

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ

ОБУЧЕНИЕ

В театральн^ой педагогике

**Проблема здоровья детей сегодня стоит
настолько остро, что мы вправе
поставить вопрос: что важнее для нас
– их
физическое состояние
или
образованность?**

**«Здоровый нищий счастлив
больного короля»
А. Шопенгауэр**



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ТЕАТРА



Сценическое движение

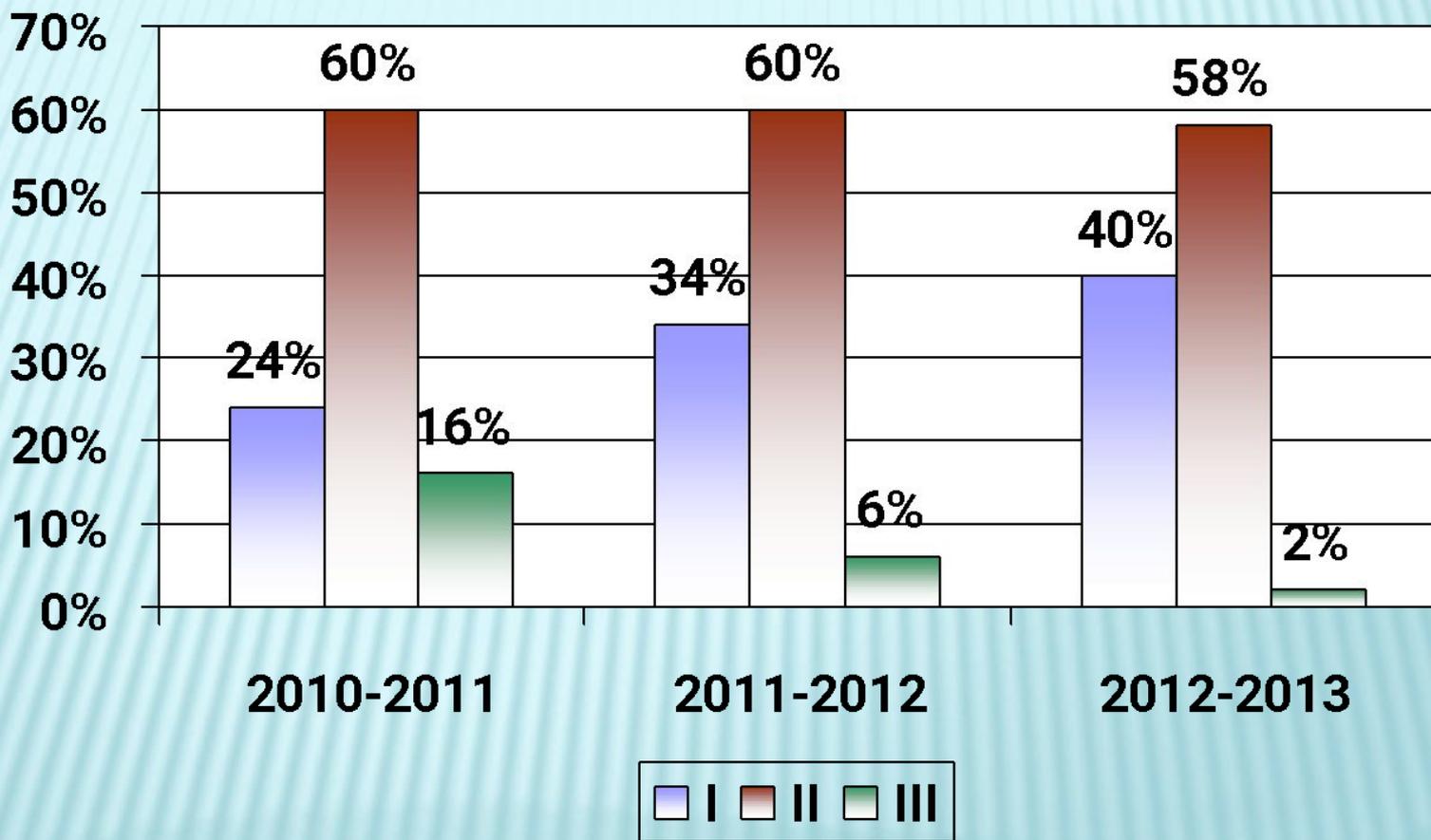
- Ритмопластика
- Пальчиковые игры
- Игры и упражнения на уверенность в себе



верности в



**Анализ влияния комплекса упражнений
мышечно-координаторных и дыхательно-речевых систем
на состояния здоровья учащихся
(классификация по группам здоровья).**



Культура и техника речи

- ▣ речевые игры
- ▣ дыхательная гимнастика
- ▣ артикуляционная гимнастика. Скороговорки. Развитие четкой дикции.



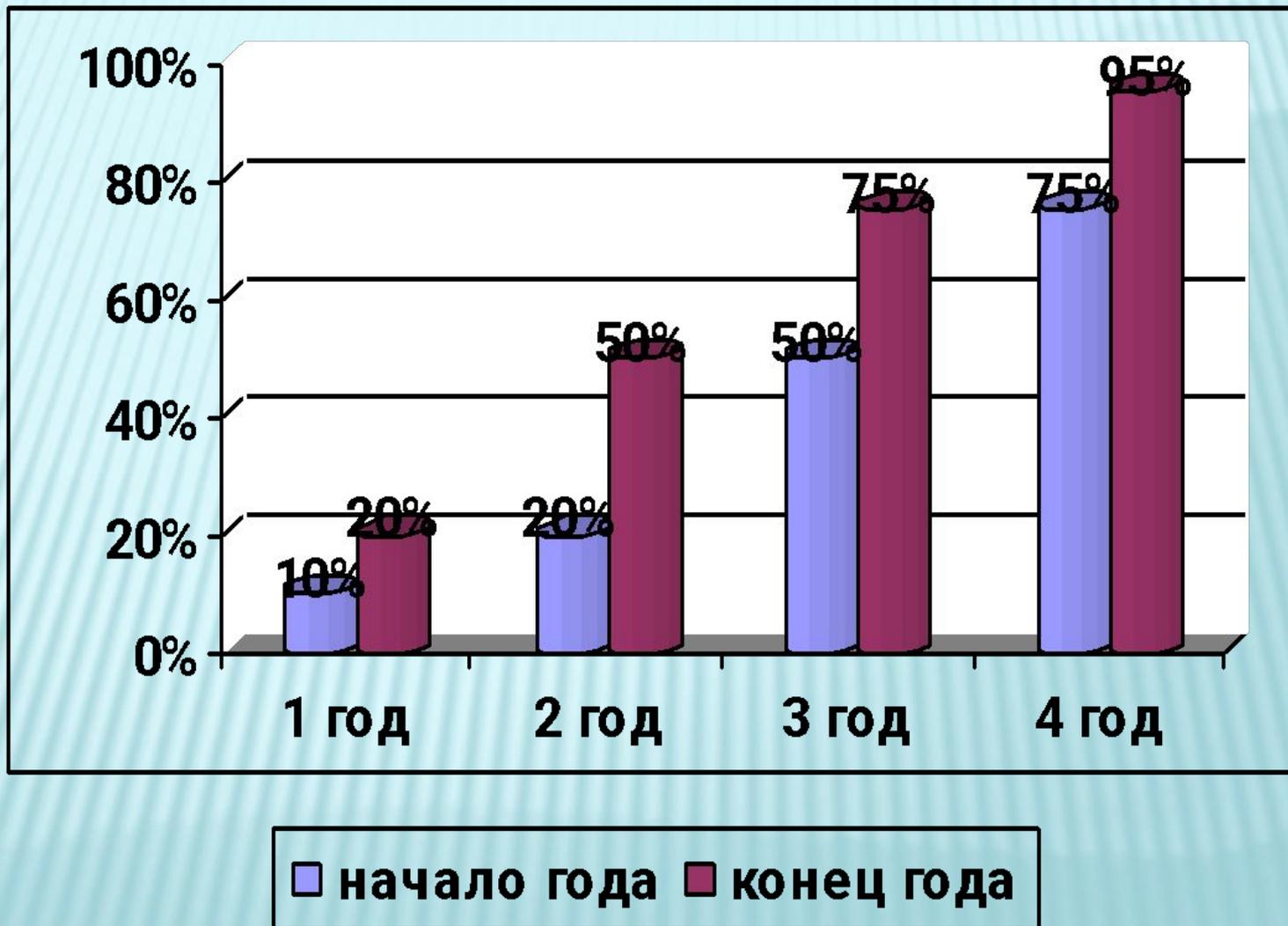
Совершенствование голосо-речевого аппарата учащихся.



ПСИХОГИМНАСТИКА



График проявления индивидуальности, эмоциональности и самовыражения в выполнении творческих заданий.



«Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно».
(Л. Толстой)



**ИГРАЙТЕ! СМЕЙТЕСЬ! ДВИГАЙТЕСЬ! И БУДЕТЕ
ЗДОРОВЫ!**