

Формирование УУД на уроках математики

Ковалевич Ирина Николаевна МКОУ «КНОШ»
учитель

Актуальность

современное информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Для жизни, деятельности человека важно не наличие у него накоплений впрок, а выявление и возможность использовать то, что есть, то есть не структурные, а функциональные, деятельностные качества

Универсальные учебные действия

это действия, обеспечивающие
овладение ключевыми
компетенциями, составляющими
основу **умения учиться**

ЛИЧНОСТНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

**Универсальные
учебные действия**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира.

Личностные УДД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и я»

В математике - смыслообразование

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка)

В математике – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, алгоритмизация действий

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации

в математике

- познавательные общеучебные – моделирование, выбор наиболее эффективного способа решения задач;
- - познавательные логические – анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использования правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме

В математике

- Использование средств языка и речи для получения информации, участия в продуктивном диалоге, самовыражение, монологические высказывания разного типа

ЛИЧНОСТНЫЕ

Виды заданий

- Участие в проектах
- Подведение итогов урока
- Творческие задания
- Мысленное воспроизведение ситуации
- Самооценка событий
- Дневники достижений

регулятивные

- Преднамеренные ошибки
- Поиск информации в предложенных источниках
- Взаимоконтроль
- «Найди ошибку»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Упорядочивание
- «Цепочки»
- Составление схем-опор
- Работа с разного вида таблицами
- Составление и распознавание диаграмм
- Поиск лишнего

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Составь задание однокласснику
- Оцени работу товарища
- Работа в группах
- «расскажи ...», «объясни...», «прокомментируй...» и другое

Ценность современного образования

«Чему нужно научиться?»

«Как мне этому научиться?»

«научить учиться»

«научить жить»

«научить жить
вместе»

«научить работать и
зарабатывать»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**