



ПРОЕКТ «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА»

**МДОУ ДС «Гвоздика» №38
Старшая группа**





Цель проекта:

На основе исследовательской деятельности развивать представления о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее. Закрепить знания об органах чувств. Уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, обоняние и осязание в познании мира. Воспитывать потребность быть здоровым.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Способствовать развитию уверенности в себе. Сохранять и укреплять здоровье детей.



Задачи для детей:

- Расширять и углублять знания детей о строении своего тела,
- Формировать элементарные знания об опорно-двигательном аппарате человека (скелете, мышцах), о защитных свойствах кожи.
- Представления о роли органов зрения, слуха, обоняния и осязания.
- Продолжать формировать интерес к познанию своего тела; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму.
- Показать ребенку, что части тела, являются его помощниками, для чего они нужны и что умеют делать.
- Развивать желание экспериментировать, рассуждать.



Задачи для родителей:

- Повышение уровня педагогической культуры.
- Развитие интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям.
- Активная помощь родителей в организации работы по оздоровлению детей и подбора материала по теме проекта и заучивание его.
- Беседы- 15 минутки «Это интересно».

A vibrant, cartoon-style illustration of a doctor and a patient in a garden. The doctor, an elderly man with white hair, a beard, and large round glasses, wears a white lab coat over blue and green striped pants and red shoes. He has a white nurse's cap with a red cross and a stethoscope around his neck. He is holding a green reflex hammer and is about to examine a small, grey, cartoonish animal that is sitting on a tree stump. The animal has large blue eyes and a pink nose. The background is a lush garden with green leaves, yellow flowers, and a dragonfly. In the top right corner, there is a smiling yellow sun with wavy rays. The entire scene is framed by a white, scalloped border.

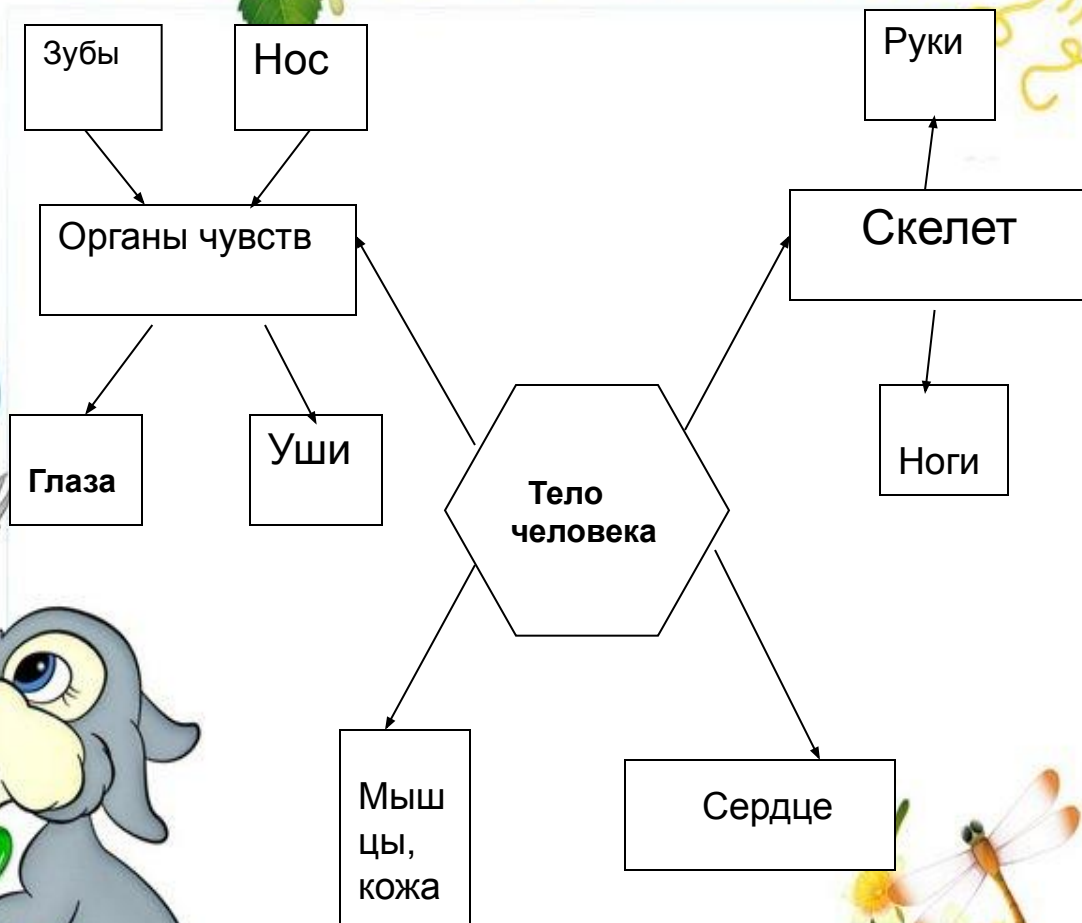
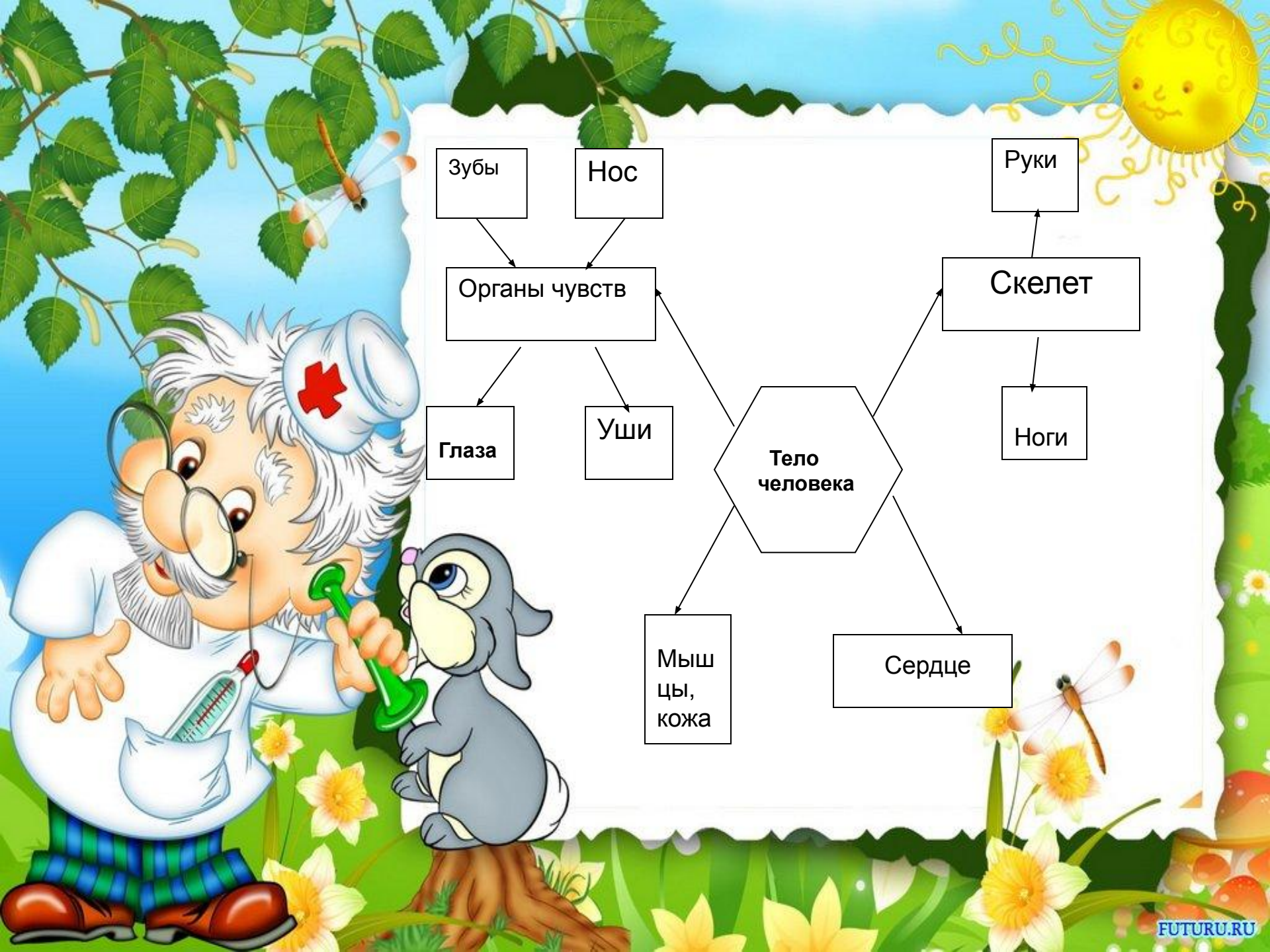
Задачи для педагога:

- Укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОО по данной теме.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Систематизация работы по оздоровлению детей;
- Пополнение методической копилки новыми материалами.

A vibrant, cartoon-style illustration of a doctor and a patient in a garden. The doctor, an elderly man with white hair, a beard, and glasses, wears a white lab coat over blue and green striped pants and red shoes. He has a white nurse's cap with a red cross and a stethoscope around his neck. He is holding a green reflex hammer and examining the back of a small, grey, cartoonish animal with large blue eyes and a pink nose. The animal is standing on its hind legs on a tree stump. The background is a lush garden with green leaves, yellow flowers, and a dragonfly. A smiling sun is in the top right corner.

Предварительная работа по проекту:

- Обсуждение с детьми проекта и выбор названия мини-музея.
- Анкетирование родителей об использовании новой формы работы: мини-музей группы.
- Беседа с медработником и с медсестрой детского сада.
- Конкурс рисунков «я и моё тело» для детей и их родителей.
- Подбор атрибутов, выбор места, изготовление предметов, оформление мини-музея.



Перспективное планирование

	Наименование мероприятия	
Сентябрь	1. Беседа «Из чего я состою?» «Скелет и мышцы»	
	2. Чтение детям стихотворения С.Я Маршака «О мальчиках и девочках»	
	3. Опытно-экспериментальная деятельность. Выяснить: «С чем лучше ходить в школу: с портфелем или с ранцем». «Как лучше носить сумки, помогая маме».	
	4. Беседа «Кожа, или живая одежда»	
	5. Беседа "Как работает сердце"	
	6. Конкурс рисунка для детей на тему «Моё сердце» .	
	7. Совместно с детьми разработать «Правила здорового сердца»	
	8. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	
Октябрь	1. Рассматривание книг по теме «Тело человека»	
	2. Беседа" Как устроен орган обоняния у человека?"	
	3. Беседа "Как я распознаю запахи".	
	4. Ди «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу»	
	5. "Как устроено ухо?". Рассматривание схема	
	6. Игры с зеркалом «Мои ушки»	
	7. Подвижная игра: "Ловишка с колокольчиком"	
	8. Беседа «Жил да был веселый Язычок»	
Ноябрь	1. Беседа "Чтобы зубы были крепкими".	
	2. Ди «Что полезно и что вредно для зубов?», «Подбери зубную щетку к стаканчику».	
	3. Приготовление совместно с детьми витаминных салатов	
	4. Заучивание стихов о глазах, зубах, носе, языке, ушах...	
	5. Беседа "Почему я вижу"	
	6. Гимнастика для глаз «Усталые глазки»	
	7. Игры с зеркалом «Мои глазки»	
	8. Заключительное мероприятие с родителями и детьми презентация мини-музея «Путешествие в царство Здоровья».	



