



## Краткосрочный проект

# «Как ездили и ездят люди»

Подготовили: воспитатели подготовительной и средней группы  
Корогодьички, воспитатель Горькова Г.П., родители воспитанников  
2014 г.

## Проблема: причины появления и эволюции железнодорожного транспорта.



### Вид проекта

- Индивидуальный, краткосрочный

### участники

- Дети (по желанию)

### Возраст детей

- Подготовительная к школе группа

### Взаимодействие педагогов

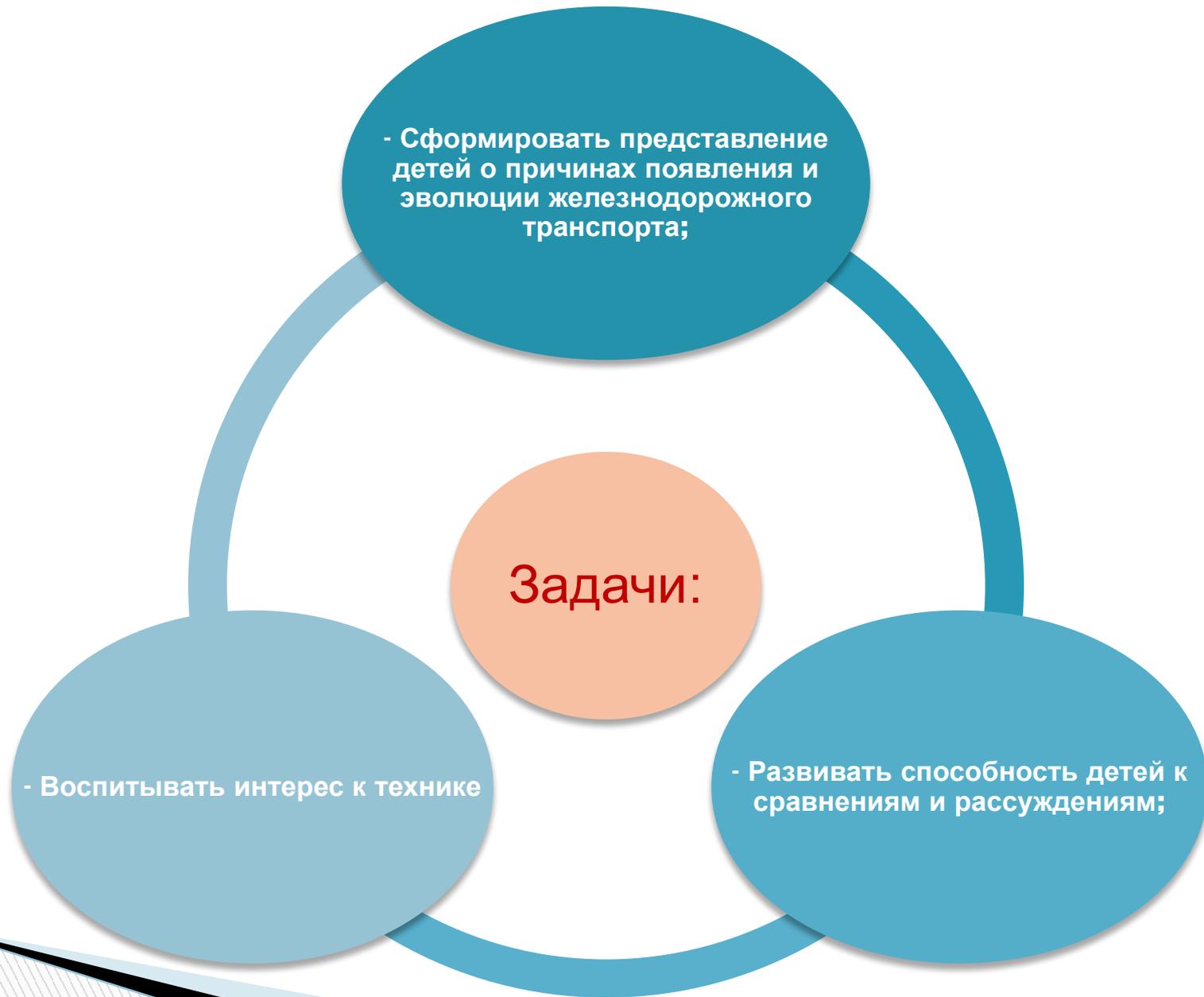
- Воспитатели, библиотекарь, родители

### Продукт детской деятельности

- Детский проспект по видам техники (транспорт), мини-проект «Как ездили и ездят люди»

### Срок реализации

- Две недели



- Сформировать представление детей о причинах появления и эволюции железнодорожного транспорта;

**Задачи:**

- Воспитывать интерес к технике

- Развивать способность детей к сравнениям и рассуждениям;



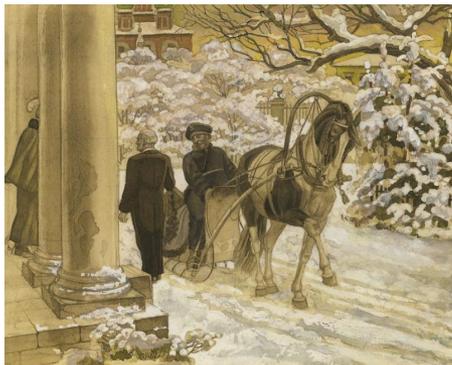
Это старинный экипаж. Лошади уставали везти пассажиров с грузом.



Это станция, где меняли лошадей, а пассажирам можно было отдохнуть.



Что бы вы придумали, если лошади устали, а ехать надо?



Кто ухаживал за  
лошадьми,  
экипажем, в пути  
правил  
лошадьми?

**ЯМЩИК.**

Это был сильный и  
смелый человек.  
Иногда коляска  
попадала в болото  
– приходилось  
тащить её, а иногда  
в густом лесу  
нападали волки.



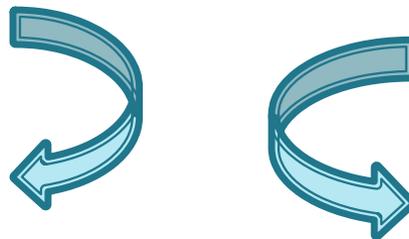
А людям хотелось ездить быстрее и ещё дальше.  
И они изобрели ...



РЕЛЬСЫ



ПАРОВОЗ



Сила у паровоза была ещё  
маленькая.

В паровозе есть топка для  
угля, труба – выход для  
дыма.

Огонь нагревает воду, а пар  
от воды помогал колесам  
вертеться и двигаться.

Отсюда и название –  
паровоз.



1. Почему так мало вагонов?
2. Зачем паровозу труба?
3. Почему эту машину называли «паровоз»?

**А потом люди придумали ...**



**ТЕПЛОВОЗ**

**И**



**ЭЛЕКТРОВОЗ**

Им не нужен уголь, поэтому и нет трубы. У них сильный двигатель, они могут везти больше груза.

**Для поездов и пассажиров стали строить станции  
и назвали их**

## **ВОКЗАЛЫ**



- Кто был на вокзале?
- Что делают люди на перроне?

**К вокзалу примыкают**

## **ПЕРРОНЫ**

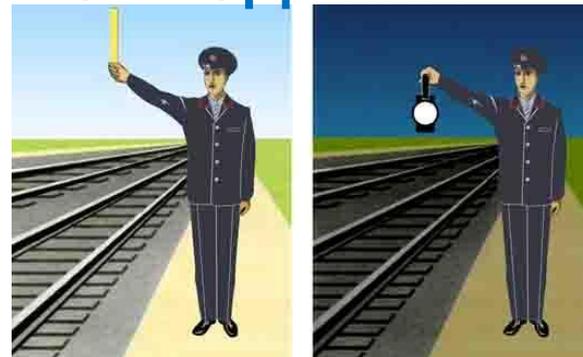


# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ



- Кто ведет поезд?
- Что сложнее – править лошадьми или вести поезд?
- Кто ухаживает за рельсами?
- Можно ли ходить по рельсам?

## ОБХОДЧИКИ



## МАШИНИСТЫ



# ЗАПОМНИ!!

**НЕЛЬЗЯ**  
ходить по рельсам!.  
**НЕЛЬЗЯ**  
на них что-нибудь бросать!  
**НЕЛЬЗЯ**  
подходить к краю перрона!

