

Для развития речи ребенка необходимо помнить, что **нужно использовать каждую возможность общения** с ним: разговаривать о его и своих делах, о том, что он увидел или услышал, отвечать на вопросы. Обязательно следует **регулярно читать ребенку** детские стихи, сказки, загадки, рассказы. У него под рукой должно быть достаточно материалов для чтения и рассматривания картинок.

Сами родители должны подавать примеры **регулярного чтения книг, газет.**



Почаще играйте с ребенком в игры. Не навязывайте ему ту или иную игру, предложите – а он пускай выберет сам. Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, фломастерами, бумагой.

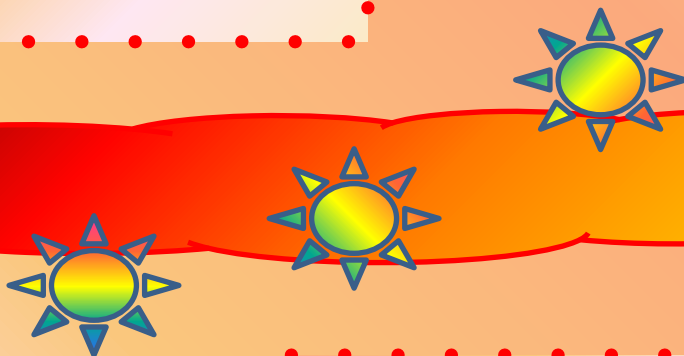
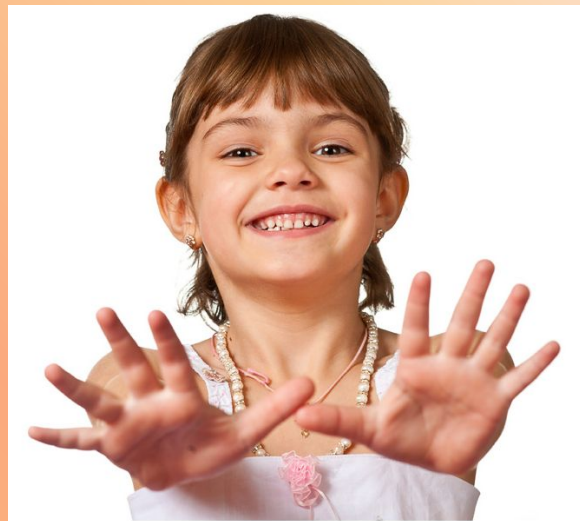
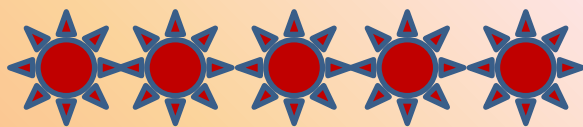
Поощряйте игры с другими детьми. По возможности чаще водите ребенка в интересные для него места:

лес, музей, театр, цирк.

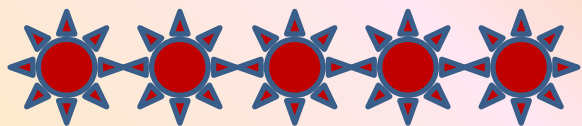
Маленькие дети **могут и хотят** учиться – это неоспоримый факт. В них спокойно сосуществует **наивность** и мудрость, **талант** и невежество.

"Считалка для пальчиков"

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
загибаем мизинец
этот пальчик - чистит стол,
загибаем безымянный палец
этот резал,
загибаем средний палец
этот ел,
загибаем указательный палец
ну а этот лишь глядел!
загибаем большой палец.

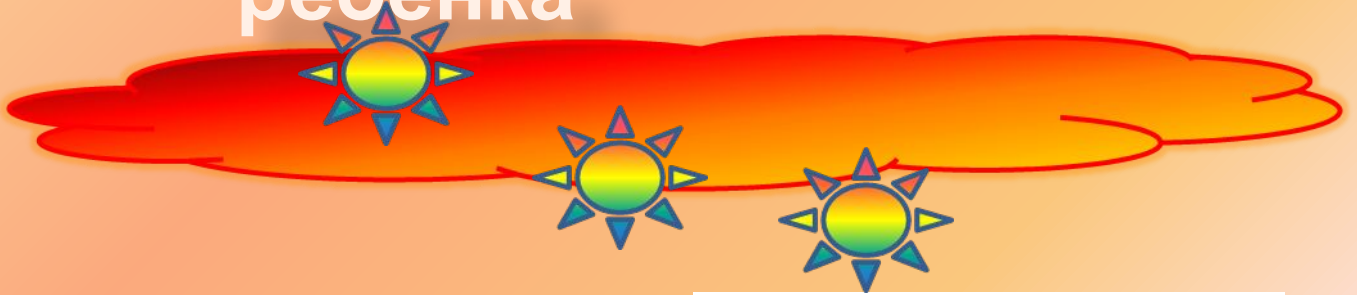


Можно играть по дороге в детский сад или возвращаясь из детского сада. «Я заметил». «Давай проверим, кто из нас внимательней. Будем называть предметы, мимо которых проходим и говорить, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая» Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.





Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка



Как можно больше пойте с детьми, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

