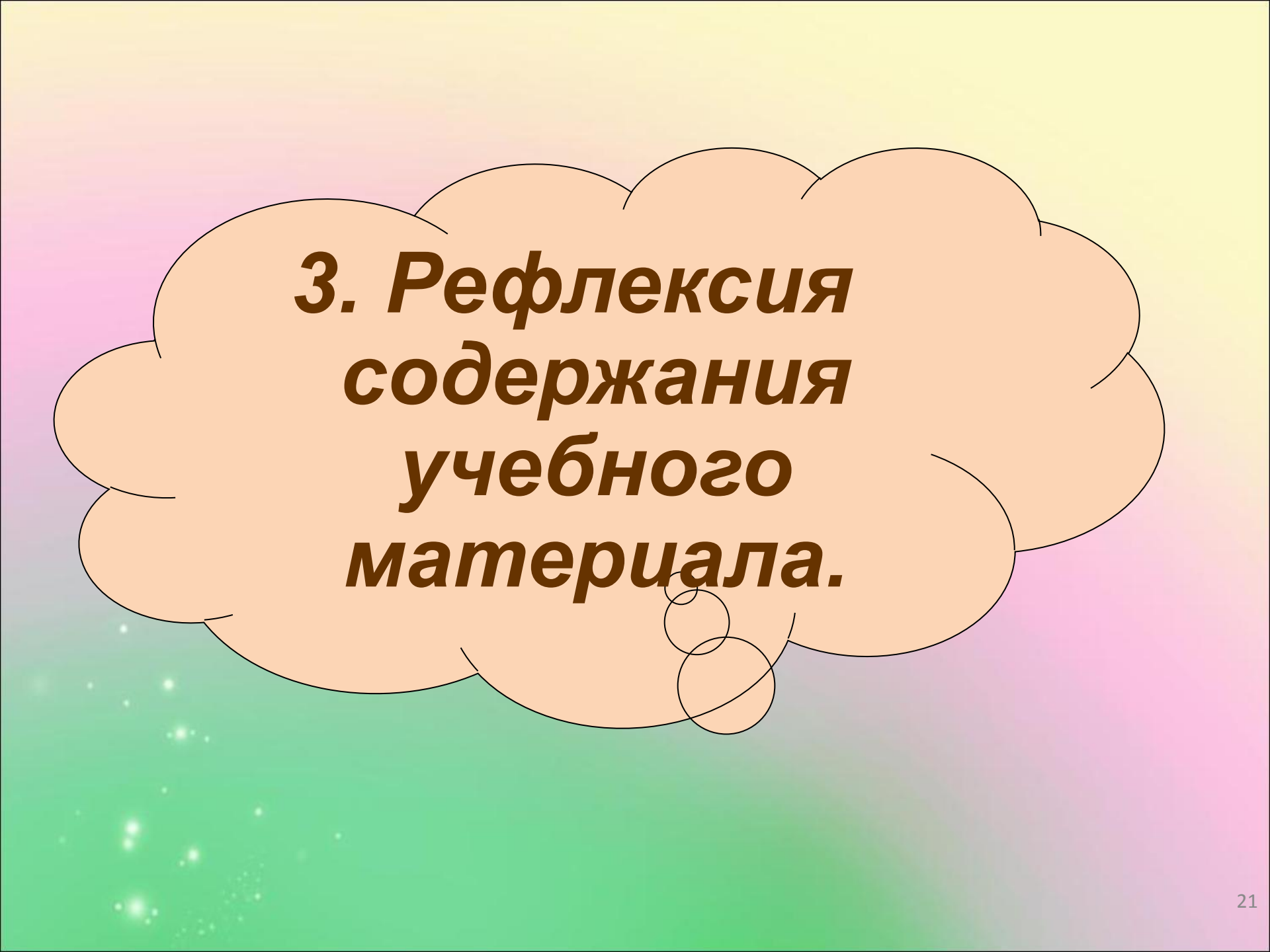
*у меня всё получилось, уверенность, спокойствие*



*у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил*

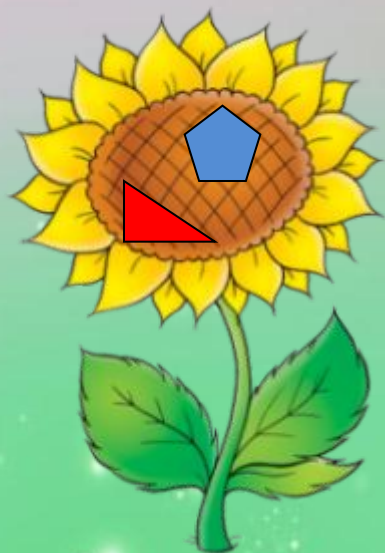
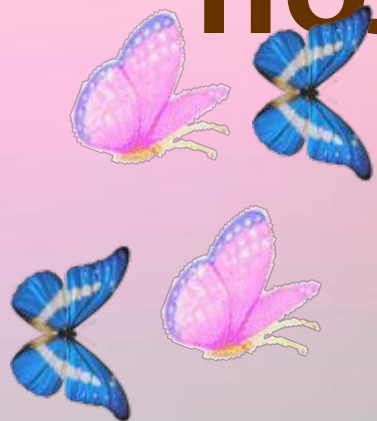


*у меня не получается, мне нужна помощь*



**3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала.**

# Цветочная поляна



Закончи предложение :

Я не знал .... – теперь я знаю ...

# Сегодня на уроке я...





# Классификация приёмов рефлексии:

**1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния**

**2. Рефлексия  
деятельности**

**3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала**



**Всем спасибо!**