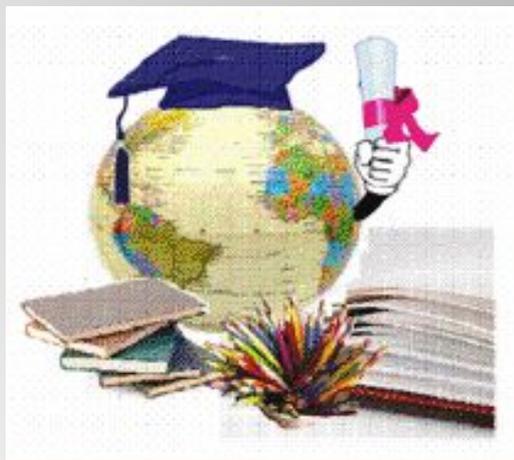


•Родительское собрание

Проектная деятельность учащихся 2 класса



Цель:

выработка системы теоретических и практических знаний , необходимых для организации и проведения проектной деятельности учащихся. Привлечение родителей к внедрению проектов в образовательное пространство школы.

Сущность понятия



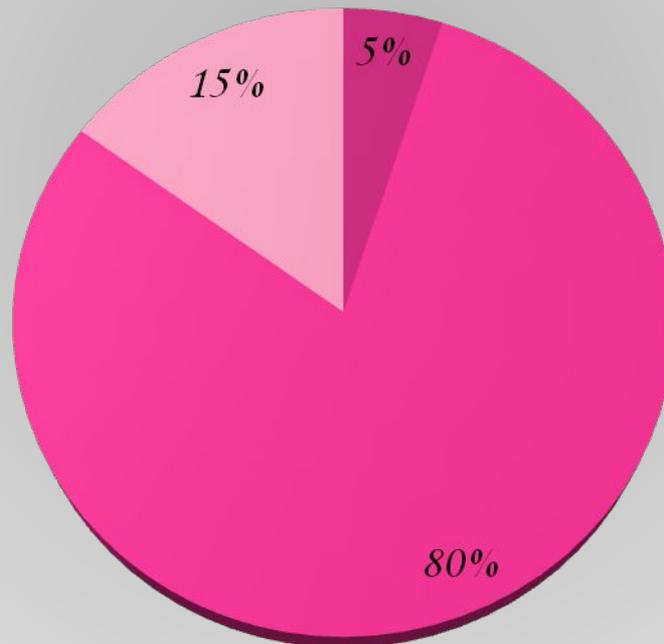
- 1) разработанный план сооружения, устройство чего-нибудь;
- 2) предварительный текст какого-нибудь документа
- 3) замысел, план.

- **Учебный проект - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием творческого продукта.**

Результаты анкетирования

Считаете ли проектную деятельность полезной

■ нет ■ да ■ при условии



Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?



В процессе проектной деятельности у детей

формируются следующие умения:

Умения в решении проблем

Ставить цель, планировать деятельность, оценивать ход и результат своей работы

Исследовательские умения

Выбирать лучшее решение

информационные

*Самостоятельно осуществлять поиск
Использовать информацию.
Представлять её в разных формах*

Технологические

*Понять инструкцию.
Действовать по инструкции*

коммуникативные

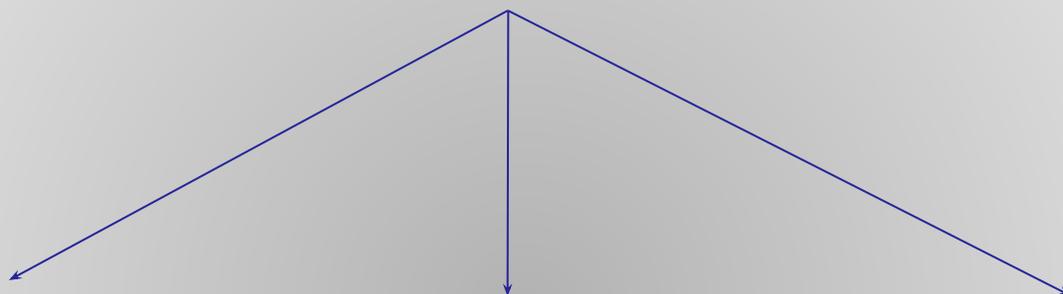
*Общаться, представлять и отстаивать свою точку зрения.
Высказываться в ходе выступления*

рефлексивные

*Чему научился?
Чему необходимо научиться?*



Участие в проектной деятельности погружает ребёнка в атмосферу, требующую рассуждать, грамотно излагать свои мысли, применять знания. (Самосовершенствование)



инициативный

думающий

*способный на
творческий
подход*

« Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

- **Главная идея организации проектной**

деятельности:

Развитие познавательных интересов

*Развитие умений самостоятельно
конструировать свои знания и
ориентироваться в информации*

Развивать критическое мышление

Типология проектов

- **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Продукт – альманахи, совместная газета, и сочинение, театрализация, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства.
- **Ролево-игровые проекты** – участники определяют роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные социальные роли деловые отношения участниками, ситуациями.
- **Информационный проект** – это сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет).



Исследовательские проекты

Информационные проекты

Творческие проекты

Ролево-игровые проекты

Монопроекты

Междисциплинарные (интегрированные) проекты

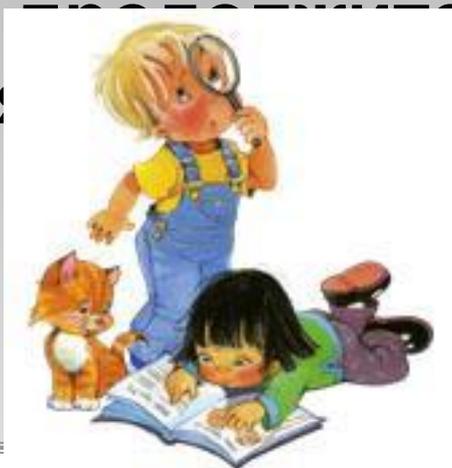
Групповые

Личностные

Парные

Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 недели.



Формы продуктов проектной деятельности

- Справочник, газета, журнал, учебное пособие
 - Альбом, гербарий
 - Игра, сценарий
- Костюм, макет, модель, сувенир
- Мультимедийный продукт и др.

Формы презентации проектов

- Демонстрация медиа-презентации, коллажа. макета, журнала;
- Защита докладов;
- Сюжетно-ролевая игра;
- Инсценировка;
- Демонстрация учебного пособия.



Этапы проектной

ПОИСКОВЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение тематического поля и темы проекта.
Поиск и анализ проблемы.
Постановка цели проекта.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации.
Сбор и изучение информации.
Поиск оптимального способа достижения цели проекта.
Составление плана реализации проекта.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.
Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.
Презентация проекта.
Изучение возможностей использования результатов проекта.

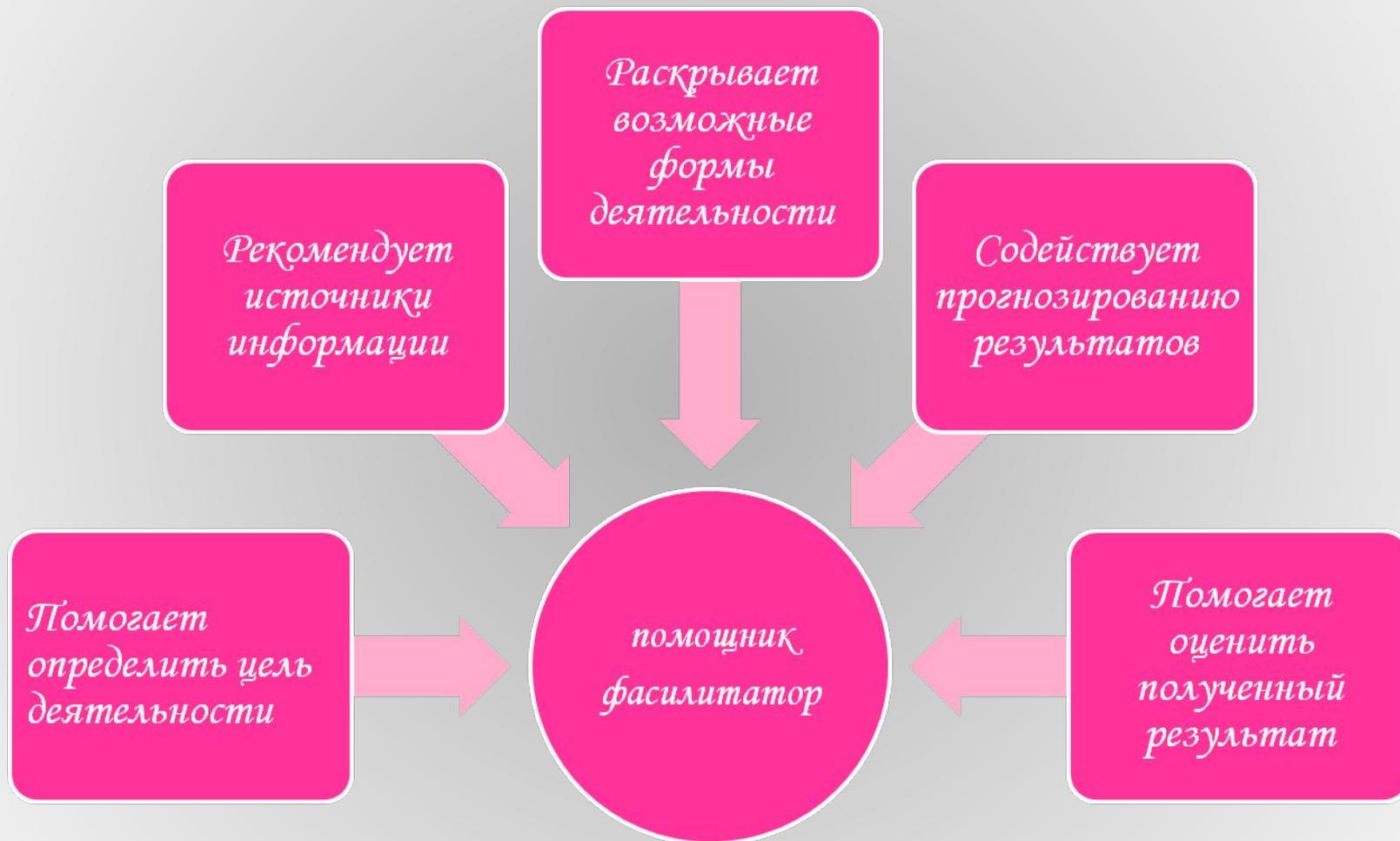
КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

Участники проектной деятельности

- *Педагог*
- *Ученик*
- *Родители*

Роль учителя



Роль ученика

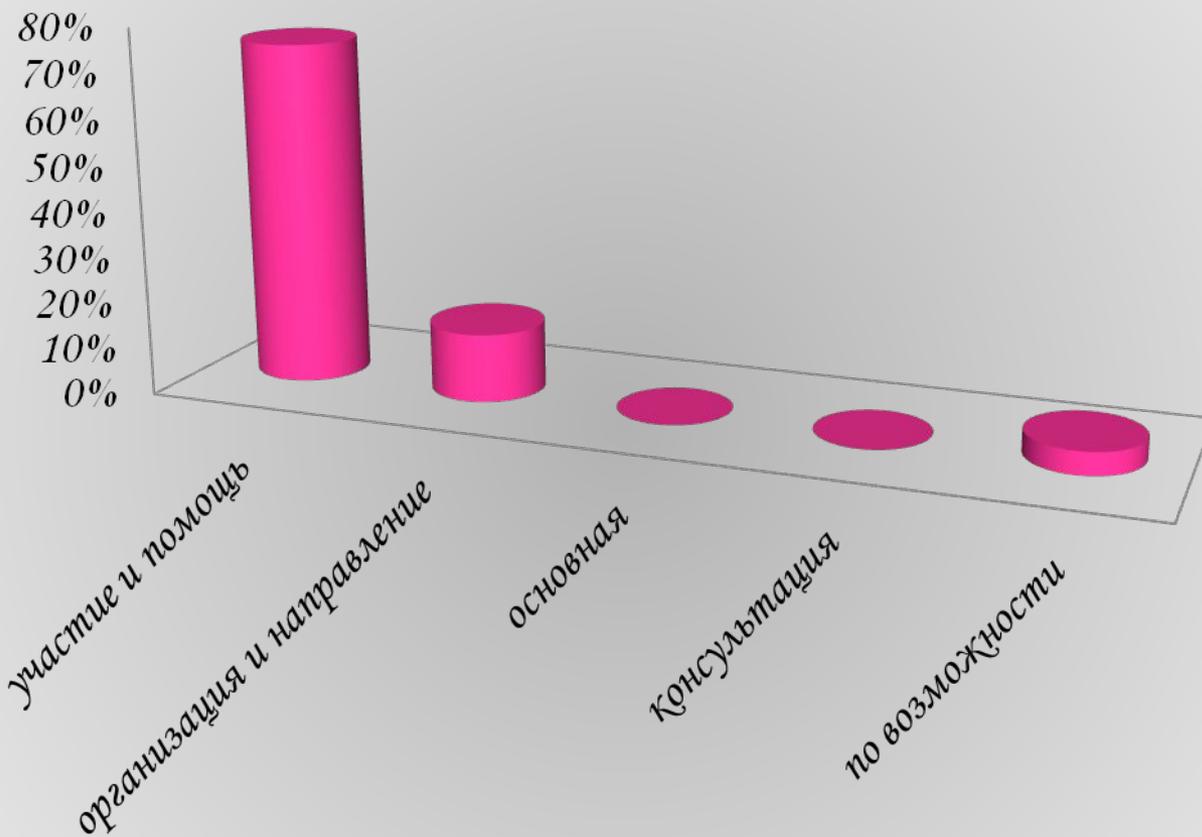
*Определяет
цель своей
деятельности*

*Открывает
новые
знания*

*Эксперимен
тирует*

*Несёт
ответствен
ность за
свою
деятель
ность*

Роль родителей



Этапы работы над проектом

«Погружение»
в проблему
(выбор и
осознание
проблемы)

Сбор и обработка
информации

Разработка собственного
варианта
решения проблемы:
актуальность и важность;
анализ информации;
программа действий;
разработка варианта
программы

Подготовка к защите проекта
(учащиеся делятся на группы)
представляют проект,
готовят стендовую защиту
разрабатывают электронную
презентацию

Реализация
плана
действий
(проекта)

Презентация
проекта

Рефлексия
(Самоанализ и самооценка
проделанной работы,
свои впечатления)

Этапы выполнения проекта

- Выбор темы проекта
- Выдвижение первоначальных идей
 - Выбор лучшей идеи
 - Планирование проектной деятельности
- Оценка и самооценка проекта
 - Презентация проекта

**Отслеживают
выполнение
плана**

**Родители
могут
выступить
одновременно
о в
нескольких
ролях**

**Решают
оперативные
вопросы**

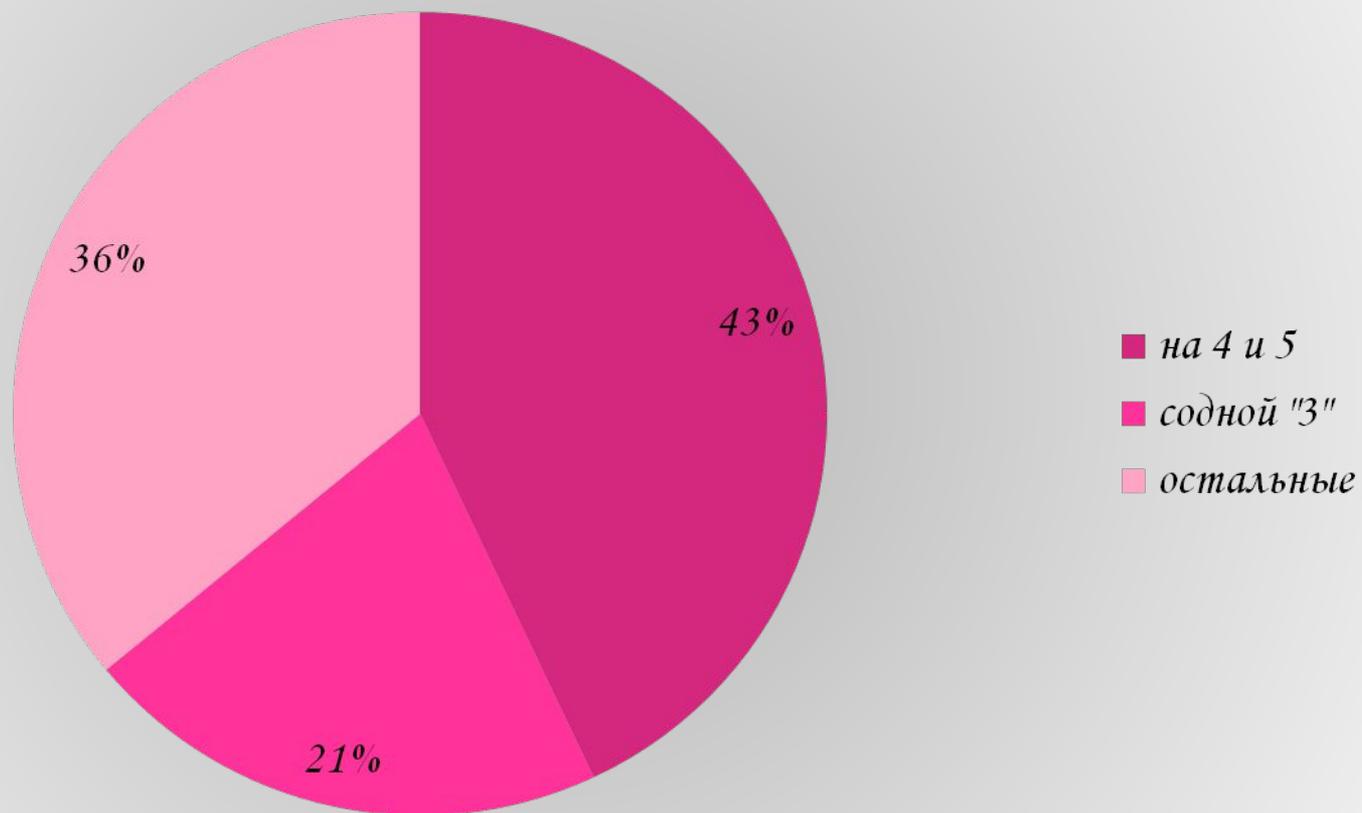
Консультируют

**Обеспечивают
режим
работы,
отдыха,
питания**

**Участвуют
в подготовке
презентации**

деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности

Итоги 1 учебной четверти



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

